

**Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
7 апреля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «НГТ»  
\_\_\_\_\_ И.Б-Э.Халаев  
7 апреля 2025 года

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**ГБПОУ «НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИКУМ»**  
**за 2024 год**

Ножай-Юрт 2025

№	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Система управления образовательным учреждением	8
3	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	8
3.1	Структура и содержание образовательных программ	8
3.2	Информатизация образовательного процесса	11
3.3	Организация образовательного процесса	12
3.4	Организации и проведение практической подготовки обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	20
5	Библиотечно-информационное обеспечение	27
6	Качество подготовки выпускников	29
6.1	Мониторинг качества знаний	29
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	31
7	Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума	36
8	Воспитательная работа	37
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
10	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	42
11	Показатели деятельности Техникума, подлежащие самообследованию на 01.01.2023 г.	43
12	Заключение	51

## Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»**

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес **366241 с. Ножай-Юрт, ул. А.А.Кадырова, д.96**

1.3. Телефон/факс **8 938 0000037**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Статус:

Тип – **профессиональная образовательная организация**

Вид – **техникум**

1.6. Учредитель: **Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1022002545256 от 12.08.2020 года, Инспекция федеральной налоговой службы по Чеченской Республике \_\_\_\_\_

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 12.08.2020 г. ИНН 2014002731 \_\_\_\_\_

(дата, ИНН)

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01275/00258234 от 19.08.2020 г. Министерство образования и науки \_\_\_\_\_  
Чеченской Республики \_\_\_\_\_

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.11. Аккредитация

Свидетельство об аккредитации, действует, 20 А 03 №0000043 от 25.12.2020 г. № 1315 Министерство образования и науки Чеченской Республики

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12. Год основания учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение создано приказом №376 ПТО ЧИАССР от 01 августа 1966 года как «Техническое училище №6».

1.13. Руководитель учреждения **Халаев Ислам Бай-Элиевич**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ножай-Юртовский государственный техникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 07.03.2024 №22 «О создании комиссии для проведения самообследования ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» за 2024 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов.
4. Структура и содержание образовательных программ.
5. Информатизация образовательного процесса.
6. Организация учебного процесса.
7. Организации и проведение учебной и производственной практик.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Качество подготовки выпускников.
11. Мониторинг качества знаний.
12. Государственная итоговая аттестация выпускников.
13. Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума.
14. Воспитательная работа.
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров.
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: 366241, с. Ножай-Юрт, ул. А.А.Кадырова, д.96. Телефон/факс: **8 928 9469252**. E-mail: uch6@mail.ru, сайт: <https://ngt.edu95.ru>

Фактический адрес: 366241, с. Ножай-Юрт, ул. А.А.Кадырова, д.96.  
Телефон/факс: **8 928 9469252**. E-mail: uch6@mail.ru, сайт: <https://ngt.edu95.ru>.

ГБПОУ «НГТ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Чеченской Республики, Уставом ГБПОУ «НГТ» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий исполнительных органов государственной власти Чеченской Республики в сфере образования.

ГБПОУ «НГТ» – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена). В своей деятельности Техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- Уставом Техникума и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Техникума по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Техникума:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01275/00258234 от 19.08.2020 г. Министерство образования и науки Чеченской Республики, срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 20 А 03 №0000043 от 25.12.2020 г. № 1315 Министерство образования и науки Чеченской Республики - срок окончания свидетельства – до 28 мая 2026 года.

- Устав – Утвержден приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.07.2020 №723-п.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №20.ЧР.88.000.М.000221.09.20 от 01.09.2020 г.

В Техникуме с 01.01.2024 г по 30.12.2024 г. велась подготовка по следующим специальностям и профессиям:

#### Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.02	Правоохранительная деятельность
44.02.01	Дошкольное образование

#### Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
29.01.07	Портной

с 01.09.2024 г ведется подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Код специальности	Наименование специальности
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.02	Правоохранительная деятельность
44.02.01	Дошкольное образование
40.02.04	Юриспруденция

#### Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов

В основу деятельности Техникума положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Техникума:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового
- обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией.

Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям и профессиям, определенным лицензией.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- выбор организаций с. Ножай-Юрт и Чеченской Республики, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых техникумом образовательных программ для создания баз практики, заключения договоров о практической подготовке обучающихся по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам

занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в Техникуме сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Техникума.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

В целях совершенствования структуры управления в Техникуме выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся Техникума, совет Техникума, Педагогический совет. В работе совета Техникума принимают участие представители работников, обучающихся и социальных партнеров.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы и физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Техникума.

Система управления ГБПОУ «НГТ» сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Техникума.

## **3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.**

### **3.1. Структура и содержание образовательных программ.**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Техникуме осуществляется на основании образовательных программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Техникумом, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Техникуме разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	Юрист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер

40.02.02	Правоохранительная деятельность	базовый	Юрист
44.02.01	Дошкольное образование	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
40.02.04	Юриспруденция	базовый	Юрист
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих среднего звена (профессии)			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
29.01.07	Портной	базовый	Портной
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	базовый	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	базовый	Оператор информационных систем и ресурсов

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям;
  - нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимый;
  - объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
  - дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
  - количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
  - вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Техникума.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельную работу студентов.

В Техникуме сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля);
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения – 40 Мбит/сек.: доступ осуществляется со 127 персональных компьютеров. Действует три единых локальных вычислительных сети. По Техникуму установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеры, ноутбуки) -127.

В учебном процессе используется 127 единиц.

- Учебный процесс в Техникуме осуществляется в 2-х компьютерных классах.

В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 23 шт;
- интерактивные доски – 18 шт.;
- multifunctional устройства – 7 шт.;
- принтеры - 30 шт.;

- сканеры - 1 шт.;
- лицензионные программные продукты:
- Windows XP, 7, 8.1, 10, Антивирус Касперского;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

Большое внимание уделяется в Техникуме процессам информатизации как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В качестве информационно-правового обеспечения в Техникуме преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации «Консультант Плюс», разработанная компанией «Консультант Плюс».

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукт обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеет интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

**Вывод:** Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Техникума расписанию;
- учебная работа Техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних, контрольных работ, курсовых проектов;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий,

наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних, контрольных работ, курсовых проектов.

В Техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении согласно календарному учебному графику) и состоит из двух семестров.

Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Техникума и на заседаниях педагогического совета.

В Техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях ПЦК, согласуются с заместителями директора по УПР и УМР и утверждаются директором учреждения. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет не более 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних, контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с заместителем директора по УПР, утверждаются

директором учреждения. Преподавателями Техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Педагогами Техникума была проведена работа по подготовке инструкций для студентов, материалов для выполнения заданий текущей и промежуточной аттестации. Использовались видео – уроки и информационные материалы сайтов профессиональной направленности.

На сайте Техникума студенты, согласно расписанию, имели возможность изучить теоретический и практический материал, подготовленный педагогами по каждой дисциплине (МДК), ознакомиться с алгоритмами выполнения практических работ, примерами решения задач разного уровня сложности, а также получить консультацию преподавателя. Выполненное задание направлялось на адрес электронной почты педагога для проверки.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы, а для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов ГИА проводилась и в форме демозамена по программе Тикет-система ФИРПО.

Ежегодно Техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на ПЦК, совещаниях при директоре Техникума, педагогическом совете.

Обучение в Техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в 2023-2024 учебном году завершилось защитой выпускных квалификационных работ, а по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов обучающиеся сдали демозамен по программе Тикет-система ФИРПО. Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, методами обработки статистических показателей, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали широкий профессиональный кругозор. Председатели ГЭК - работодатели в лице ведущих специалистов организаций отметили, что основная часть дипломных работ выполнена на хорошем уровне, имеет практическую направленность и решает конкретные производственные задачи.

В соответствии с Положением «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» демонстрационные экзамены проведены с 20.05.2024 по 23.05.2024 г. для 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с 24.06.2024 по 27.06.2024 г. для и 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В оценивании результатов в качестве эксперта приняла участие преподаватель ГБПОУ «Побединский государственный техникум» Батиева Зура Руслановна.

Сдавали демонстрационный экзамен студенты 3 курса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в количестве 22 человек, по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в количестве 23 человек на базе ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум.»

Все студенты успешно справились с заданием и продемонстрировали высокий уровень развития профессиональных компетенций (из 45 студентов, сдающих ДЭ, 6 студентов показали средний результат с оценкой «удовлетворительно», 34 - хороший с оценкой «4», 5 - отличный с оценкой «5»).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО, в Техникуме созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена профессионального обучения, востребованных на рынке труда.

### **3.4. Организации и проведение практической подготовки обучающихся**

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в Техникуме осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специальности СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта комплексного методического обеспечения (КМО) на выполняемые работы в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной, производственной практики приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков, выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Техникум проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

**Вывод:** Самообследование показало 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях (организациях) района и республики. Развитие и укрепление социального партнерства в Техникуме направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 44 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников Техникума;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

**Социальными партнерами Техникума являются:**

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации	1. МБОУ «СОШ с. Татай-Хутор» 2. Администрация Гилянинского сельского поселения Ножай-Юртовского района 3. Байтаркинский сельский Дом культуры 4. ГКУ «Отдел труда и социального развития» Ножай-Юртовского района 5. МБОУ «ООШ с. Бильты» 6. Администрация Кобинского сельского поселения Шелковского муниципального района 7. ПО сбербанк России ДО 8. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской Республике» 9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Билимханова С.Г. с. Зандак" 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 с. Ножай-Юрт"

	<p>11. МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» Гудермесского района</p> <p>12. Администрация Рогун-Кажинского сельского поселения Ножай-Юртовского района</p> <p>13. МБОУ «СОШ им. Ахмадова С.А. с.Беной»</p>
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>1. Гудермесская ЦРБ им. Х.Ш.Алиева</p> <p>2. Беноевская участковая больница.</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<p>1. Администрация Симсирского сельского поселения</p> <p>2. Финансовое управление Ножай-Юртовского района</p> <p>3. Администрация Гилянинского сельского поселения</p> <p>4. Администрация Даттахского сельского поселения Ножай-Юртовского района</p> <p>5. МБУ «ЦБ учреждений культуры Ножай-Юртовского района»</p> <p>6. Администрация Герзель-Аульского сельского поселения Гудермесского муниципального района</p> <p>7. МУ "Отдел Дошкольных Учреждений Ножай-Юртовского района"</p> <p>8. Администрация Шовхал-Бердинского сельского поселения</p> <p>9. Администрация Ножай-Юртовского муниципального района</p> <p>10. «Ножай-Юртовский реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 100 мест.</p> <p>11. ГКУ «Отдел труда и социального развития»- Ножай-Юрт</p> <p>12. МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»</p> <p>13. ТУ Ножай-Юртовского района Газпром межрегион газ Грозный</p> <p>14. Администрация Замай-Юртовского сельского поселения</p>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>1. Администрация Зандакского сельского поселения.</p> <p>2. «Ножай-Юртовский реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 100 мест.</p> <p>3. Администрация Гилянинского сельского поселения.</p> <p>4. Отдел труда и социального развития- Ножай-Юрт</p> <p>5. Администрация Ойсхарского сельского поселения.</p> <p>6. Администрация Аллеройского сельского поселения</p> <p>7. Ножай-Юртовское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по ЧР</p>
40.02.02 Правоохранительная деятельность	<p>1. АНО «Военно-патриотический клуб «Беной»»</p>
29.01.07 Портной	<p>1. ИП «Нуцулханова Амнат Воваевна» с.Ножай-Юрт</p>
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	<p>1. Администрация Балансуйского сельского поселения Ножай-Юртовского муниципального района.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Рогун-Кажа».</p> <p>3. Многофункциональный центр «Мои документы» - Ножай-Юрт.</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 им. А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт.</p> <p>5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бетти-Мохк».</p>

	6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт». 7. ГБУ «Центр занятости населения Ножай-Юртовского района».
--	--

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что организация и проведение практической подготовки обучающихся в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.**

Учебно-методическая работа в Техникуме направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Техникума и подчинена единой методической теме «Создание цифровой образовательной среды в техникуме как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его соответствия современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального

уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, научно-методический совет, семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Техникума информационным ресурсам. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей Техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется Методическим советом

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например, в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Техникума, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы учреждения. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. В 2024 году педагогические советы проводились в очном формате.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи Методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Техникума;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.
- На заседании Методического совета подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Техникума и рассматриваются другие текущие вопросы.

