**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГБПОУ «НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДЕНА приказом ГБПОУ «НГТ»  №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2020 |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**29.01.07 ПОРТНОЙ**

**Программа подготовки**

базовая

**Уровень образования**

среднее профессиональное образование

**Квалификация**

Портной

**Форма обучения**

очная

**Нормативный срок освоения**

2 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Ножай-Юрт

2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 29.01.07 Портной

Организация – разработчик: ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум».

Разработчики:

Мадаева А.Х. – зам. директора по УПР

Истамулова А.А. – преподаватель техникума

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК мастеров

производственного обучения

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г.

ОДОБРЕНА на заседании Методического совета (МС)

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х.Мадаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. |  |

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Дом моды «Падам»

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Г. Макшарипова

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | | Стр |  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  1.1.Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС СПО) | | 1-6 |
| 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС СПО | | 7-8 |
| 2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников | |  |
| 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС СПО | |  |
| 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ | | 9 |
| 3.1.Нормативные сроки освоения программы 3.2. Требования к поступающим | |  |
| 3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | |  |
| 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | 9-11 |
| 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС СПО | | 9-31 |
| 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС СПО | |  |
| 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSR | |  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ППКРС СПО | | 32-33 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС СПО | | 33-39 |
| 8.План воспитательной работы | | 39-56 |
| 9. ФОСы | |  |  |
|  |  | | |

**1.** **ОБЩИЕ** **ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена ППКРС СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной **(** утвержден Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ № 770, зарегистрирован в Минюсте приказ от 20 августа 2013 г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности социально-экономического профиля с учетом профессионального стандарта.

В целях адаптации ОПОП для обучающихся с ОВЗ определена миссия и цели ОПОП:

Миссия ОПОП**:** обеспечение качественной системной профессиональной подготовки по профессии 29.01.07 Портной, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Цель ОПОП**:** ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.01.07 Портной.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968](garantf1://70400084.0/) [«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации](garantf1://70400084.0/) [по образовательным программам среднего профессионального образования»](garantf1://70400084.0/)

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74 «О](garantf1://70508808.0/) [внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой](garantf1://70508808.0/) [аттестации по образовательным программам среднего профессионального](garantf1://70508808.0/) [образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки](garantf1://70508808.0/) [Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;](garantf1://70508808.0/)

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО ППКРС по профессии 29.01.07 Портной (утвержден Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ № 770, зарегистрирован в Минюсте приказ от 20 августа 2013 г. № 29655

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199](garantf1://70458310.0/) [«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего](garantf1://70458310.0/) [профессионального образования»;](garantf1://70458310.0/)

- [Письмо](garantf1://71076382.0/) Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N06-846 **«**Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

-профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утвержден приказом Минтруда РФ,№1051Нот 21.12.2015г. регистрация Минюст № 40665 от 20.01.2016г.;

- требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции технологии моды.

**2.ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ВЫПУСКНИКОВ** **И** **ТРЕБОВАНИЯ** **К** **РЕЗУЛЬТАТАМ** **ОСВОЕНИЯ**  **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**2.1.ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ВЫПУСКНИКОВ** Область профессиональной деятельности выпускников:

-индивидуальный пошив швейных изделий;

- подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп; - техническая и технологическая документация;

- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

- подсобные лекала и инструменты.

1.2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАМММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны владеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие** **компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** **общих** **компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с использованием полученных знаний (для юношей). |

**Основные** **виды** **деятельности** **и** **профессиональные** **компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** **видов** **профессиональной** **деятельности** **и** **профессиональных** **компетенций** |
| ВД | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам |
| ПК 1.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 1.2 | Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 1.3 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| ПК 1.4 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и (или) вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК.1.5 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК.1.6 | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК.1.7 | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ВД | Дефектация швейных изделий |
| ПК 2.1 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия |
| ПК 2.2 | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий |
| ВД | Ремонт и обновление швейных изделий |
| ПК.3.1 | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК.3.2 | Подбирать материалы для ремонта |
| ПК. 3.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную ( мелкий и средний) |
| ПК.3.4 | Соблюдать правила безопасности труда |

**3.** **ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПОДГОТОВКИ** **ПО ПРОФЕССИИ**

**3.1.** **Нормативные** **сроки** **освоения** **программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения

образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес. **3.2.** **Требования** **к** **поступающим**

Требования к поступающим определены в положении о приемной комиссии.

