

**Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ И.Б-Э. Халаев
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года.
2. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум».

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ».

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 И ПК 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-пользоваться современными	-основные понятия автоматизированной
ОК 02	средствами связи и оргтехникой;	обработки информации;
ОК 03	-обрабатывать текстовую и	-общий состав и структуру персональных
ОК 04	табличную информацию;	компьютеров и вычислительных систем;
ОК 05	-использовать технологии сбора,	-базовые системные программные
ОК 06	размещения, хранения, накопления,	продукты в области профессиональной
ОК 09	преобразования и передачи данных	деятельности;
ПК 3.1	в профессионально-	-состав, функции и возможности
ПК 3.2	ориентированных информационных	использования информационных и
ПК 3.3	системах;	телекоммуникационных технологий в
ПК 5.1	-использовать в профессиональной	профессиональной деятельности;
ПК 5.2	деятельности различные виды	-методы и средства сбора, обработки,
	программного обеспечения,	хранения, передачи и накопления
	-применять компьютерные и	информации;
	телекоммуникационные средства;	-основные методы и приемы обеспечения
		информационной безопасности

	-обеспечивать информационную безопасность; -применять антивирусные средства защиты информации; -осуществлять поиск необходимой информации	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информационные технологии. Автоматизированная обработка информации	10	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Понятие информации и информационных процессов. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических и лабораторных работ	4	
	1. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Логические элементы компьютера. Составление таблиц истинности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	1. Архитектура персонального компьютера. 2. Архитектура микропроцессоров. 3. Внешние устройства ЭВМ.		
Тема 1.3. Информационные системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02,
	1. Основы работы в программах оптического распознавания информации, в справочно-правовых системах «Гарант».	2	ОК 03, ОК 04,
	2. Основы работы в программах оптического распознавания информации, в справочно-правовых системах «Консультант – плюс».	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	48	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01,
	В том числе, практических и лабораторных работ	8	ОК 02,
	1. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.	2	ОК 04,
	2. Основные операции с документами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Стили. Создание оглавления. Печать и предварительный просмотр.	2	ОК 05, ОК 09
	3. Операции с символами, абзацами. Списки. Поиск и замена информации. Табуляция. Средства Автозамена и Автотекст.	2	
	4. Создание, заполнение, форматирование таблицы. Сложные и большие таблицы. Вложенные таблицы.	2	
Тема 2.2 Технология обработки	Содержание учебного материала	8	ОК 02,
	В том числе, практических и лабораторных работ	8	ОК 09,
	1. Рабочее окно Paint. Создание рисунка. Палитра цветов. Рисование с помощью кисти, распылителя, заливка области или объекта.	2	ПК 3.3.

графической информации	2. Изменение палитры, преобразование цветного рисунка в черно-белый, обращение всех цветов рисунка. Создание коллажа.	2	
	3. Вставка фрагментов текста в рисунок. Изменение шрифта текста на рисунке. Изменение масштаба в редакторе Paint. Преобразование рисунка.	2	
	4. Основы работы с объектами средствами прикладных компьютерных программ. Интерфейс графического редактора GIMP	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание комбинированных изображений в векторном редакторе - иллюстрации к дипломной работе и прочие изображения	2	
Тема 2.3 Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе, практических и лабораторных работ	6	
	1. Создание интерактивных плакатов с использованием невидимых гиперссылок. Интерактивная карта.	2	
	2. Всплывающие окна. Создание интерактивной «стены» для мультимедийного конспекта урока.	2	
	3. Использование в программе PowerPoint приемов «Экран», «Лупа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа в программе PowerPoint над презентациями по темам: «Графические объекты в помощь к созданию раздаточных материалов для занятий с детьми», «Физкультминутка», «Использование триггеров в презентации при создании интерактивных тестов» и т.п.	4	
Тема 2.4 Технологии обработки аудио и видеoinформации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1
	В том числе, практических и лабораторных работ	6	
	1. Знакомство со звуковыми редакторами. Основные приемы редактирования звуковых файлов.	2	
	2. Звуковые форматы. Конвертация звуковых файлов.	2	

	3. Знакомство с видеоредакторами. Основные приемы редактирования видеофайлов.	2	ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Видеоформаты. Способы конвертации видеофайлов, их характеристики, принцип работы. 2.Обработка видеофайла, наложение текста, звука.	4	
Тема 2.5 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.	2	
	2. Создание, форматирование таблиц. Автоматизация вычислений с использованием формул и встроенных функций.	4	
	3. Создание диаграмм. Абсолютные и относительные ссылки	4	
	4. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельная работа над учебным материалом, решение задач и упражнений по образцу.	4	
Тема 2.6 Интерактивные технологии. SMART Notebook	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
	1.Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов.	4	
	В том числе, практических и лабораторных работ	4	
	1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием SMART Notebook.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Разработка и проведение интерактивного теста с использованием SMART Notebook.	4	
Раздел 3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	ОК 02,

Компьютерные сети, сеть Интернет	1. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1 ПК 5.2
	2. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики.	2	
	3. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание гиперссылок, списков, форм. 2.Создание Web-страницы детской дошкольной организации.	8	
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	1. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	6	
	1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	2. Резервное копирование данных. Создание аварийного загрузочного диска. Установка паролей на документ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа над презентациями: «Классификация средств защиты», «Установка паролей на документ», «Защита от компьютерных вирусов». 2.Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	6	
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО		120 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности/ Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2016. – 255 с.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 378 с.
3. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности/ Е.В.Михеева. – М.: Проспект, 2014. – 254с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс], - <http://www.intuit.ru>
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс], - <http://iit.metodist.ru>
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс], - <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс], - <http://www.osp.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании/ О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 547 с.
2. Елочкин, М. Е. Информационные технологии/ М. Е. Елочкин, Ю. С. Брановский, И. Д. Николаенко. - М.: Академия, 2012. – 256 с.

3. Свиридова, М. Ю. Информационные технологии в офисе/ М. Ю. Свиридова. – М.: Академия, 2012. – 314 с.
4. Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации/ Т. Н. Мельников и др. – М.: МГОУ, 2015. - 137 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий автоматизированной обработки информации; - общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии. - Демонстрировать уверенное владение компьютерной техникой; - Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - Точно перечислять виды компьютерных сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам; - Грамотно описывать инструментальные средства универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; -осуществлять поиск необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки, самооценки выполнения -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, -защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы,
--	---	--