№ п/п	ФИО	Должность	Тематика	Форма обучения	Место проведения	Дата
1.	Халаев Ислам Бай-Элиевич	Директор	Программа дополнительного профессионального образования: "Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся"	дистанционная	ЧР, Грозный, ГБОУ ВО ЧГПУ	19.08.2024г.-23.08.2024 г.
2.	Эльсаева Бусани Алимбиевна	Заместитель директора по УВР	Программа дополнительного профессионального образования: "Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся"	дистанционная	ЧР, Грозный, ГБОУ ВО ЧГПУ	19.08.2024г.-23.08.2024 г.

3.	Гиланиев Тимер-Али Бай-Алиевич	Старший воспитатель	Программа дополнительного профессионального образования: «Подготовка должностных лиц и специалистов по ГОиРСЧС»	дистан ционна я	ЧР, Грозный, Учебно- методический центр по ГОиЧС ЧР	21.10.20 24 г.- 25.10.20 24 г.
4.	Сатиханов Алхаст Умрадиевич	Преподаватель	Программа дополнительного профессионального образования: "Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО"	дистан ционна я	Москва, РАНХиГС	07.10.20 24 г.- 18.10.20 24 г.
5.	Сатиханова Милана Вахарсолтаев на	Преподаватель	1.Программа дополнительного профессионального образования: "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОР ООО и ФОР СОО". 2.Программа дополнительного профессионального образования: "Основы безопасно практико- ориентированное обучение"	Дистан ционна я  Очная	1.Москва, ФГАОУВО "Государствен ный университет просвещения")  2. ЧР, Грозный, ФГБОУВО ЧГПУ	1. 11.06. 2024г.- 03.07. 2024г.  2) 26.10. 2024г.- 29.10. 2024г.

8.	Бетилгериев а Иман Абувалитовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными и объединениями в профессиональ ных образовательн ых организациях"	1.Программа дополнительного профессионального образования: "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях";	Дистан ционная	1. Москва,ФГБУ "Российский детско- юношеский центр"	1. 26.12. 2023г.- 30.01. 2024 г.;
			2.Программа дополнительного профессионального образования: "Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде";	Дистан ционная	2.Москва, ФГАНУ НИИ "Спецзвукавтом атика	2. 19.03. 2024 г.- 31.08. 2024 г.;
			3.Программа дополнительного профессионального образования: "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних).	Дистан ционная	3.Москва, ФГБНУ "ИИДСВ"	3. 17.09. 2024г.- 18.10. 2024г.
10			1.Программа дополнительного профессионального образования: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;	Дистан ционная	1. Москва,ООО "Профразвитие"	1. 19.07. 2024г.- 28.08. 2024г.
			2.Дополнительная профессиональная образовательная программа "Формирование общей компетенции в области финансовой	Дистан ционная	2.Москва, РАНХиГС	2. 07.10. 2024 г.- 18.10. 2024г.

			грамотности у студентов СПО"			
12.			1.Дополнительная профессиональная образовательная программа "Юриспруденция";  2. Дополнительная профессиональная образовательная программа "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога".	Дистанционная  Дистанционная	1.Грозный, ЧПТК ЦОП  2.Грозный, ЧПТК ЦОПП	1. 13.10.2023г.-17.05.2024г.  2. 13.10.2023г.-17.05.2024г.

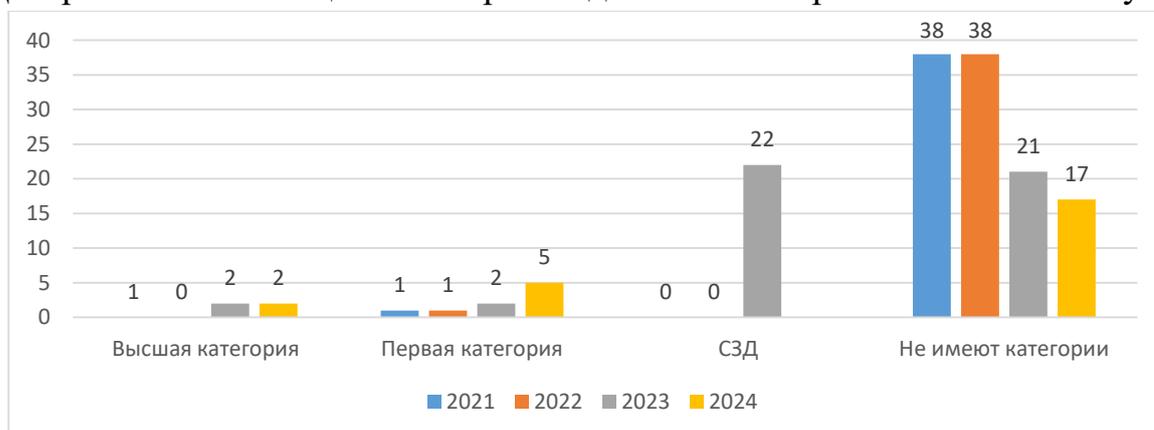
Большое внимание в Техникуме уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 31 человек.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Один раз в 3 года планируется повышение уровня профессионального мастерства в форме стажировки на рабочих местах по профилю специальности или профессии.

За отчетный период подтвердили высшую категорию – 1 (Магамадов А.А., приказ №7-п от 09.01.2024 г.) первую - 2 (Вашаева С.А., приказ №506-п от 28.06.2024 г., Солтукиева Х., приказ №207-п от 29.02.2024 г.), соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Диаграмма 1. Имеющих категории педагогических работников Техникума.



Педагоги и студенты техникума принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Так в 2024 году преподаватель Абдулмежидова Х.М. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».

За отчетный период студенты приняли участие во всероссийских и внутритехникумовских предметных олимпиадах.

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В рамках методической работы были проведены интересные мероприятия, которые активизируют студентов, позволяют совершенствовать творческий потенциал.

В Техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Техникуме широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Техникума является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в

Техникуме мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. С этой целью большая часть преподавателей продолжает работать над темой «ИКТ в преподавании учебной дисциплины» в качестве своей индивидуальной методической темы.

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов Техникума, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению

эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его соответствия современным требованиям. В техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в исследовательской деятельности на протяжении последних лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

### **5. Библиотечно - информационное обеспечение**

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум», Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На 01.01.2025 г. книжный фонд составляет 3952 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 900 читателей. На момент самообследования (01.01.2025 г.) в библиотеке – 102 читателя. Общее количество учебной литературы на 01.01.2025 г.: 30493 экз.

#### **Основные показатели работы библиотеки**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество читателей</b>	<b>Посещений</b>	<b>Документовыдача</b>
2021	578	19440	30120
2022	767	1784	8350
2023	657	1562	670
2024	632	683	640
2025	92	542	118

**Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям  
составляет:**

Профессии и специальности	Количество экземпляров
<b>ПСО</b> (Право и организация социального обеспечения)	47
<b>МОЦИ</b> (Мастер по обработке цифровой информации)	200
<b>Портные</b>	46
<b>ЭБУ</b> (Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	232
<b>ММС</b> (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	120
<b>ОИСиР</b> (оператор информационных систем и ресурсов)	10
<b>ДО</b>	90

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

**Книжный фонд по областям знаний**

Год	Книжный фонд	В том числе по разделам										
		Общественно-политическая	Естественно-научная	Медицина	Техника	Искусство	Спорт	Языкознание	Литературоведение	Художественная	Справочная	История
2021	8228	2100	2000	20	1400	60	50	146	132	2100	120	100
2022	10767	2700	1200	20	1000	70	75	945	3010	1457	120	170
2023	5211	400	700	168	300	40	75	500	2011	1457	60	200
2024	3952	200	1400	120	0	76	20	545	400	913	3	275

## Динамика состояния книжного фонда в 2024 году



Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## 6. Качество подготовки обучающихся

### 6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, квалификационный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Обновлены контрольно-оценочные средства
6.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2 семестр 2023-2024 учебного года, за 1 семестр 2024-2025 учебного года по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

#### Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ (очная форма обучения)

№ п/п	Специальность (код)	курс	2 семестр 2023-2024уч. год.			1 семестр 2024-2025 уч. год		
			% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1/3	100	59	3,6	100	40,8	3,3
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1/3	100	69	3,7	100	91,1	4,3
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3/4	100	18	3,2	100	51,2	3,8
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1/3	100	56	3,6	100	68	3,9
5.	44.02.01 Дошкольное образование	3	100	59	4	100	4,2	4,2
5.	Всего (среднее значение)		100	50,5	3,5	100	51,1	3,9

## Итоги промежуточной аттестации по ППКРС (очная форма обучения)

№ п/п	Профессии	курс	2 семестр 2022-2023уч. год.			1 семестр 2023-2024 уч. год		
			% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2/3	100	56,1	4,2	100	58,3	4,3
2.	29.01.07 Портной	3	100	58,7	3,9	100	88	4,4
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2/3	100	10	3,1	100	71,4	4,3
4.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе СОО)	1	100	90,4	4,6	100	44,8	3,4
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1/2	100	86,4	4,7	100	74	4,1
	Всего (среднее значение)		100	60,3	4,1	100	67,3	4,1

**Вывод:** Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно.

### 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2024 год неразрывно связаны с результатами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2024 году составил 192 человека, в том числе: 63 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 129 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Из них: 132 обучающихся по очной форме обучения;  
42 обучающихся по очно-заочной форме обучения;  
18 обучающихся по заочной форме обучения.

Из них: 184 обучающихся с вручением диплома о СПО;  
8 обучающихся с выдачей справки об обучении.

### Выпуск обучающихся по ПССЗ и ПКРС 2024 года

№ п/п	Коды специальностей	Название специальностей	Количество человек	Группа	Форма обучения
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	ПСО-3	Очная
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	Б-3	Очная
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	МОЦИ-3	Очная
4.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	23	ОИСиР-1-11	Очная
5.	29.01.07	Портной	15	П-3	Очная
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	22	ПД-4	Очная
7.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	ММС-3	Очная
Всего по очной форме обучения			132		
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	42	ПД-5	Очно-заочная
Всего по очно-заочной форме обучения			42		
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	18	ПСО-4	Заочная
Всего по заочной форме обучения			18		
Всего по очной, очно-заочной и заочной форме обучения			192		

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации представлены в таблицах и диаграммах.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов,  
обучающихся по ПССЗ и ППКРС  
Очная форма обучения**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	17/68%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	6/24%

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям**

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	16/73%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	2/9%

**09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации**

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	14/58%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	2/8%

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	23/100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	2/9%

**29.01.07 Портной**

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	15/100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	3/20%