**3.3. Перечень** **возможных** **сочетаний** **профессий** **рабочих,** **должностей** **служащих** **по** **Общероссийскому** **классификатору** **профессий** **рабочих,** **должностей** **служащих** **и** **тарифных** **разрядов** **(ОК** **016** **-94):**

№ 16909. Портной

**4.** **РАБОЧИЙ** **УЧЕБНЫЙ** **ПЛАН**

**РАБОЧИЙ** **УЧЕБНЫЙ** **ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования **29.01.07** **Портной**

основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация:

Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 2 года 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающег ося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | Изучаемый курс |
| Всего | В том числе |
| лабор-х и практ-х занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **OД.00** | **Общеобразовательный**  **цикл** | **57** | **3078** | **2052** | **737** | **1-2** |
|  | **Учебные** **дисциплины (общие)** |  | **1846** | **1231** | **500** | **1-2** |
| ОД.01 | Русский язык |  | 171 | 114 | 44 | 1 |
| ОД.02 | Литература |  | 257 | 171 | 10 | 1-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OД.03 | Иностранный язык |  | 256 | 171 | 169 | 1-2 |
| OД.04 | История |  | 256 | 285 | 90 | 1-2 |
| OД.05 | Математика |  | 487 | 325 | 100 | 1-2 |
| OД.06 | Астрономия |  | 54 | 36 | 6 | 1 |
| OД.07 | Физическая культура |  | 257 | 171 | 169 | 1-2 |
| OД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 108 | 72 | 10 | 1-2 |
|  | **По** **выбору** **из** **обязательных** **предметных** **областей** |  | **192** | **128** | **30** |  |
| OД.09 | Обществознание |  | 428 | 285 | 65 | 1-2 |
| OД.10 | Естествознание |  | 495 | 330 | 104 | 1-2 |
| ОД.11 | Информатика |  | 132 | 78 | 50 | 1 |
|  | **Дополнительные** **учебные** **дисциплины** |  | **192** | **128** | **30** | 1 |
| ОД.12.01 | Родной язык и родная литература |  | 192 | 128 | 30 | **1** |
| ОД.12.02 | История родного края |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональны** **й** **учебный** **цикл** |  | **381** | **254** | **134** | 2-3 |
| ОП.01 | Экономика организации |  | 48 | 32 | 16 | 3 |
| ОП.02 | Основы деловой культуры |  | 48 | 32 | 16 | 2 |
| ОП.03 | Основы материаловедения |  | 63 | 42 | 20 | 2 |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды |  | 63 | 42 | 20 | 2 |
| ОП.05 | Основы художественного проектирования одежды |  | 54 | 36 | 18 | 1 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |  | 48 | 32 | 22 | 2 |
| **П.00** | **Профессиональный** **цикл** |  | **2023** | **1830** | **1604** | 1-3 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные** **модули** |  | **2023** | **1830** | **1604** | 1-3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.01** | **Пошив** **швейных** **изделий** **по** **индивидуальным** **заказам** | |  | **1351** | **1238** | **1102** | | 2-3 |
| МДК.01.01 | Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам | |  | **379** | 266 | 130 | | 2-3 |
| **ПМ.02** | **Дефектация** **швейных** **изделий** | |  | **249** | **214** | **174** | | 2 |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | |  | **105** | 70 | 30 | | 2 |
| **ПМ.03** | **Выполнение** **ремонта** **и** **обновление** **одежды** | |  | **270** | **180** | **90** | | 3 |
| МДК.03.01 | Технология ремонта и обновления одежды | |  | **135** | 90 | 40 | | 3 |
| **ФК.00** | **Физическая** **культура** | |  | **80** | **40** | **40** | | 2 |
| **УП.00** |  | **Всего** **на** **учебную** **практику** | **39** | **1404** | 612 |  |  | 2-3 |
| **ПП.00** |  | **Всего** **на** **производственную** **практику** | 792 |  |  | 3 |

**5.ОБОСНОВАНИЕ** **ВАРИАТИВНОЙ** **ЧАСТИ** **ППКРС**

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей, с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 № 1051Н регистрация Минюст № 40665 от 20.01.2016г ) и требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции технологии моды.

Современные требования работодателей к профессиональным умениям и навыкам выпускников профессиональных учебных заведений значительно превышают требования, определяемые государственным стандартом.

