

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «30» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТПИСиУ»
М.М.Халадов
« 30 » августа 2017г.

Приказ № 79 от 30.08.2017г

Положение
о научно-исследовательской работе преподавателей и обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»

г. Грозный 2017г

1. Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из определяющих факторов развития учебного заведения; наиболее значимой в научно-исследовательской работе является ее теоретическая ценность, обогащающая ту или иную сферу деятельности. В учебном заведении, как правило, указанная деятельность связана с работой преподавателей над кандидатской или докторской диссертациями. Научно-исследовательская работа требует осуществления научного руководства.

Иногда в научно-исследовательскую работу какого-либо научного учреждения или вуза включается и образовательное учреждение СПО. Обычно это связано с конкретной темой, которая требует экспериментального подтверждения или в области педагогики среднего профессиональной школы, или в области конкретного предмета исследования, закономерности которого изучаются научной организацией. Тогда студенты или преподаватели выполняют соответствующую экспериментальную работу.

2. Опытно-экспериментальная работа

Опытно-экспериментальная работа в учебном заведении может осуществляться на разных уровнях:

- участие учебного заведения в социально-педагогическом эксперименте;
- проведение внутреннего эксперимента в целях совершенствования образовательного процесса;
- проведение экспериментальной работы в рамках изучения учебной дисциплины.

Например, учебное заведение может выбрать для итоговой аттестации либо защиту дипломного проекта, либо междисциплинарный экзамен по специальности. Опыт работы письменных аттестационных работ и междисциплинарного экзамена – есть.

Междисциплинарный экзамен по специальности подтверждает готовность выпускника к профессиональной деятельности, способность решать производственные задачи. При разработке программы итоговой аттестации, во-первых, надо проверить:

- все ли содержание профессиональной деятельности она охватывает в совокупности;
- является ли каждая задача отражением деятельности (функции) специалиста или анализом частного случая;

- требует ли решение задачи теоретического и практического обоснования.

Во-вторых, надо проверить, какие условия могут и должны быть созданы для успешного выполнения заданий:

- какие пособия, справочники, материалы, инструменты могут и должны быть доступны обучающимся, как они должны быть расположены, чтобы проверить еще и то, ориентируется ли обучающийся в нужной литературе и т.п.;
- сколько времени требуется на подготовку к ответу на вопрос (решение задачи) и не превышает ли объем задания установленных норм времени;
- как лучше организовать по времени такой экзамен.

В-третьих, надо определить, критерии оценки сдачи экзамена, какие показатели являются наиболее значимыми, и чем они отличаются от обычных, связанных с оценкой репродуктивных ответов.

Опытно-экспериментальную работу может проводить и один преподаватель, выбирая целесообразные формы, методы и средства обучения. Эксперимент обычно предполагает сравнение результатов, полученных в новых условиях, с достижениями, характерными для традиционных методов обучения.

Второй пример. Преподаватель намеренно расширяет возможности обучающихся и предлагает им право выбора формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине: оценка – «автомат» по результатам текущего опроса, итоговое собеседование, оформление реферата. Он определяет для обучающихся условия эксперимента, а для себя, кроме того, показатели результатов эксперимента как оценку эффективности применения самого подхода – предоставления свободы выбора.

Результатом обучения является усвоение знаний и умений, развитие познавательных способностей. Эффективность обучения измеряется затратами времени на одинаковое по качеству усвоение определенного объема знаний и умений.

В основе выбора лежит соотношение цели образования и обучения и достигнутых результатов.