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

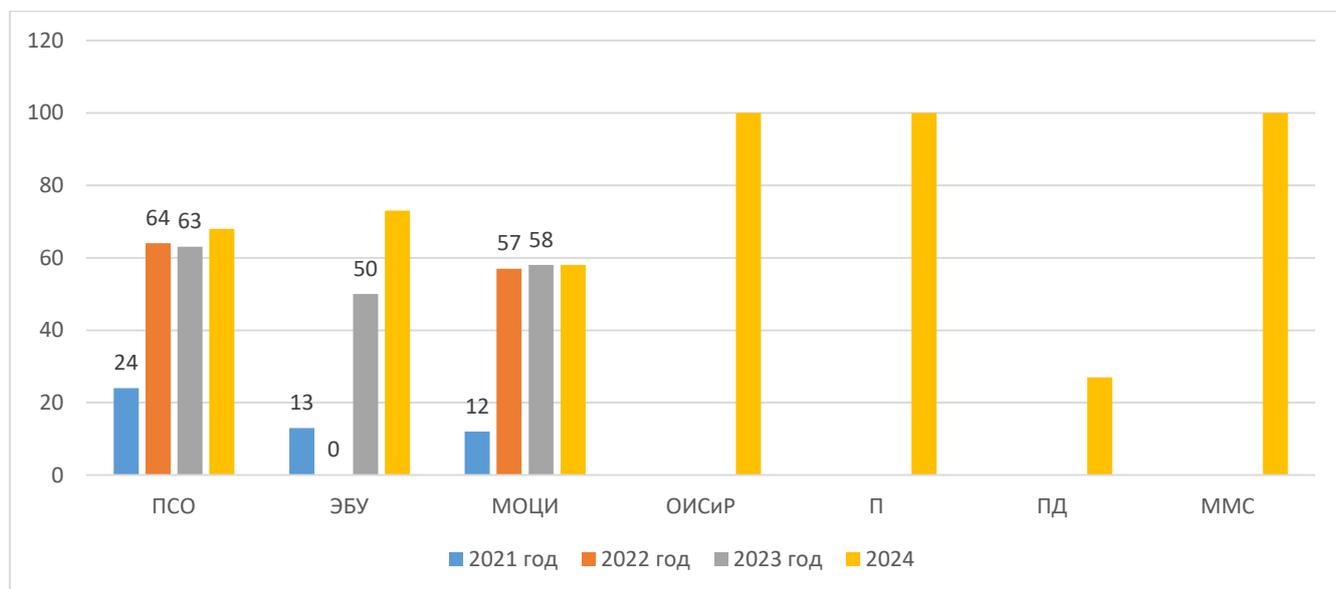
№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	6/27%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№ п/п	Показатель	2024 г.
-------	------------	---------

1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	1/100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0

Количество выпускников очной формы обучения получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), % (ППССЗ) и (ППКРС)

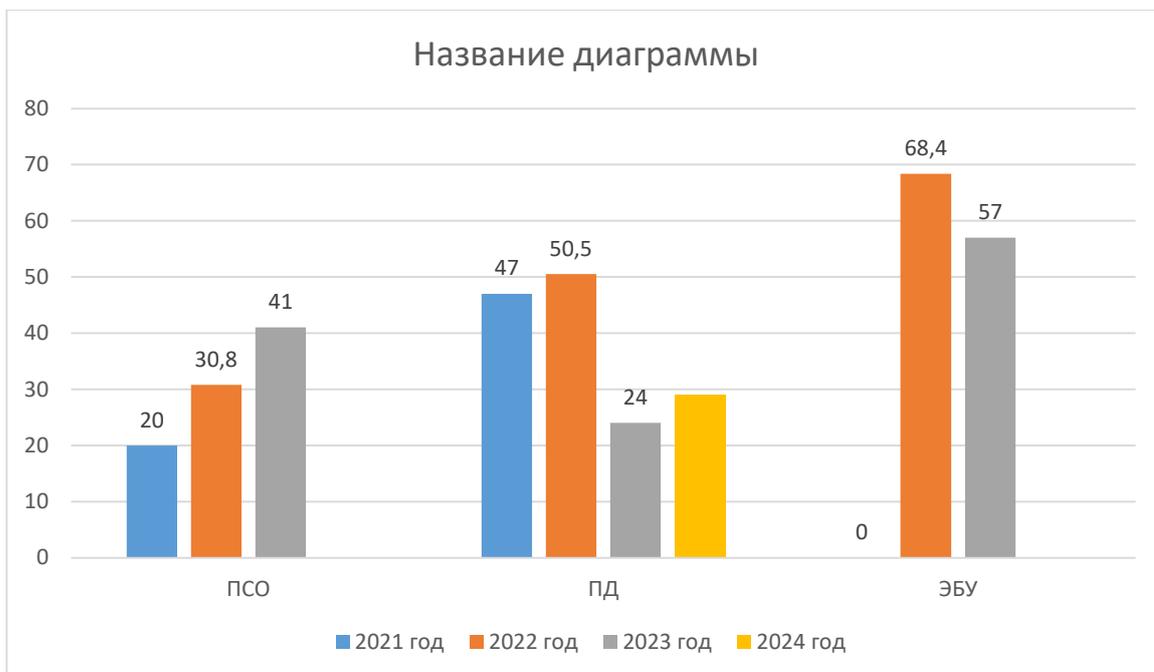


### Очно-заочная форма обучения

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	12/29%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0%

Количество выпускников очно-заочной формы обучения, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %



### Заочная форма обучения

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	6/33%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0%

Количество выпускников заочной формы обучения получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), % (ППССЗ) и (ППКРС)



## **7. Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума**

Одно из основных направлений развития Техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

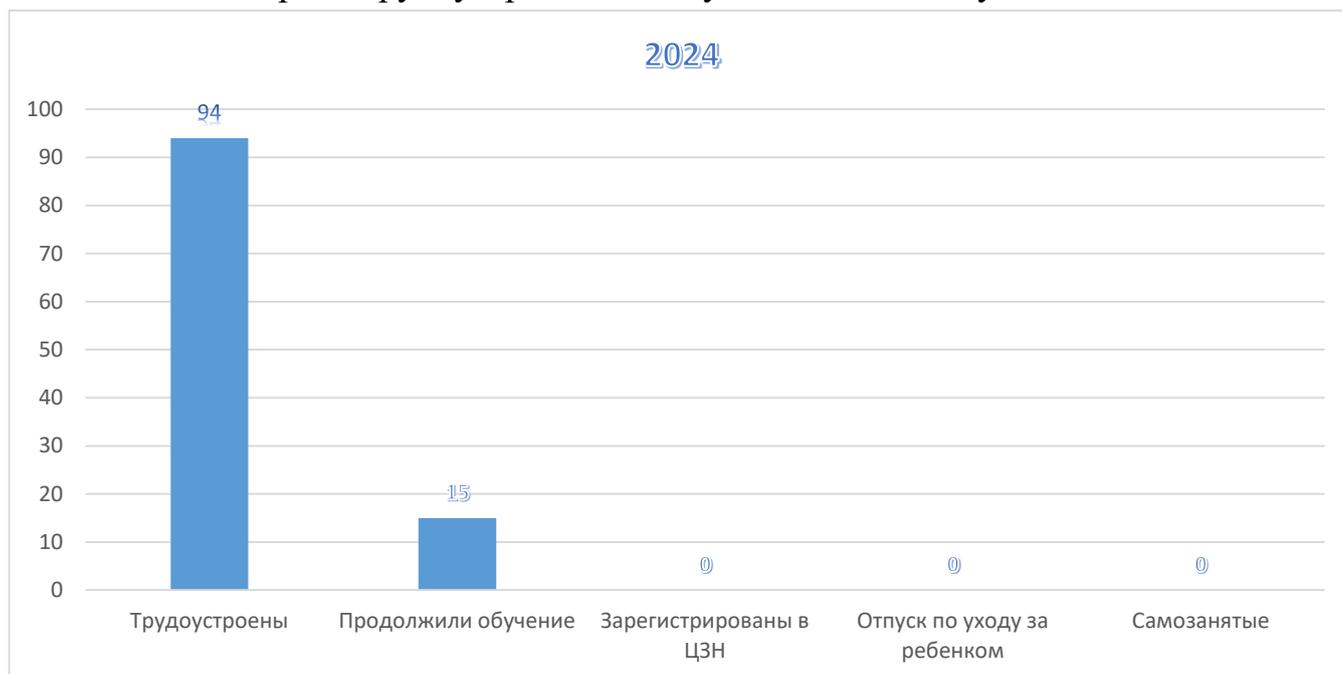
В Техникуме действует Служба содействия трудоустройству выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Техникумом на долгосрочной основе. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Техникуме проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Техникума) размещается на информационных стендах и сайте Техникума.

Служба содействия трудоустройства выпускников Техникума тесно сотрудничает с ЦЗН Ножай-Юртовского района: проведение «Ярмарок вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи, беседы сотрудников ЦЗН Ножай-Юртовского района с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Работа Службы трудоустройства выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

## Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума ППССЗ и ППКРС



### Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума

#### Из 184 выпускников:

- трудоустроено – 94/51 %;
- продолжили обучение – 15/8%;
- зарегистрированы в ЦЗН – 0 %;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 0
- самозанятые – 0

**Вывод:** Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Техникума трудоустраивается согласно полученным профессиям. Немаловажным фактором является и невысокая заработная плата выпускника, впервые принимаемого на работу.

**Вывод:** самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

### 8. Воспитательная работа за 2024 г.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, в соответствии с пунктами 2 и 4 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Минпросвещения России от 23.08.2021 N Р-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год", планами работ Техникума на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Техникуме издаются приказы,

распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив Техникума с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов для работы на предприятиях, в сфере обслуживания проводит большую воспитательную работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию профессиональных, и социально - управленческих навыков, по формированию духовно-нравственных принципов; по формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и творческого начала в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп, мастера производственного обучения, педагог-воспитатель и педагог-библиотекарь. Организация внеурочной воспитательной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях Техникума, культурном наследии. В Техникуме осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и малоимущих семей, оформлен социальный паспорт Техникума:

№	Показатели:	2024 г (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	26
2	Количество обучающихся	630 чел
3	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	1 чел

Социально-психологической службой Техникума проведено тестирование:

1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

#### **результаты**

- осознанность выбора учебного заведения;
- что привлекло вас в выбранной профессии;
- по взаимоотношениям в группе;
- как на тебя влияют старшекурсники.

2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в Техникуме, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

- учебные нагрузки даются полностью;
- понятны ли требования преподавателей;

- справедлива ли система оценивания ваших знаний;
- хорошие ли отношения с вашей группой;
- чувствуете помощь куратора.

По итогам тестирования в Техникуме был организован процесс оказания педагогом-психологом помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Силами студентов и педагогического коллектива, с привлечением всех студентов техникума прошли мероприятия: торжественная линейка «День знаний», праздничные поздравления к 8 Марта: «Ящик пожеланий» поздравление к Дню Учителя акция «Мы дарим вам цветы», мероприятия Дню чеченской женщины «Зударийн сийдин чохь, къонахи ца эшна», День народного единства «Вместе мы едины», День матери «О той, кто дарует нам жизнь», круглый стол «Конституция России путь к правовому государству», Интеллектуальная игра «Солдатская смекалка», Всероссийская акция «Фронтальная открытка», акция «Ленинградский хлеб», акция «Помоги ближнему соседу», акция «Помощь семьям участников СВО», мероприятия «Трагические события в Беслане», мероприятия «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека» и «Профилактика, экстремизма и терроризма», беседа «Вместе против коррупции», открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», флешмоб «Мой край родной», игра «Защити свою специальность», приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», приняли участие в конкурсе «Знатоки чеченского языка», приняли участие в конкурсе «Студент года -2024»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления: в группах (актив группы), в Техникуме (Студсовет). Студенческий совет принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета, где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья и Дни чистоты. Студактив является организатором вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность по оказанию помощи нуждающимся.

Воспитательная работа проводится в учебных группах (кураторами и мастерами производственного обучения) в соответствии с общетехникумовскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправленческое.

В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста. С учетом возрастных особенностей, мнения и интересов обучающихся, в группах проводятся различные тематические мероприятия.

В рамках профессионально–ориентируемого направления в Техникуме проводится большая работа по профориентационной деятельности.

В год 79-летия Великой Победы и в рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в Техникуме прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев России», «Вспомним подвиг героев», «Знамя Победы», «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Ничто не забыто, никто не забыт», «Годы Афганской войны», и др.

К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды.

Приобщение к прекрасному происходит и на кураторских часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

В рамках кураторских часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек.

Особое внимание администрацией Техникума и кураторами уделяется вопросам профилактики наркомании и правонарушений. Организуются Дни правопорядка с привлечением работников правоохранительных органов Ножай-Юртовского района. В Техникуме выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании и в плане работы Совета по профилактике правонарушений.

Проведены встречи с инспекторами ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району в рамках Дней правопорядка, прошли беседы на темы «Административная ответственность несовершеннолетних» и «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ». Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений».

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в Техникуме в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий Техникума, планом региональных спортивных мероприятий среди ПОО. В Техникуме созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: имеются спортивные залы с гимнастическими турниками, необходимый спортивный инвентарь. Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции на базе спорткомплекса с. Ножай-Юрт.

В течение учебного года в Техникуме прошли различные спортивные

мероприятия. Студенты на базе Техникума участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО как внутри учебных групп, так и на районном уровне.