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной объем вариативной части 216 часов, из них 144 часа на обязательную учебную нагрузку. Часы вариативной части распределены следующим образом: 64 ч. добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла, 96 ч. – максимальной; 80 ч. – обязательной части профессионального цикла, 120 ч. – максимальной.

Вариативная составляющая дана на получение дополнительных умений, знаний и практического опыта необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда швейного профиля, возможностями продолжения образования.

Для распределения часов вариативной части были привлечены работодатели в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

В результате анализа часы вариативной части были добавлены на изучение обязательной части общепрофессионального цикла и обязательной части профессионального цикла:

ОП.03 Основы материаловедения для изучения пошивочных свойств современных материалов;

ОП .04 Основы конструирования и моделирования одежды для изучения конструирования изделий одежды в системе САПР;

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды для изучения орнаментальной композиции ткани;

ПМ.01 Пошив швейных изделий для получения практического опыта новых технологий обработки изделий, с применением новейшего оборудования и средств малой механизации:

ПМ.02 Дефектация швейных изделий для получения практического опыта правильного распознавания дефектов с применением нормативной технологической документации;

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий для получения практического опыта ориентации в многообразии методов ремонта одежды, определения причины и степени износа.

**5.1.Распределение** **объема** **часов** **вариативной** **части** **между** **циклами** **ОПОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов | Всего | Обязательная | В | Обоснов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | максимал ьной учебной нагрузки обучающ егося, час. | учебная нагрузка, час | том числе лаб.и пр акт. занятий | ание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный** **цикл** | **63** **(51+12)** | **42** **(32+10)** | **20** **(10+10)** |  |
| ОП.04 | В результате изучения «Основы конструирования и моделирования» обучающийся должен:  уметь:  определять типы  телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;  *-подготавливать* *прототипы* *одежды* *из* *макетной* *ткани;*  *-использовать* *САПР* *швейных* *изделий.*  *-создавать* *проекты* *на* *заданные* *темы*  знать:  размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на | 63 (51+12) | 42 (32+10) | 20 (10+10) | Протокол заседания ПС № 1 от 27.08.2020г |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | базовой основе; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк; общие сведения о моделировании одежды  *-приемы* *конструктивного* *моделирования;*  *-программные* *продукты* *-* *CAD* *для* *получения* *деталей* *кроя*  *-влияние* *национальных* *особенностей* *и* *традиционных* *приемов* *кроя* *на* *дизайн* *одежды* |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный** **цикл** | **2023**  **(1400+623)** | **1830 (1200+630)** | **1604** |  |
| ПМ.01. | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам  В результате изучения профессионального модуля:  обучающийся должен: иметь практический  опыт:  изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов;  *обработки* *изделий ,с* *применением* *новых* *технологий,* *новейшего* *оборудования* *и* *средств* | 335 | 223 | 860 | Протокол заседания ПС № 1 от 27.08.2020 г |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *малой* *механизации* уметь:  сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными  требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Государственными стандартами (ГОСТ);  *-проводить* *предварительную* *настройку* *машины* *для* *соответствующей* *ткани;*  *-* *конструировать* *обтачку* *и* *подкладку* *в* *соответствии* *с* *назначением* *изделия.*  *-использовать* *свой* *талант,* *креативность* *и* *инновации,* *чтобы* *создавать* *полный* *спектр* *одежды* *для* *различных* *событий*  знать:  форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия  *-различные* *типы* *строчки,* *отделки* *и* *приспособления* *для* *их* *выполнения*  *-значимость* *точности* *при раскрое* *ткани* *для* *того,* *чтобы* *свести* *к*  *минимуму* *потери* *и* *оптимизировать* *процесс* *производства*  *-* *применение* *концепции* *дизайна* *и* *идеи* *для* *потенциальных клиентов* *или* *специалистов* *отрасли* |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам | 379 (249+130) | 266 (179+**87**) | 130 (82+48) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.03** | **Ремонт** **и** **обновление** **швейных** **изделий**  Ремонт и обновление швейных изделий. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен  **иметь** **практический** **опыт:**  определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;  *ориентации* *в* *многообразии* *методов* *ремонта* *одежды,* *определения* *причины* *и* *степени* *износа.*  **уметь:**  подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат**;**  -выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов.  Давать экспертные рекомендации клиенту по уходу за одеждой  Модифицировать готовую одежду для создания новых проектов; | **423** | **378** | **328** | Протокол заседания ПС № 1 от 27.08.2020 г |
| МДК.03.01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **знать:**  методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов;  машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки  -виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.  -тенденции моды текущего сезона (стиль, цвет, материалы, брендинг, силуэты, аксессуары)  -согласованность цветов, стилей, материалов/тканей, фурнитуры и тем инспирации |  |  |  |  |
| МДК.03.01 |  | 135 (115+25) | 90 (60+**30**) | 40 (24+16) |  |

