**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Ножай-Юртовский государственный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОПедагогическим советомПротокол № \_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ НГТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б-Э. Халаев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ножай-Юрт

202\_\_

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ножай-Юртовский государственный техникум» (далее — Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральными образовательными стандартами по специальностям и профессиям; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года); Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547; Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом Техникума, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Техникуме.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования в Техникуме.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования в Техникуме и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, которую организует и проводит Техникум.

1.5. При разработке ВСОКО используются следующие понятия:

- *качество образования -* комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования;

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг система сбора, обработки, хранения и распространения информации об учебно-воспитательном процессе, средство получения информации в процессе организации и проведения контроля;

- экспертиза всестороннее изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой основной образовательной программе.

- внутренняя система оценки качества образования система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе Техникума и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования.

1. **Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**
	1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в Техникуме; факторах, влияющих на качество образования;

 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме;

 - поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

 - принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям Федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;

 - прогнозирование развития Техникума.

* 1. Основной целью ВСОКО в Техникуме является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в Техникуме.
	2. Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество подготовки обучающихся;

- качество условий реализации образовательной программы;

- качество организации учебного процесса.

* 1. Ведущими принципами развития ВСОКО Техникума является:

- принцип открытости и объективности в оценке качества образования;

- прозрачности процедур оценки качества образования;

- реалистичности норм, требований и показателей качества образования в оценке условий и конечных результатов образовательной деятельности;

- учета требований Федеральных образовательных стандартов в оценке образовательных программ;

- вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;

- доступности информации о результатах мониторинговых исследований качества образования, как для субъектов образовательной деятельности, так и потребителей образовательных услуг;

- соблюдения морально-этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

## **3. Организационная структура ВСОКО**

**3.1. Организационная структура**, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя:

* администрацию Техникума;
* педагогический совет;
* предметные (цикловые) комиссии;
* временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

**3.2. Администрация Техникума:**

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

- обеспечивает условия к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы и план работы; организация и результаты самообследования и др.);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

**3.3. Педагогический совет:**

- содействует определению стратегических направлений развития Техникума;

 - содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

 - инициирует и участвует в организации конкурсов (олимпиад) для обучающихся;

 - принимает участие:

* в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
* обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;
* анализе качества планируемых результатов;
* условий организации образования; соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
* оценке качества и результативности труда педагогов;

 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

 - заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам воспитания и образования обучающихся.

**3.4. Предметные (цикловые) комиссии:**

- участвуют в разработке внутренней системы оценки качества образования, показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; 

- содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят анализ содержания и результатов контрольной деятельности обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации Техникума по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне организации.

**4. Реализация внутренней оценки качества образования**

* 1. Оценка качества образования в Техникуме осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок (при наличии).
	2. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.
	3. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования Техникума планируются и осуществляются на основе анализа.
	4. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.4.1. качество планируемых результатов обучающихся по освоению образовательной программы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся (общеобразовательного цикла образовательной программы):

- качества знаний, умений и навыков обучающихся, по учебным дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

 - здоровье обучающихся (динамика);

 - достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

 - удовлетворенность получателями качеством образовательных услуг;

 - отзывы социальных партнеров, востребованность на рынке труда.

* + 1. реализация образовательных программ:

- образовательные программы и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся;

- программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям социальных партнеров;

* + 1. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, прохождение аттестации, инновационная и научно-методическая деятельность);

- психолого-педагогические условия;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- информационные условия;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления Техникума.

* 1. ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, измерений обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования.
	2. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в Техникуме. Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения являются частью ВСОКО и должны обеспечивать объективность получения результатов.
	3. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.
	4. ВСОКО также связана с процедурой самообследования проводимой Техникумом, позволяющей определить соответствие образовательной деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.
	5. Обязательным условием ВСОКО является гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

 - основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;

- размещение результатов самообследования, на официальном сайте Техникума.

## **5. Планирование и проведение ВСОКО**

5.1. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации Техникума.

5.2. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

* сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
* обработку данных;
* анализ и оценку качества образования;
* обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.
	1. ВСОКО может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.
	2. Мониторинговые мероприятия, проверки проводятся администрацией и педагогическими работниками Техникума.
	3. Заместитель директора не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих, предстоящего контроля и мониторинга.
	4. ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок, который доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

5.7. ВСОКО в виде оперативных проверок, осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.8. Виды ВСОКО:

- входной (предусматривает анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся); 

- текущий (проводится в течение любого отрезка времени, связан с вопросами реализации образовательных программ, или ее отдельных составляющих, деятельности Техникума).

- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности Техникума, предполагает анализ конкретного направления деятельности, определенной темы);

- промежуточный (связан с изучением результатов воспитания и образования в конце семестра, года);

- персональный (предполагает изучение и анализ педагогической деятельности преподавателя);

- комплексный (проводится с целью получения полной информации о состоянии воспитания и образования в Техникуме в целом или по конкретной проблеме);

- фронтальный (общий контроль по всей деятельности Техникума, проводится в рамках самообследования)

- оперативный (оперативный контроль проводится с целью оперативного решения вопросов, требующих незамедлительного принятия мер) и др.

* 1. При проведении различных форм контроля перед проверяющими ставятся следующие задачи:

- выявлять проблемные моменты учебно-воспитательного процесса;

- разрешать конфликты и противоречия, возникающие между обучающимися, преподавателями и родителями (законными представителями); 

 - устранять конфликты и противоречия в организации учебно-воспитательного процесса;

- решать вопросы, связанные с нарушением правил трудового распорядка и др.

* 1. Могут быть применены такие формы ВСОКО:

- индивидуальные беседы:

- посещение уроков, занятий;

- проведение контрольных срезов;

- анкетирование;

- проверка документации и др.

* 1. Для оценки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- участие Техникума в проведении региональных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- итоговая аттестация обучающихся за курс общей средней школы;

- государственная итоговая аттестации выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена;

- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

5.12. 0сновной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «Портфолио обучающегося».

5.13. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников независимыми экспертами на соответствие квалификационным категориями (высшей и первой);

- внутренняя аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности;

- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне Техникума.

5.14. Для оценки образовательной деятельности:

 - комплексная экспертиза условий образовательной деятельности, комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности при подготовке к процедуре государственной аккредитации Техникума;

-различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;

-ежегодный отчет по самообследованию работы Техникума.

5.15. Формой отчета является аналитическая справка или отчет по завершении какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

* 1. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания (конференции) работников, Попечительского совета, административные совещания, заседания предметных (цикловых) комиссий.
	2. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения по повышению качества образования, издаются приказы, осуществляется планирование развития Техникума**.**

## **6. 3аключительные положения**

6.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования вступают в силу с даты утверждения директором Техникума.

6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования утрачивают силу в случае принятия нового Положения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и решением Педагогического совета Техникума.