**Вывод:** Организация и содержание воспитательной работы в Техникуме способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что организация и содержание воспитательной работы в Техникуме способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 31 декабря 2024 года в Техникуме работают 76 сотрудников. В штатном составе 42 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, 3 единицы прочего педагогического персонала, 2 единицы учебно-вспомогательный персонал, 17 единиц технического персонала, 5 единиц административного персонала.

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Преподаватели	42	1	4	42
Мастера производственного обучения	7	0	0	7
Прочий педагогический персонал	3	0	0	3

Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последний год 20 работника прошли курсы повышения квалификации, 9 педагогов прошел профессиональную переподготовку.

В коллективе трудятся 3 сотрудника, награжденных отраслевыми наградами:

- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 1 человек имеет почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

### Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
42	42	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	7	0

Прочий педагогический персонал

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
3	3	0

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	5	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

## **10. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

Первый корпус ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» расположен в арендуемом помещении МБОУ «Гимназия N8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт», второй корпус расположен в цокольном этаже МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено». Общая площадь зданий (помещений) 3534 кв. м., из них: 3021 кв.м. - учебная площадь. В первом корпусе 14 учебных кабинетов, во втором корпусе 8 кабинетов, 2 лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты.

За 2024 г. приобретено:

- 10 компьютеров;
- приобретена учебная литература в количестве 75 шт.

В обоих корпусах на договорной основе используются спортивные залы тренажерный зал, спортивные площадки, актовые залы МБОУ «Гимназия No8 им. А.А.Ахмедова с. Ножай-Юрт» и МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено». Техникум имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Техникум не имеет общежития.

**11. Показатели деятельности Техникума, подлежащие самообследованию  
на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	140
1.1.1	По очной форме обучения	140
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	487
1.2.1	По очной форме обучения	123
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	364
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	96
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192/57%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	151/57%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/10%
1.11.1	Высшая	1/2%
1.11.2	Первая	4/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43940,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	30,654тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	103,9%

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Техникуме, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Техникуме, обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Техникума позволяют отметить, что:

- Техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

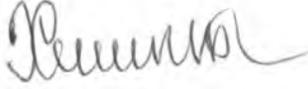
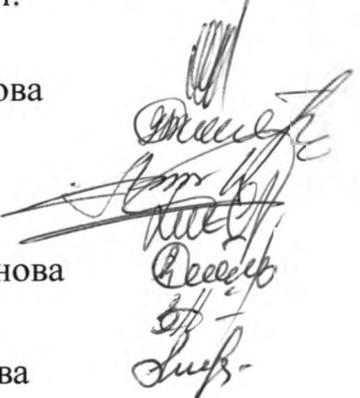
Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами, профессиональными стандартами;

Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

И.Б.-Э.Халаев		директор техникума, председатель комиссии
А.А.Магамадов		заместитель директора по УПР, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:		
М.Х.Абдуразакова		заместитель директора по УМР
Б.А.Эльсаева		заместитель директора по УВР
А.К.Сетиханов		Начальник сектора по безопасности
М.С.Хасханов		заместитель директора по АХЧ
Т.С-А. Албасханова		главный бухгалтер
З.А.Шаипова		Педагог-библиотекарь
М.А.Абубакарова		Специалист по кадрам

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в  
рамках независимой оценки качества  
образовательной деятельности

Ножай-Юрт, 2025

**Внутренняя система оценки качества образования** Реализация внутренней системы оценки качества за отчетный период была направлена на получение объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум».

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум».

В рамках оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» в 2024 году были проведены следующие мероприятия: оценка сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки; мониторинг уровня квалификации педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования; оценка качества работы преподавательского состава с обучающимися.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Техникум рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования.

Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» для дальнейшего трудоустройства.

### Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность педагогических работников	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	<p><b><u>Гендерный состав:</u></b>  Мужчины – 37,5 %  Женщины – 62,5 %</p> <p><b><u>Возраст:</u></b>  До 30 лет – 20,8 %  30-40 лет — 58,3 %  41-50 лет – 16,7 %  51- 60 лет — 4,2 %  Старше 60 лет – 0 %</p>	<p><b><u>Гендерный состав:</u></b>  Мужчины – 60,1 %  Женщины – 39,9 %</p> <p><b><u>Курс обучения:</u></b>  1 курс – 34,9 %  2 курс – 26,6 %  3 курс – 38,5 %</p>

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по профессиям и специальностям ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» выглядит следующим образом (рис. 1):

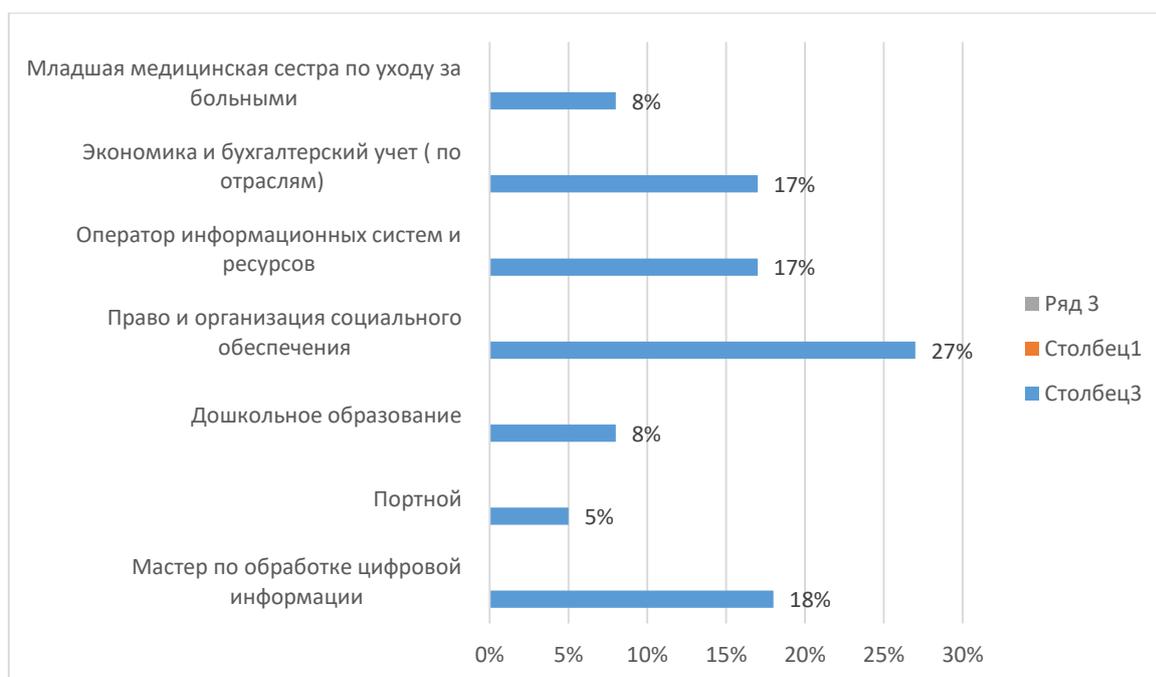


Рисунок 1. Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по профессиям и специальностям

### 1. Анализ опроса среди обучающихся по программам СПО

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.2):

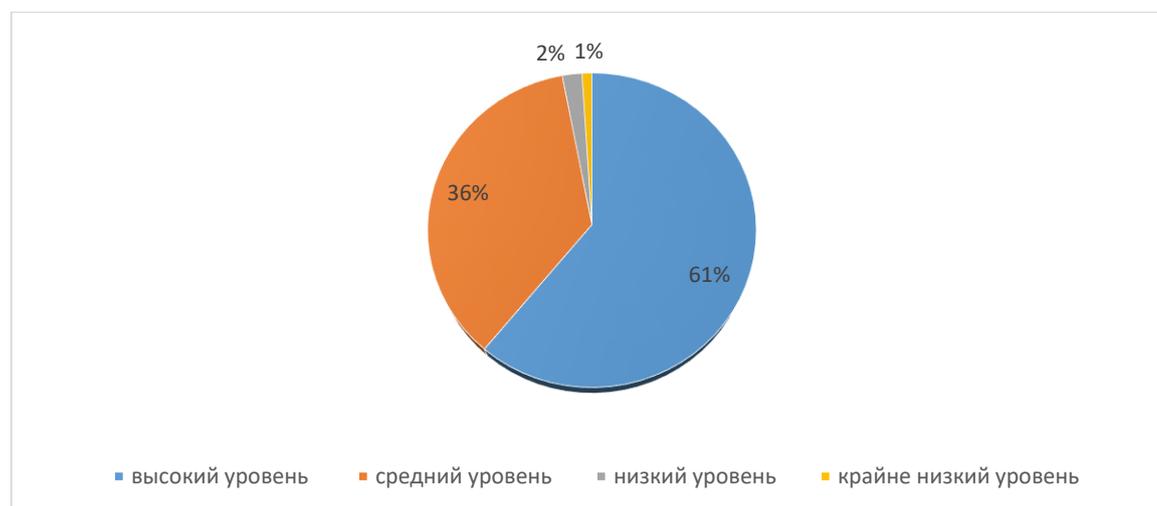


Рисунок 2. Соответствие структуры программы ожиданиям обучающихся.

Большинство обучающихся, а именно, 35,3 % дали очень высокую оценку удовлетворенности выделяемому объему времени, отведенному на лекционные занятия; 44,6% дали очень высокую оценку удовлетворенности выделяемому объему времени, отведенному на практическую подготовку, 46,8 % дали очень высокую оценку удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5 баллов – очень высокий уровень удовлетворенности, 1 балл – крайне низкий уровень удовлетворенности, другие значения промежуточные) (рис. 3.1,3.2,3.3):

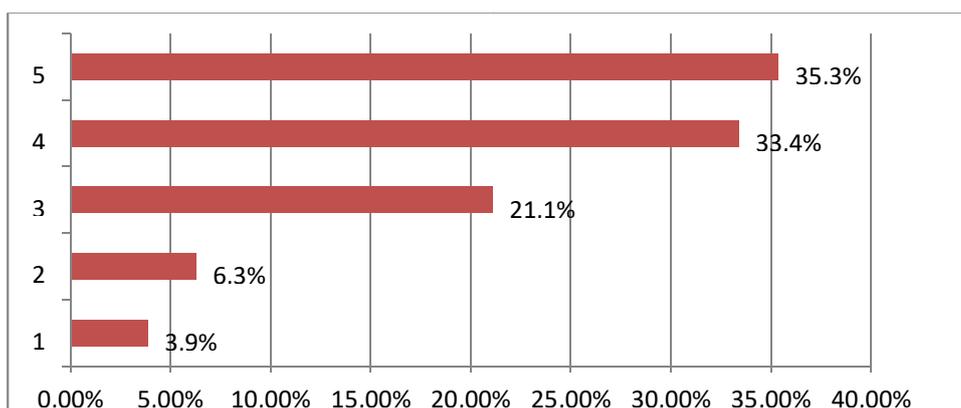


Рисунок 3.1 Удовлетворенность выделяемым объемом времени, отведенном на лекционные занятия.

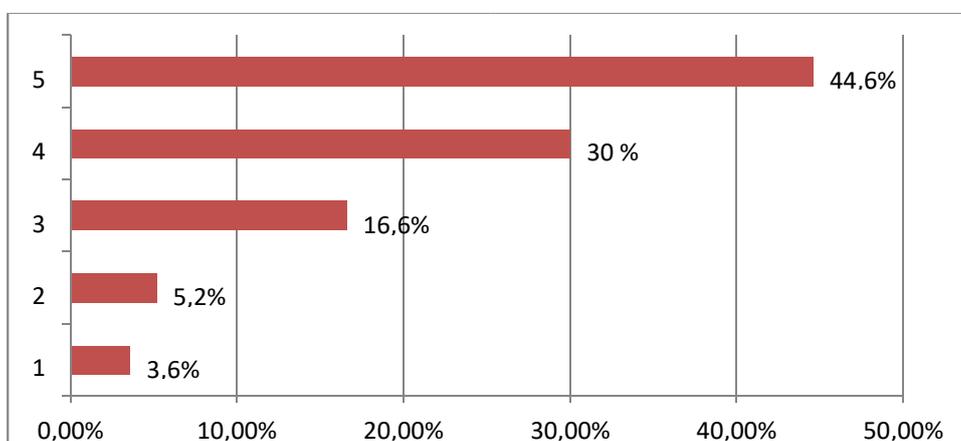


Рисунок 3.2 Удовлетворенность выделяемым объемом времени, отведенном на практическую подготовку.