**5.2.Обоснование** **вариативной** **части** **на** **основе** **введения** **профессиональных** **стандартов** **и** **компетенций** **WSI/WSR** Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО *по профессии* на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

*(в* *соответствии* *с* *Алгоритмом* *применения* *профессиональных* *стандартов* *при* *разработке* *профессиональных* *образовательных* *программ)*

**I Выбор** **профессионального** **стандарта** **(профессиональных** **стандартов)** **и** **компетенций** **WSR** **для** **актуализации** **(разработки)** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программы** **СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **образовательной** **программы** *(Код* *и* *наименование* *специальности/профессии)* | **по** | **Наименование** **выбранной** **компетенции** **WSR** **(одной** **или** **нескольких)** | **Уровень** **квалификации** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29.01.07 Портной | специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 1051н от 21.12.2015 г, регистрация Минюст № 40665 от 20.01.2016г. | Технологии моды | 3 |

**II Сопоставление** **ППКРС,** **ПС,** **WSR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ППССЗ\ППКРС | Профессиональный стандарт | Компетенция WSR | Выводы |
| Виды деятельности (ВД) | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации | Наименование профессионального навыка |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.  ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.  ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.  ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с | Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  **Трудовые** **действия**  -Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа  -Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | Технологии моды | *обработки изделий, с применением новых технологий, новейшего оборудования и средств малой механизации* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.  ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.  ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  **иметь** **практический** **опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов; | -Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  - Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику  **Необходимые** **умения**  -Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности  -Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  -Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки  -Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным | **Профессиональные** **навыки**  *-проектирование, разработку лекал, навыки раскроя и технологию изготовления готовой одежды*  *- применять на практике законы композиции;*  *- демонстрировать доскональное знание и понимание специального оборудования*  *-деловая хватка и навыки межличностного общения, необходимые при работе с клиентами*. | *Осуществлять* *текущий* *уход* *за* *швейным* *-проводить* *предварительную* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уметь:**  сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический | заказам  -Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  -Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта  -Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов | **Умения**  -эффективно общаться с клиентами и с полной конфиденциальностью и осмотрительностью работать с клиентами  -давать экспертные консультации и рекомендации клиентам, что бы они могли принимать обоснованные решения об их покупке -предоставлять экспертные консультации по стилю, цвету и тканям, которые будут отвечать потребностям клиента, и будут соответствовать определенным событиям.  -давать экспертные рекомендации клиенту по уходу за одеждой  - представлять идеи, проекты, видение и пр; | *настройку* *машины* *для* *соответствующей* *ткани;*  *-* *конструировать* *обтачку* *и* *подкладку* *в* *соответствии* *с* *назначением* *изделия.*  *-использовать* *свой* *талант,* *креативность* *и* *инновации,* *чтобы* *создавать* *полный* *спектр* *одежды* *для* *различных* *событий* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  **знать**  -форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды | ***Необходимые*** ***знания***  Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов  Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий  Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий | **Знания** **и** **понимания**  **-** потребности клиента и быть в состоянии предложить соответствующие технологии для разработки и реализации проекта  - законы композиции  - теорию и технические приемы дизайна.  - понимание специального оборудования.  - методы конструирования.  - последние тенденции моды - инноваций в производстве  текстиля, а так же, новых машин и оборудования  - сырьевые материалы, с которыми он работает, и применять обширные знания эффективного поиска, закупки | *-различные* *типы* *строчки,* *отделки* *и* *приспособления* *для* *их* *выполнения*  *-значимость* *точности* *при* *раскрое* *ткани* *для* *того,* *чтобы* *свести* *к минимуму* *потери* *и* *оптимизировать* *процесс* *производства*  *-* *применение* *концепции* *дизайна* *и* *идеи* *для* *потенциальных*  *клиентов* *или* *специалистов* *отрасли* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия | бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов  Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения  Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий  Требования охраны труда, пожарной безопасности | обработки и хранения всех материалов.  -Процессы массового производства, изготовление небольших коллекций и принципы работы с индивидуальным клиентом |  |
