1. **Пояснительная записка**
	1. **Нормативная база реализации основной образовательной программы.**
* Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:
* Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г., рег.№50137;
* Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
* Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г.,** регистрационный **№ 35697);**
* **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г.,** регистрационный **№ 37271).**
* **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта 08.023 Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г.,** регистрационный **№ 39802);**
* Устава образовательной организации.

**Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:**

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
* ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
* ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:**

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материала по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять отчёты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: *Кассир, код 23369.*

**1.2 Структура и объём образовательной программы.**

 **Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года и 9 месяцев/195 нед., в том числе:**

* объем учебной нагрузки составляет 160 нед.:
* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 648 ак.ч./18 нед.;
* самостоятельная работа –3024 ак.ч./126 нед.;
* промежуточная аттестация в форме экзамена – 72ак.ч./2 нед.;
* учебная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
* производственная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
* преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
* государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
* каникулы – 29 нед.

 **Образовательная программа имеет следующую структуру:**

* общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* математический и общий естественнонаучный цикл;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный цикл*,* включая учебные и производственные практики;
* государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Структура образовательной программы | Объём образовательной программы (ак.ч.) | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Всего | В том числе: |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Практики | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 526 | 60 | - | 466 | - | 324 | 202 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 123 | 14 | - | 109 | - | 108 | 15 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 758 | 126 | - | 614 | 18 | 468 | 290 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1329 | 322 | 504 | 467 | 36 | 1008 | 321 |
| **Всего ак.ч.**(ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) | **2736** | **522** | **504** | **1656** | **54** | **1908**(69,7%) | **828**(30,3%) |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1512 | 126 |  | 1368 | 18 |  |  |
| **Всего ак.ч.**(О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) | **4248** | **648** | **504** | **3024** | **72** |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **4464** |  |  |  |  |  |  |

**1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.**

 Учебный план вводится с 01 октября 2019 г.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - по 30 календарных дней, на последующих курсах - по 40 календарных дней.

 Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 7 недель летние и 2 недели зимние, сессия — 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3 курсе, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

 На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия — 6 недель, преддипломная практика — 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) — 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

 Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий, периодичность и сроки проведения сессии указаны в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

 Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

**Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса.**

**Учебный процесс организован следующим образом:**

* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 1026 ак.ч. (37,5% объёма учебных циклов);
* объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 522 ак.ч.;
* объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 1656 ак.ч.;
* объём работы во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу составляет 126 ак.ч.; самостоятельная работа – 1368 ак.ч., в том числе и для выполнения индивидуального проекта;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
* общая продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану и составляет: на 1-3 курсах по 9 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 29 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
* наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения;
* дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 ак.ч. (4 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 156 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся);
* для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
* объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них 70% - на освоение основ военной службы. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
* курсовые работы выполняются по ОП.01 Экономика организации (2 курс), МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (4 курс) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов.
	1. **Общеобразовательный цикл**

 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

 Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

 Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* приказом от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645,от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
* письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

**Профиль – социально-экономический.**

**В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:**

1. 60% объёма учебной нагрузки выделены на обязательную часть (907 ак.ч.).
2. 40% объёма учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (605 ак.ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия».

6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

**8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:**

* обществознание (обществознание – 6 ак.ч., экономика 6 ак.ч., право – 6 ак.ч.) – 18 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем,
* естествознание (физика – 2ч., химия – 4ч., биология – 4ч.) – 10 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем,
* информатика – 8 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем.

 Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (12 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем) представлен учебными дисциплинами: «История родного края» и «Родной язык и родная литература». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

 При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

 Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 8 ч. учебных занятий.

 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 4 часа учебных занятий.

 Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

 Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

 Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.5 Практика.**

 При проведении практики по заочной форме обучения образовательная организация руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

 В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (в том числе преддипломная). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

 При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

 Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 37,9% от профессионального цикла образовательной программы.

 Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 180 ак.ч./ 5 нед., производственная – 180 ак.ч./ 5 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 504 ак.ч./ 14 нед.

 Учебная практика и производственная практика по модулю реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

 Обучающимся, имеющим стаж работы или работающим на должностях, соответствующих получаемой квалификации, образовательной организацией производится перезачёт практик на основании предоставленных с места работы документов.

 Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

 Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации.

**1.6 Формирование вариативной части.**

 Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

 Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1908 ак.ч.** (69,7%), вариативная – **828 ак.ч.** (30,3%).

 **Весь объём вариативной части распределён следующим образом.**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (202 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

* на введение новой дисциплины цикла (88 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»,* обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 88 |

 Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

* на увеличение объема часов дисциплин цикла (114 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 10 |
| ОГСЭ.02 | История | 10 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 88 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 6 |

Математический и общий естественнонаучный цикл (15 ак.ч.) на увеличение общего объема часов дисциплин с учётом самостоятельной работы обучающихся ЕН.01 Математика (10 ак.ч.), ЕН.02 Экологические основы природопользования (5 ак.ч.).

Общепрофессиональный цикл – 290 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

* на увеличение объема часов дисциплин цикла (136 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.01 | Экономика организации | 32 |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | 7 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | 22 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | 42 |
| ОП.05 | Аудит | 1 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | 16 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | 8 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 8 |

* на введение новых дисциплин (154 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.10 | Статистика | 50 |
| ОП.11 | Основы экономической теории | 62 |
| ОП.12 | Менеджмент | 42 |

Профессиональный цикл – 321 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (36 ак.ч.):

* на увеличение объема часов профессиональных модулей (285 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации | 76 |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 10 |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации активов | 60 |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 33 |
| МДК.04.01 | Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 46 |
| МДК.04.02 | Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | 26 |
| МДК.05.01 | Организация деятельности кассира | 34 |

**1.7 Консультации.**

 Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

 Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

* промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
* прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

**1.8 Оценка качества образовательной программы.**

 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

 Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

**1.8.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

 Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

 Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

 Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

 Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

 Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, домашней контрольной работы, тестирования и др.

 Периодичность осуществления текущего контроля – в течение лабораторно-экзаменационной сессии.

 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится согласно расписанию учебной части и составляет 72ак.ч./ 2 нед. на весь период обучения.

 При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

 При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

 Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, базы данных и др.

 Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК — не более двух.

 Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

 На рецензирование домашних контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального отводится 0,5 ак.ч., по профессиональному циклу — 0,75 ак.ч.

 Каждая домашняя контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

 Незачтённые домашние контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

 За весь период обучающиеся сдают 32 дифференцированных зачёта, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 6 экзамена, 5 экзаменов квалификационных, 2 курсовые работы, 32 домашние контрольные работы, 2 итоговые письменные классные контрольные работы.

 Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана

 Программа текущей и промежуточной аттестации.

**1.8.2 Внешняя оценка.**

 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**1.8.3 Государственная итоговая аттестация**

 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

 Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.