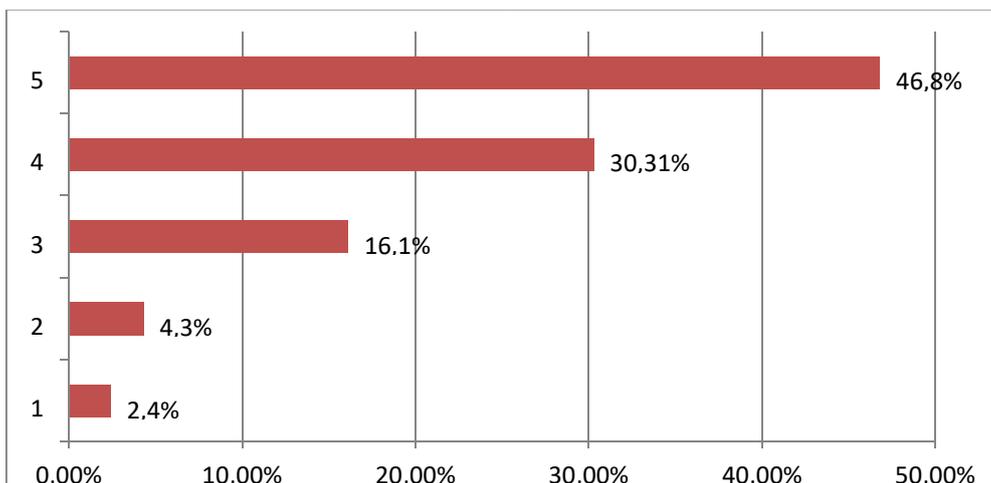


Рисунок 3.3. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме, обучающиеся оценили следующим образом (рис.4):

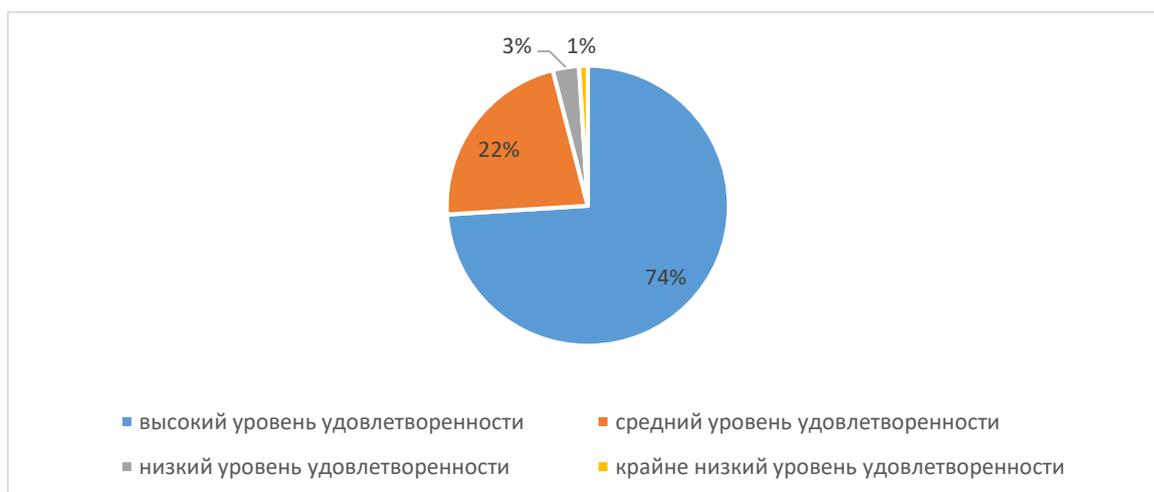


Рисунок 4. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме, обучающиеся оценили следующим образом (рис.5):

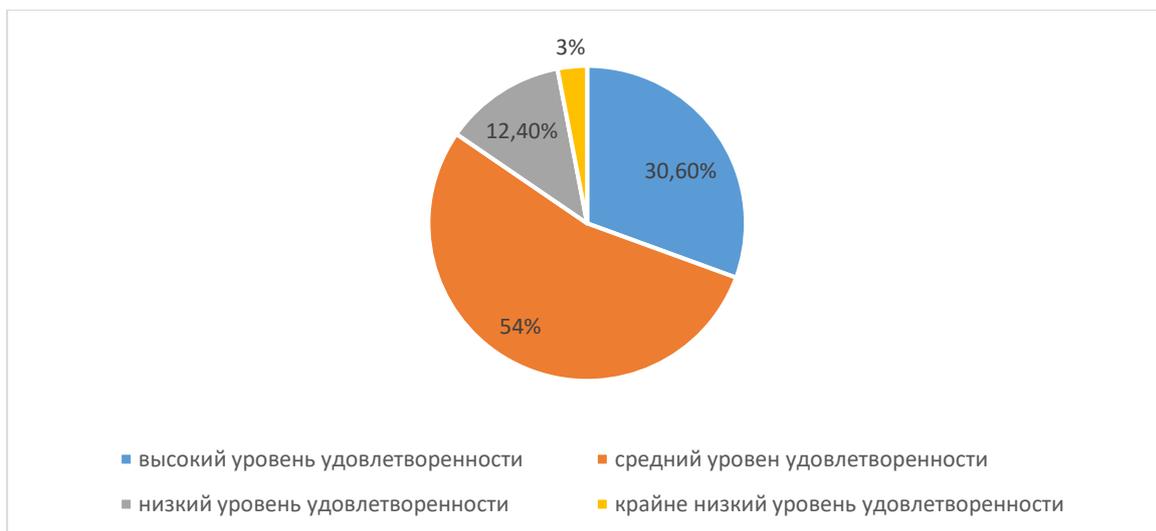


Рисунок 5. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме.

Большинство опрошенных обучающихся ответили, что качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее, высокое (46,6% респондентов) (рис.6)

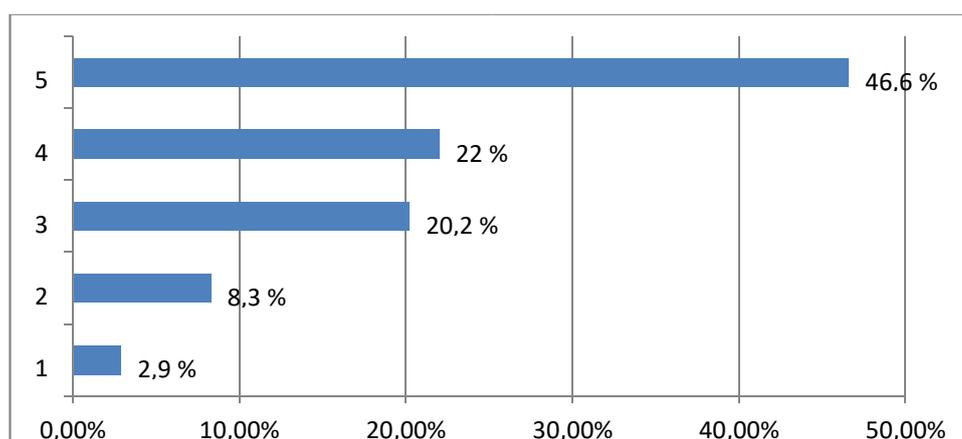


Рисунок 6. Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.), индивидуальными консультациями, проводимыми преподавателями в ходе семестра. Степень удовлетворенности организацией и проведением практик (рис.7)



Рисунок 7. Степень удовлетворенности организацией и проведением практик.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.) (рис.8).



Рисунок 8. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра (рис.9).

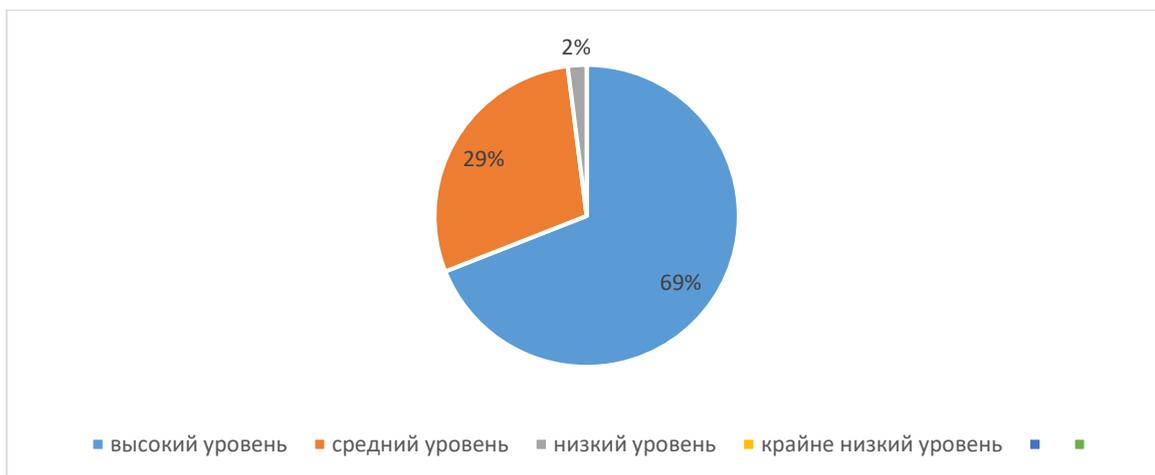


Рисунок 9. Удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра

По вопросу насколько полно размещены учебно-методические материалы по основным образовательным программам в электронной образовательной системе (ЭИОС) ГБПОУ «НГТ» (наличие рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов и пр.), были получены следующие результаты (рис.10):

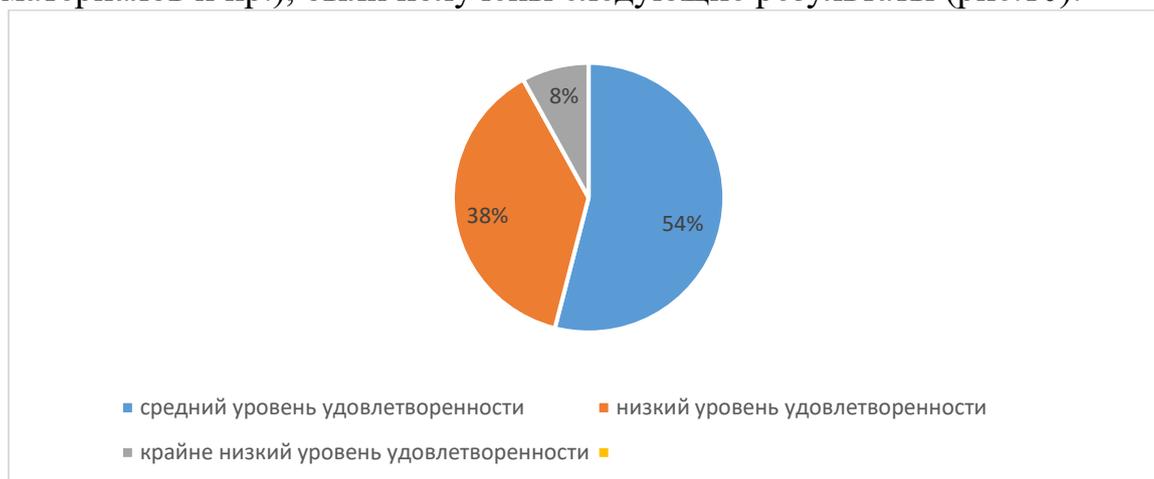


Рисунок 10. Полнота размещения учебно-методических материалов по основным образовательным программам в электронной образовательной системе

По вопросу удовлетворенности обучающихся качеством аудиторий, помещений техникума, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, студенты в основном ответили, что удовлетворены качеством – такой ответ дали 82 % респондентов (рис.11):



Рисунок 11. Удовлетворенность обучающихся качеством аудиторий, помещений техникума, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования.

Вопрос 15. Насколько удовлетворяют вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)? (рис.12).