| ПМ 03. **Ремонт** **и** **обновление** **швейных** **изделий**  ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта .  ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий  на оборудовании и вручную(мелкий исредний) | Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке | Технологии моды |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.  **иметь** **практический** **опыт:** определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; | **Трудовые** **действия**  -Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа  -Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  - Осуществление внутрипроцессного | **Профессиональные** **навыки**  -Продумывать и творчески разрабатывать инновационные решения.  -Изменять одежду, чтобы обеспечить лучшие пользовательские качества: посадить на фигуру, обновить или сделать одежду более уместной для ситуации  -Критически оценивать качество одежды и активно искать решения для достижения совершенства Дизайн моды | *в* *ориентации* *в* *многообразии* *методов* *ремонта* *одежды,* *определения* *причины* *и* *степени* *износа.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уметь:**  подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат**;** | контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  **Необходимые** **умения**  -Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда  - Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности  -Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки  -Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов  -Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов  -Выбирать технологическую последовательность обработки изделия | **Умения**  -Активно развивать свои знания и навыки  -демонстрировать осведомленность о текущих тенденциях в моде, колористке, и производстве одежды, аксессуаров, ткани и т.д.  -полностью соблюдать меры безопасности на рабочем месте для поддержания безопасной и здоровой производственной среды  -использовать все оборудование безопасно и в соответствии с инструкциями производителя -использовать оборудование и специальные инструменты, используемые в индустрии моды и осуществлять уход за ними -выбирать правильный инструмент или часть оборудования для каждой задачи и проекта | *-выбирать* *способы,* *режимы* *и* *параметры* *обработки* *и* *обосновывать* *применение* *рациональных* *способов,* *оптимальных* *режимов* *и* *параметров* *обработки* *при* *ремонте* *швейных,* *трикотажных,* *меховых, кожаных* *изделий* *различного* *ассортимента* *по* *индивидуальным* *заказам* *в* *зависимости* *от* *свойств* *пакета* *основных,* *подкладочных,* *прокладочных* *и* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **знать:**  методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки | -Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки  -Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их **Необходимые** **знания**  -Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи  - Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства  - Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой | -планировать и ставить приоритеты в работе, в целях обеспечения максимальной эффективности на рабочем месте и соблюдения сроков  -работать чисто и безопасно, что бы защитить материалы и готовую продукцию  **Знания** **и** **понимания**  -Материалы, их характеристики, свойства и применение -Процессы индустрии моды во всем мире  - Процессы массового производства, изготовление небольших коллекций и принципы работы с индивидуальным клиентом  -Терминологию, в том числе обозначения на английском языке | *отделочных* *материалов.* *Давать* *экспертные* *рекомендации* *клиенту* *по* *уходу* *за* *одеждой*  *Модифицировать* *готовую* *одежду* *для* *создания* *новых* *проектов*  *-виды* *физического* *износа* *швейных,* *трикотажных,* *меховых,* *кожаных* *изделий* *различного* *ассортимента* *по* *индивидуальным* *заказам.*  *-тенденции* *моды* *текущего* *сезона* *(стиль,* *цвет,* *материалы,* *брендинг,* *силуэты,* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов  - Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения  - Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  - Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  - Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов  -Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в | -Отраслевую специализацию областей в промышленности, включая: трикотаж, мужскую одежду, одежду для детей и младенцев  -Маркетинг и бизнес практики -Значимость непрерывного  профессионального развития  -Правила техники безопасности - Значимость чистоты и лучшей организации рабочего места  -Значимость эффективного планирования и организации работы  - Значимость тщательности при подготовке ткани и ухода за ней в процессе производства и продаж | *аксессуары)*  *-согласованность* *цветов, стилей,* *материалов/тканей,* *фурнитуры* *и* *тем* *инспирации* |