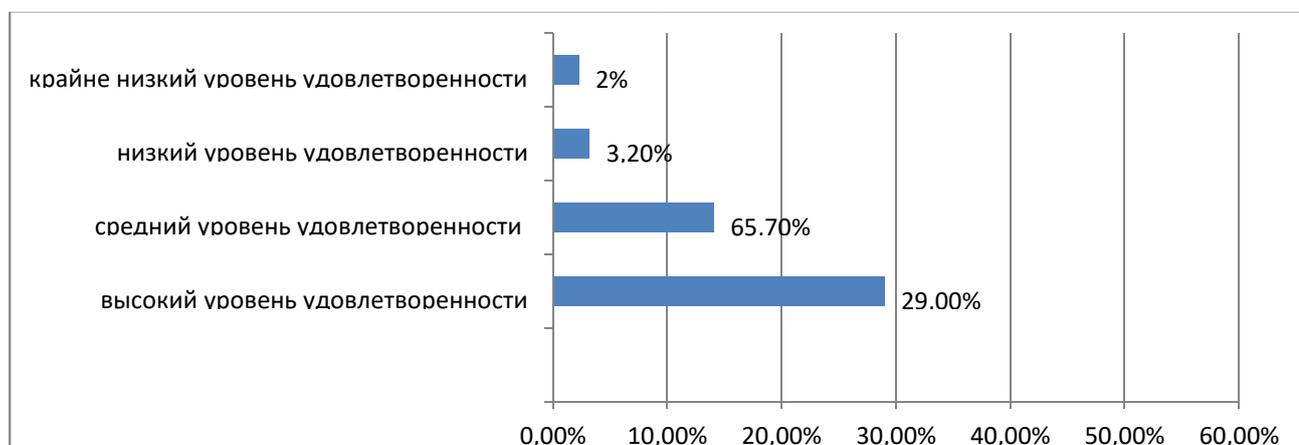


Рисунок 12.

Вопрос 16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебное оборудование, необходимое для реализации программы? (рис.13).

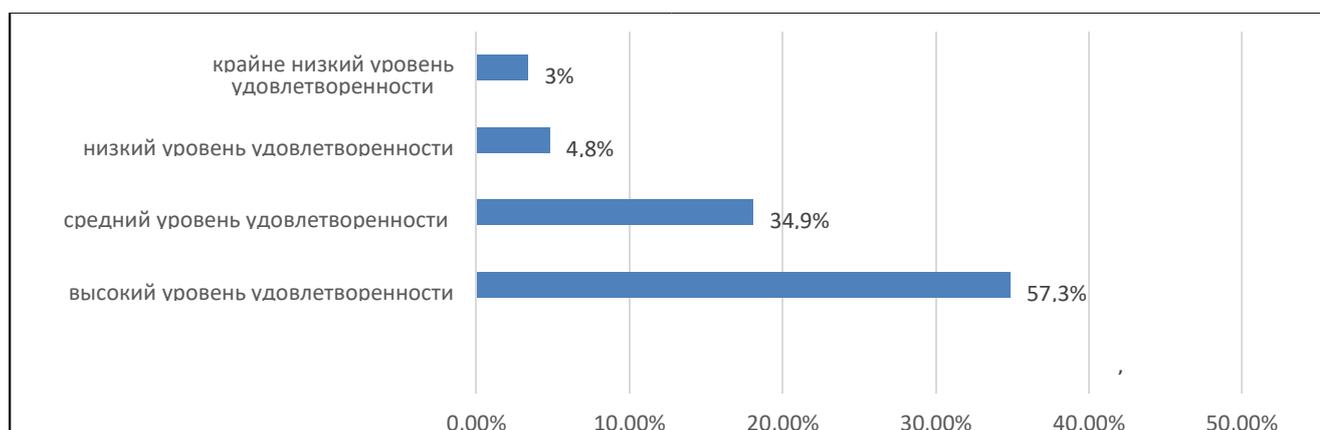


Рисунок 13.

Вопрос 17. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (возможность посещения спортивных секций, творческих объединений, культурно-массовых мероприятий и др.) (рис.14)

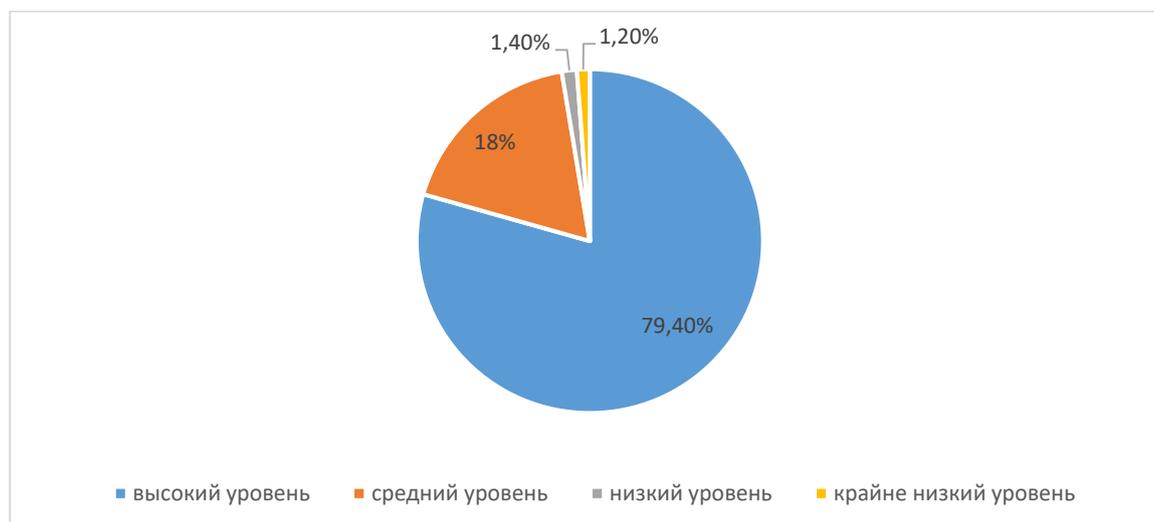


Рисунок 14

По вопросу об оценке наличия возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, опрошиваемые отвечали следующее (рис.15).

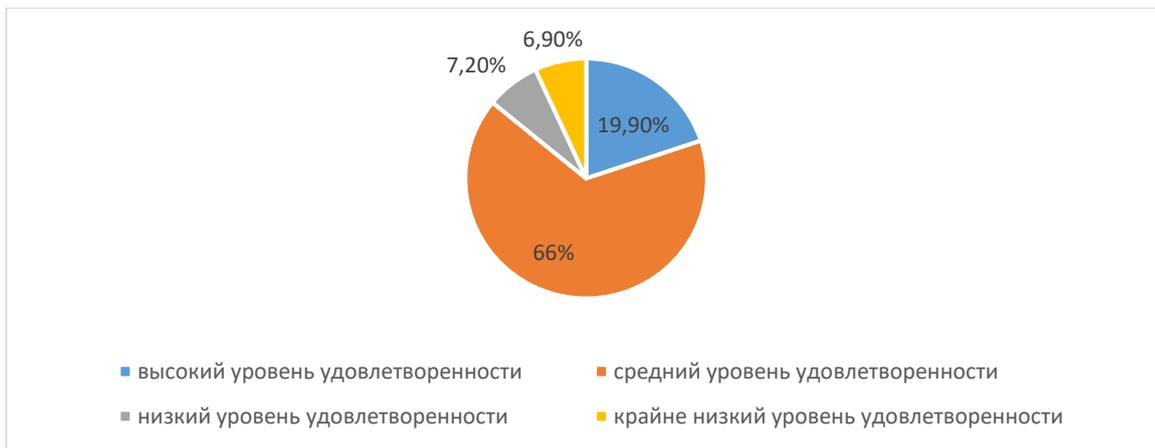


Рисунок 15.

По вопросу об оценке оперативности и результативности реагирования на запросы обучающихся, большинство респондентов дали ответ о высоком уровне удовлетворенности (рис. 16)

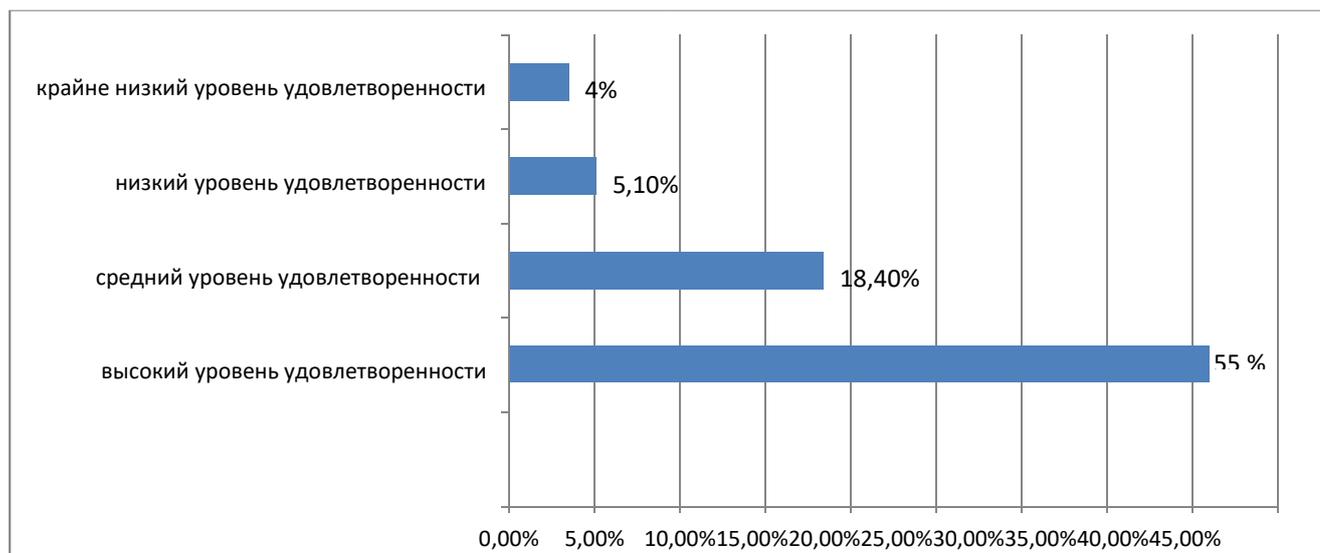


Рисунок 16.

По вопросу удовлетворенности обучающихся тем, что они обучаются в техникуме и на данной профессии/специальности, студенты в основном ответили, что удовлетворены – такой ответ дали 74,1% респондентов (рис.17)

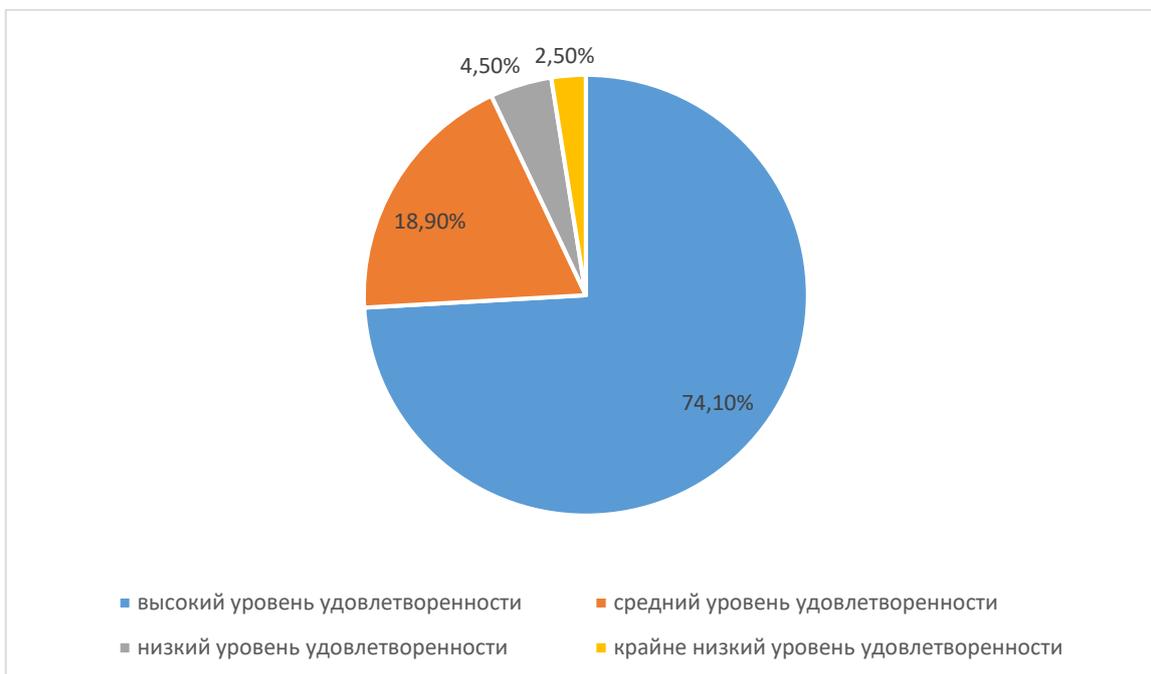


Рисунок 17.