**III Уточнение** **результатов** **профессиональной** **образовательной** **программы** **СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
| 1 | 2 |
| ВД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.  ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально  ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.  ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.  ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. *-проводить* *предварительную* *настройку* *машины* *для* *соответствующей* *ткани;*  *-* *конструировать* *обтачку* *и* *подкладку* *в* *соответствии* *с* *назначением* *изделия.* *-использовать* *свой* *талант,* *креативность* *и* *инновации,* *чтобы* *создавать*  *полный* *спектр* *одежды* *для* *различных* *событий* |
| ВД 3. Ремонт и обновление швейных изделий | ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.  ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПК 3.3.Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.  *-выбирать* *способы,* *режимы* *и* *параметры* *обработки* *и* *обосновывать* *применение* *рациональных* *способов,* *оптимальных* *режимов* *и* *параметров* *обработки* *при* *ремонте* *швейных,* *трикотажных,* *меховых,* *кожаных* *изделий* *различного* *ассортимента* *по* *индивидуальным* *заказам* *в* *зависимости* *от* *свойств* *пакета* *основных,* *подкладочных,* *прокладочных* *и* *отделочных* *материалов.*  *Давать* *экспертные* *рекомендации* *клиенту* *по* *уходу* *за* *одеждой Модифицировать* *готовую* *одежду* *для* *создания* *новых* *проектов* |
| **Общие** **компетенции** **(ОК):**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. *Знать* *Законодательство* *Российской* *Федерации*  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ** **ПРОГРАММ** **УЧЕБНЫХ** **ДИСЦИПЛИН,** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ** **МОДУЛЕЙ** **И** **ПРАКТИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** **дисциплины,**  **профессионального** **модуля,** **практики** **по** **ФГОС** | **Наименование** **циклов,** **разделов** **и** **программ** | **Номер** **приложения,** **содержащего** **программу** **в**  **ОПОП** |
| **1** | **2** | **4** |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный цикл** | **1** |
|  | **Учебные дисциплины (общие)** | **1.** |
| ОД.01 | Русский язык | 1.1 |
| ОД.02 | Литература | 1.2 |
| ОД.03 | Иностранный язык | 1.3 |
| ОД.04 | История | 1.4 |
| ОД.05 | Математика | 1.5 |
| ОД.06 | Астрономия | 1.6 |
| ОД.07 | Физическая культура |  |
| ОД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.7 |
|  | **По** **выбору** **из** **обязательных** **предметных** **областей** |  |
| ОД.09 | Обществознание | 1.8 |
| ОД.10 | Естествознание | 1.9 |
| ОД.11 | Информатика | 1.10 |
|  | **Дополнительные** **учебные** **дисциплины** | **2** |
| ОД.12.01 | Родной язык и родная литература | 2.1 |
| ОД.12.02 | История родного края | 2.2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный** **цикл** | **3** |
| ОП.01 | Экономика организации | 3.1 |
| ОП.02 | Основы деловой культуры | 3.2 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | 3.3 |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды | 3.4 |
| ОП.05 | Основы художественного проектирования одежды | 3.5 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 3.6 |
| ОП.07 | Рукоделие |  |
| **П.00** | **Профессиональный** **цикл** | **4** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные** **модули** | **4** |
| **ПМ.01** | **Пошив** **швейных** **изделий** **по** **индивидуальным** **заказам** | **4.1** |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 4.1.1 |
| УП.01 | Учебная практика | 4.1.2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП.02 | Производственная практика | 4.1.3 |
| **ПМ.02** | **Дефектация** **швейных** **изделий** | **4.2** |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | 4.2.1 |
| УП.02 | Учебная практика | 4.2.2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 4.2.3 |
| **ПМ.03** | **Ремонт** **и** **обновление** **швейных** **изделий** | **4.3** |
| МДК.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | 4.3.1 |
| УП.03 | Учебная практика | 4.3.2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 4.3.3 |
| **ФК.00** | **Физическая** **культура** | **5** |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях

**7.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ППКРС**

**7.1.** **Контроль** **и** **оценка** **освоения** **основных** **видов** **профессиональной** **деятельности,** **профессиональных** **и** **общих** **компетенций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО ППКРС осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013г.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования; широкое использование современных контрольно-оценочных технологий; организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, методической комиссии техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает

систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль включает опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки.

Данные текущего контроля используются учебной частью, методической комиссией и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущая и промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине.

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ.

- в наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация студентов проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация (рубежный контроль) проводится как экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет предусмотренный учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр, которая так же учитывается при назначении стипендии студентам. Методика выставления итоговой оценки за семестр следующая: складываются все текущие оценки за семестр по дисциплине или междисциплинарному курсу делятся на количество оценок, полученная оценка округляется в соответствии с правилом математического округления до целого числа (при этом 2,5-3;3,5-4;4,5-5).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен;

комплексный зачет;

зачет;

дифференцированный зачет (зачет с оценкой); экзамен квалификационный

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям проставляют в журналах, ведомостях, зачетных книжках. Результаты успеваемости по остальным дисциплинам фиксируются в журналах учебных групп, в аттестационных ведомостях текущей аттестации.

Результаты успеваемости оцениваются по 5-ти бальной шкале: 5 (отлично)

4 (хорошо)

3 (удовлетворительно)

2 (неудовлетворительно)

Недифференцированные зачеты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачетов - не более 10 в год, зачет или дифференцированный зачет по физической культуре в их число не входит.

Количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации, а также форма промежуточной аттестации, устанавливаются рабочим учебным планом.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, учреждение руководствуется наличием между ним межпредметных связей.

Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачет должен быть выставлен на заключительном занятии, а ведомость с результатами зачета представляет заместителю директора по УПР в тот же день.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно - точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно - точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация проводится в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Для проведения всех видов промежуточной аттестации техникума создаются фонды оценочных средств.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится после завершения теоретического и лабораторно-практического обучения.

Экзамен по профессиональному модулю проводится после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены могут проходить как концентрированно, так и сосредоточенно в течение семестра после завершения изучения дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «НГТ» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**7.2.** **Требования** **к** **выпускным** **квалификационным** **работам.** Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного

заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

Проверка соответствии уровня и качества подготовки выпускника требования ФГОС СПО, работодателей;

Определение уровня выполнение задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок ее подготовки и проведение определяется Положением о ГИА в ГБПОУ «НГТ», утвержденным директором техникума, которое разработано в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация при реализации основной образовательной программы базового уровня по профессии 29.01.07 Портной представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО является предоставление документов, подтверждающих освоении студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождению практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (дневники).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование -соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы члены государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему диплома осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК, решение комиссии записывается в протокол заседания.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома оформляется приказом директора техникума.

**8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**29.01.07 ПОРТНОЙ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии 29.01.07 Портной* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №770 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г.);*  *- ФГОС среднего общего образования;*  *- локальные акты ГБПОУ НГТ.* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев;  на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | *заместители директора по УВР, УПР, УМР, мастера п/о, кураторы, преподаватели, зав.учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные Чеченской Республикой** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 15** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ПГТ – и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит как куратор/мастер п/о, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/мастер п/о сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки  личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|  | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей  профессии» |
| 2-3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.  Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
|  | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка»  Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом»  Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 курс | Тест «Упорство в достижении цели»  Грамоты, благодарности, сертификаты |
|  | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| 2, 3 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся  (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
|  | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1-3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.  Анализ успеваемости и посещаемости.  Учѐт результатов экзаменационных сессий |
|  | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| 2-3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
|  | Участие в исследовательской и проектной работе | 1-3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1-3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др. |
|  | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1-3 курс | Наблюдение.  Фиксация наличия или отсутствия конфликтов |
|  | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-3 курс | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности» |
|  | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-3 курс | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности» |
|  | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| 1-3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
|  | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 1-3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.  Характеристика с мест прохождения производственной практики |
|  | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы».  Наблюдение |
| 2-3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
|  | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв)  Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.  Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики |
| 3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
|  | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| 1-3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
|  | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| 2 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение |
| 3 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
|  | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | 1-3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др. |
|  | Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении.  Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы |
|  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении.  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
|  | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении.  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)  Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
|  | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
|  | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1-3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
|  | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-3 курс | Устный опрос  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в

профессиональной образовательной организации, локальными нормативно-правовыми актами ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум:

- Правила внутреннего распорядка студентов в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2

от 27.11.2020 г.), согласованные со студенческим Советом (протокол №1 от 15.09.2020 г.), согласованные с родительским Комитетом (протокол №1 от 16.09.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

- Положение о студенческом совете в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №1

от 27.08.2020 г.), согласованные со студенческим Советом (протокол №1 от 15.09.2020 г.), согласованные с родительским Комитетом (протокол №1 от 16.09.2020 г.), утвержденные директором Техникума 17.09.2020г.

- Положение о старостате и старосте учебной группы в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2

от 27.11.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2

от 27.11.2020 г.), согласованные со студенческим Советом (протокол №1 от 15.09.2020 г.), согласованные с родительским Комитетом (протокол №1 от 16.09.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

- Положение о мастере производственного обучения в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2

от 27.11.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2 от 27.11.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

- Положение о волонтерском отряде в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», рассмотренные и одобренные педагогическим Советом (протокол №2

от 27.11.2020 г.), согласованные со студенческим Советом (протокол №1 от 15.09.2020 г.), согласованные с родительским Комитетом (протокол №1 от 16.09.2020 г.), утвержденные директором Техникума 27.11.2020г.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «НГТ» создана комиссия в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, старший воспитатель, преподаватель - организатор. Также привлекаются кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» располагает материальной базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных  
учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных  
мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются  
ресурсы организаций-партнеров.

|  |  |
| --- | --- |
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения репетиций. |
| Кабинет (совмещенный ) для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Библиотека  с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Спортивная площадка, площадка воркаут | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО |

В ГБПОУ «НГТ» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке в техникуме. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «НГТ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на всех этажах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов ( «Microsoft Windows 10 Professional»), справочно-правовая система «Консультант +», информационно-образовательная программа Росметод, программа 1С: Бухгалтерия.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана

электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Лань».

содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформах Moodle и Zoom.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 29.01.07 Портной

на период 01.09.2021 – 01.07.2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Чеченской Республики** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | **День знаний:**  День знаний «Урок Мира» | Обучающиеся  1-3 курсов | Внутренний двор техникума,  учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп,  мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | **Беседа на тему: «О вреде наркотиков»** | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 23  ЛР 24 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «О загрязнении нашей планеты» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 18  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Этикет, или правила хорошего тона» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 29 | «Кураторство  и поддержка» |
| В конце месяца | Праздничные мероприятия ко Дню чеченской женщины. | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 18  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |  |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Все о вреде курения» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 29 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «О вреде снюса и насвая» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 18  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| 5 | День Грозного, День рождения Р.А. Кадырова, День молодежи ЧР, День учителя. | Обучающиеся  1-3 курсов | Актовый зал | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 23  ЛР 24 | «Кураторство  и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |  |
| В начале месяца | День народного единства | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 29 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Познавательная беседа: «Дружбой дорожить умейте» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 18  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Здоровье — это жизнь. Берегите его». | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 18  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| В конце месяца | День матери | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 29 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |  |
| 3 | Беседа на тему: «День инвалидов». | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 5  ЛР 29 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Вирусы и профилактика вирусных заболеваний» | Обучающиеся  1-3 курсов | Актовый зал | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 23  ЛР 24 | «Кураторство  и поддержка» |
| 9 | День Героев Отечества. | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинет. | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 28 | Новогодние мероприятия | Обучающиеся  1-3 курсов | Актовый зал | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 29  ЛР 30 | «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |  |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Права гражданина России» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 32  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «О вреде сети интернет» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 32  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| 25 | Кураторский час на тему: «Подросток и  закон» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о | ЛР 7  ЛР 21 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |  |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Жить в мире с собой и другими» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 10  ЛР 11  ЛР 25 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Терроризм, его истоки и последствия» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 1 | «Кураторство  и поддержка» |
| 17-23 | День защитников Отечества – комплекс  мероприятий | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| 17-23 | День памяти и скорби чеченского народа – комплекс мероприятий. | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 3  ЛР 10 | «Кураторство  и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | |  |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 24  ЛР 25 | «Кураторство  и поддержка» |
| **7** | Международный женский день 8 марта. | Обучающиеся  1-3 курсов | Актовый зал | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 19  ЛР 27 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Семья и семейные ценности». | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Уважение и терпимость» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 24  ЛР 25 | «Кураторство  и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |  |
| 7 | День здоровья. | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 17  ЛР 23 | «Кураторство  и поддержка» |
| 12 | День космонавтики. | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| 25 | Кураторский час: Нохчийн меттан де – сан къоман де» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| 26 | Кураторский час: День рождения Пророка Мухьаммада(с.а.с.) | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | |  |
| 3 | Кураторский час: «Мир без войны» | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| **9** | Кураторский час: День Победы. | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 3  ЛР 10  ЛР 27 | «Кураторство  и поддержка» |
| 10 | Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?» | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп,  мастера п/о | ЛР 4  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Кураторский час: Шаг в будущее. | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп,  мастера п/о | ЛР 4  ЛР 36 | «Кураторство  и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |  |
| В начале месяца | Беседа на тему: «Административная и юридическая ответственность подростков перед законом». | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 4 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Моя профессия –моё будущее». | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Кураторский час: «Пришли минуты расставания» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Мастера п/о, кураторы групп | ЛР 31 | «Кураторство  и поддержка» |

9. ФОСы