### Анализ опроса среди педагогического состава

Распределение по квалификационным уровням педагогических работников техникума - 20,8 % педагогических работников по программам среднего профессионального образования имеют первую и высшую квалификационную категории.

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рис.18.

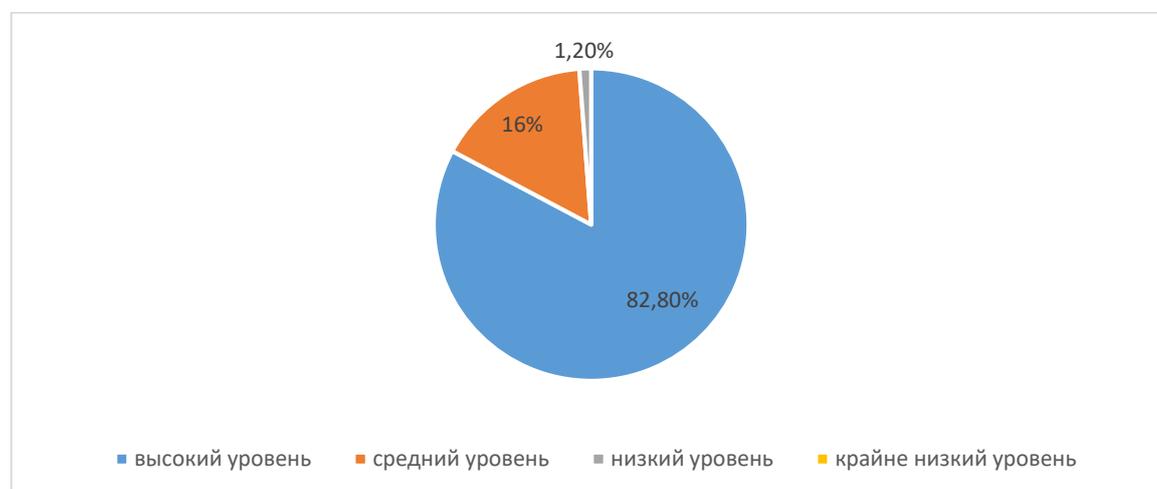


Рисунок 18.

На вопрос о том, насколько часто Вы используете элементы электронного обучения в учебном процессе, 0,2 % респондентов отметили крайне низкий уровень участия, а 75 % опрошенных отметили высокий уровень участия в этом вопросе (рис. 19).

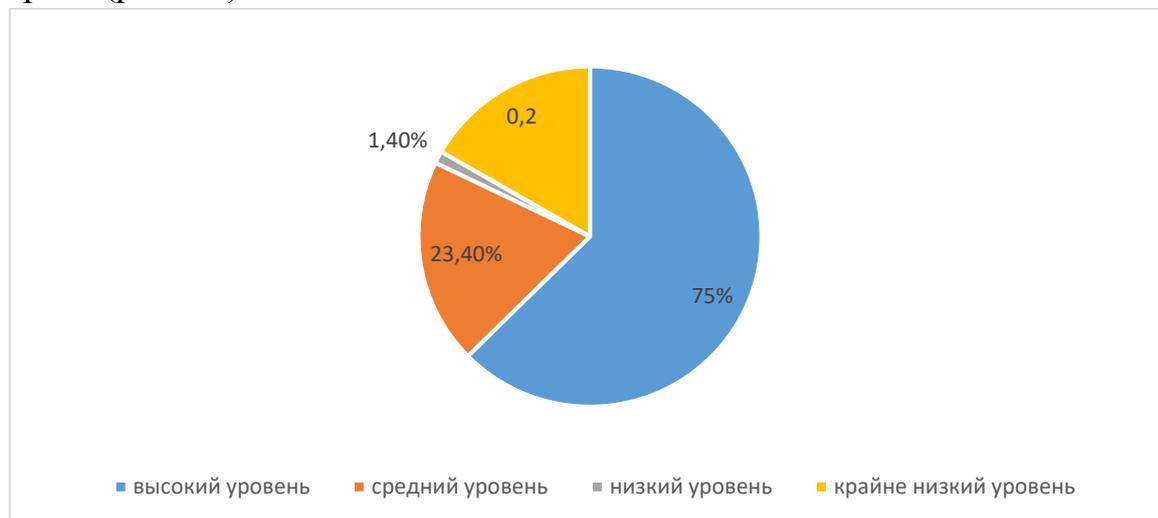


Рисунок 19.

Большинство опрошенных преподавателей очень часто проходят курсы повышения квалификации. Так ответили 47,3 % опрошенных респондентов (рис. 20):



Рисунок 20.

Оценка качества учебно-методического обеспечения основной образовательной программы представлена на рис. 21:



Рисунок 21.

Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены качеством, условиями организации труда в техникуме и оснащённостью своего рабочего места (рис.22).



Рисунок 22.

Большинство педагогических работников удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования (рис.23):

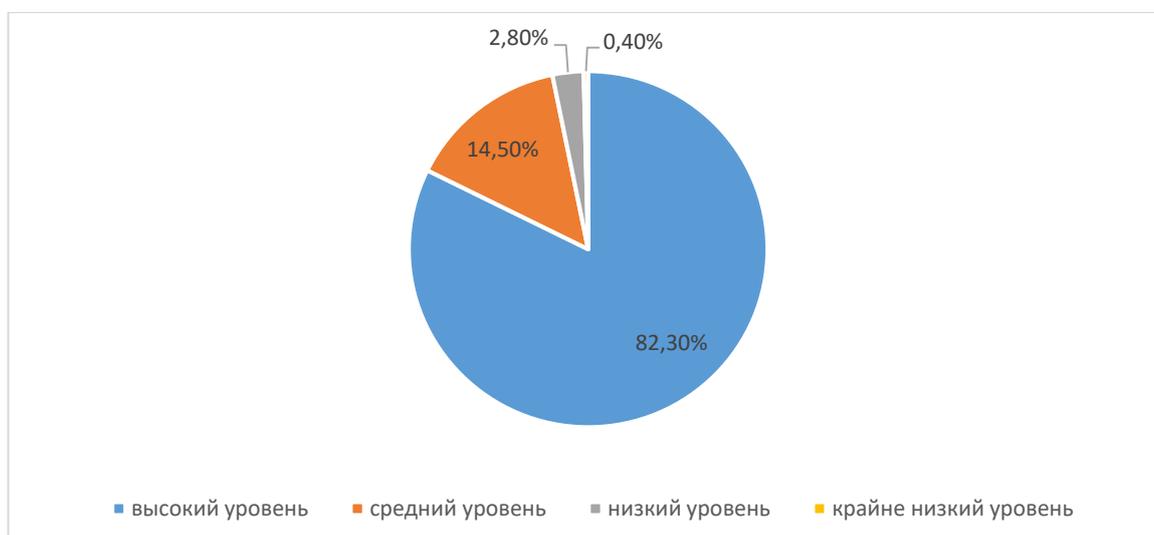


Рисунок 23.

Качество фондов читального зала и библиотеки также устраивает большинство опрошенных респондентов из числа преподавателей – 79,1% (рис.24):

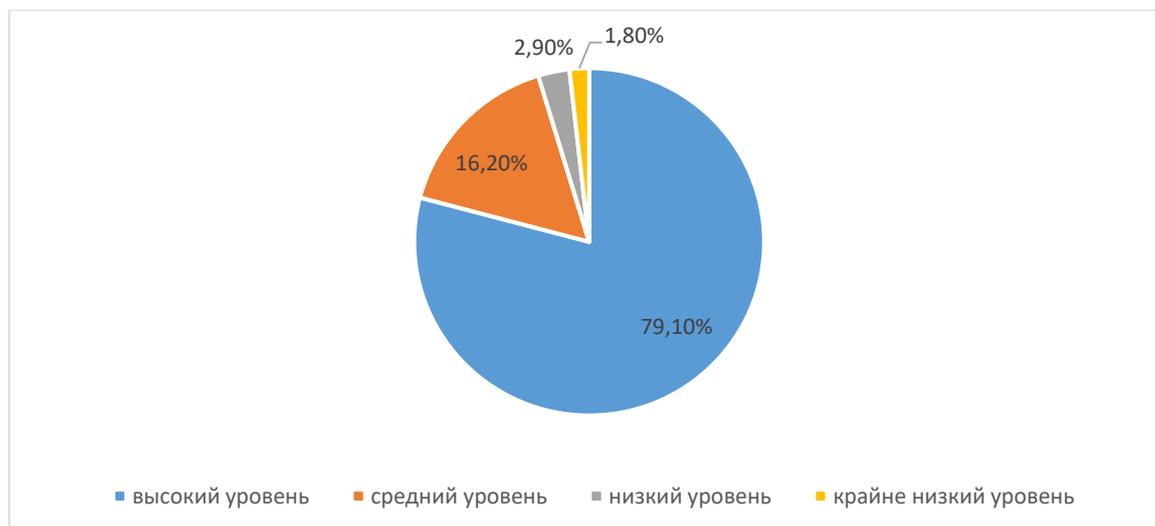


Рисунок 24.

Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ГБПОУ «НГТ», так и вне ее, большинство респондентов (рис.25):

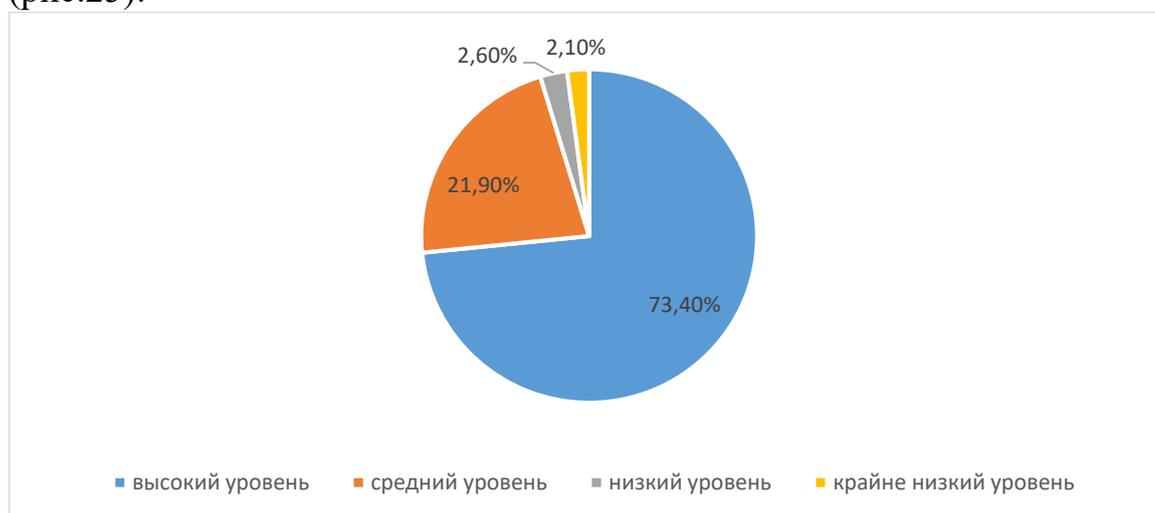


Рисунок 25.

Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы также устраивает большинство респондентов из опрошенных педагогических работников (рис.26):

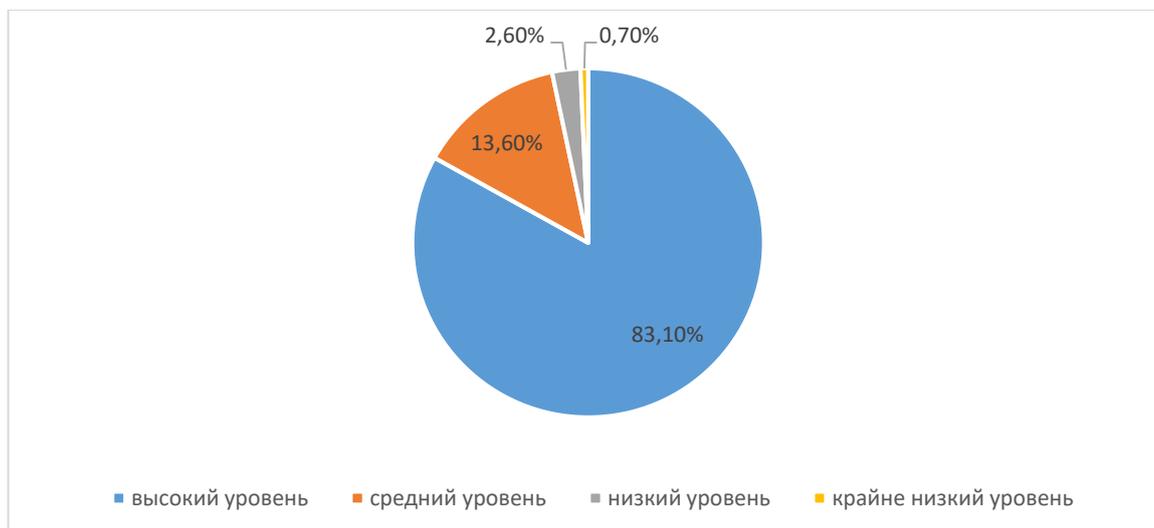


Рисунок 26.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?», получены следующие результаты (рис.27):

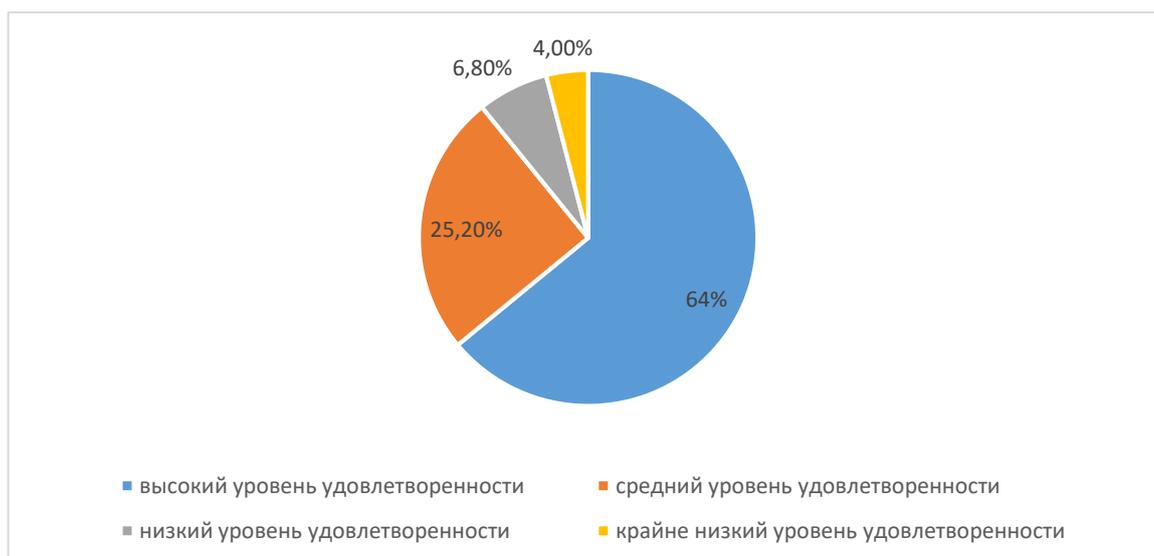


Рисунок 27.

Большинство опрошенных преподавателей удовлетворены технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) – 74,3% от общего числа опрошенных респондентов (рис.28):



Рисунок 28.

На вопрос об удовлетворенности сочетанием учебной и внеучебной деятельности, ответы респондентов разделились следующим образом (рис.29):



Рисунок 29.

Большинство опрошенных преподавателей высоко оценили доступность информации, касающейся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий. Так ответили 81,7 % опрошенных респондентов (рис. 30):



Рисунок 30.

Большинство преподавателей удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме - 74,6 % (рис.31):



Рисунок 31. Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе в целом – 83,1% (рис.32):



Рисунок 32. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

### 3. Анализ отзывов работодателей

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее.

Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с ГБПОУ «НГТ» ответы работодателей распределились следующим образом (рис.33).

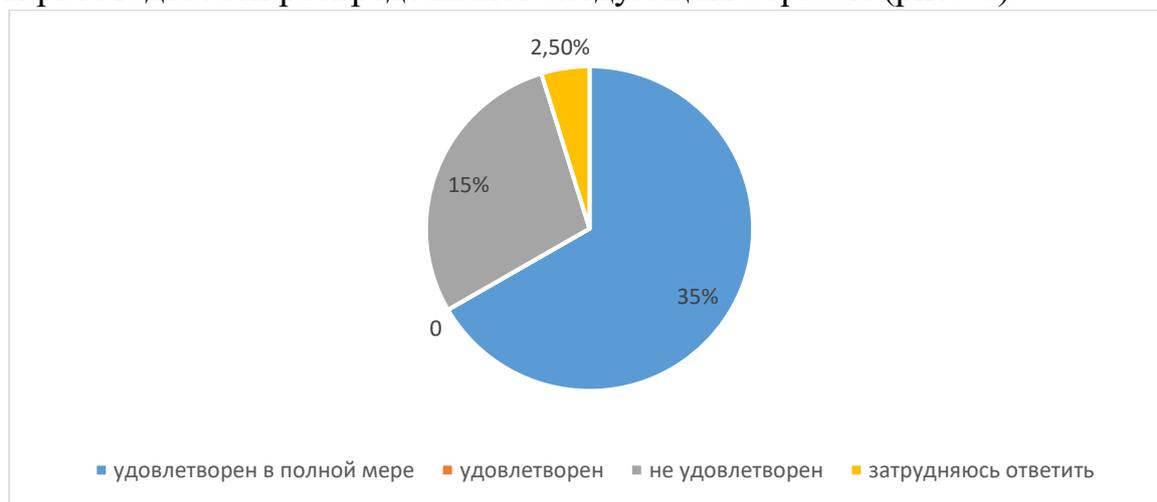


Рисунок 33. Удовлетворенность сотрудничеством с ГБПОУ «НГТ».

На вопрос вовлеченности в разработку образовательных программ техникума, 32,3% из числа работодателей ответили, что принимают участие (рис.34)



Рисунок 34. Вовлеченность в разработку образовательных программ филиала

На вопрос о сотрудничестве с техникумом в части обновления и согласования основной образовательной программы по

профессиям/специальностям, были получены следующие результаты (рис.35):



Рисунок 35. Сотрудничество с техникумом в части обновления и согласования основной образовательной программы по профессиям/специальностям.

На вопрос о сотрудничестве в области преподавания и проведения мастер-классов, большинство работодателей ответили: нет.

На вопрос «Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?», в большинстве ответов респондентов из числа работодателей, а именно 73,4 % был получен ответ «да».

На вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?», также было получено большинство ответов «да» - 76,4%.

Небольшой процент работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения, а также после прохождения практики.

Среди оценок качества подготовки выпускников преобладает ответ – в большей степени удовлетворен (48,3%), на втором месте – удовлетворен полностью (29,4%) (рис.36).



Рисунок 36. Качество подготовки выпускников.

По результатам анкетирования можно сказать, что степень удовлетворенности педагогических работников, а также работодателей находится на достаточном уровне.

Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом по профессиям/специальностям достаточно высок.

Социологические данные отражают реальную картину. Так, студенты наиболее удовлетворены:

- структурой программы обучения;
- организацией учебного процесса;
- информационным обеспечением обучения;
- доступностью и своевременностью всей необходимой информации, касающегося учебного процесса;
- обеспеченностью учебного процесса учебным материалом, как в печатной, так и в электронной форме;
- доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию, а также обеспечивающих первичный контакт;
- санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий;

Данные показатели позволяют сделать в целом вывод о достаточной степени удовлетворенности респондентов качеством предоставления образования в целом по ГБПОУ «НГТ».

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов техникума.

В 2025 году продолжена работа над созданием внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), главными целями которой являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния

образования, позволяющей своевременно выявлять изменения и принимать управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса.

Главными источниками данных для ВСОКО являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Основаниями для проведения контрольных процедур являются: плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращения физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В содержательном плане процедура оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

По результатам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППССЗ/ППКРС включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии требованиям ФГОС;
- укомплектованность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из элементов внутренней оценки качества образования являются мониторинговые исследования. Инструментом мониторингового исследования являются анкетные опросы. В ГБПОУ «НГТ», реализующем программы СПО, опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

Итоги оценочных процедур в 2024 году заслушивались на заседаниях педагогического совета, оперативных совещаниях при директоре, учитывались при аттестации педагогических работников.

Построение внутренней системы оценки качества образования требует продолжения работы, прежде всего в части проведения регулярных опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

по подготовке специалистов среднего звена, опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса.

### Анализ опроса среди педагогических работников

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника ГБПОУ «НГТ» для дальнейшего трудоустройства.

Целью анкетирования является информация об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам, заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями реализации образовательных программ.

Опрос проводился в июне 2024 года.

Гендерный состав респондентов представлен следующим образом: 62,5 % - женщины, 37,5 % составляют мужчины.

Распределение по предметным циклам респондентов из числа преподавателей представлено на рисунке 1.

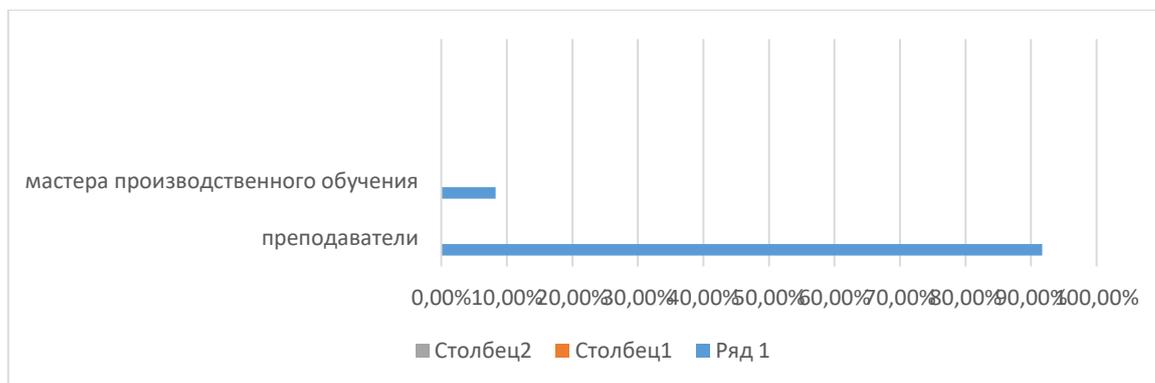


Рисунок 1- Распределение педагогических работников по предметным циклам

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % преподавателей ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Уровень использования преподавателями современных методик ведения занятий  
79,5 % преподавателей активно используют в учебном процессе элементы электронного обучения.



Рисунок 3. Уровень использования преподавателями элементов электронного обучения в учебном процессе

По вопросу удовлетворенности участия в различных семинарах, конференциях 78,6 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на высоком уровне (рис. 4)



Рисунок 4. Удовлетворенность преподавателей участием в различных семинарах, конференциях

Большинство опрошенных преподавателей систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, стажировку, так ответили 79,5% респондентов (рисунок 5). Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. 4,2% опрошенных, это устроившиеся на работу в этом году. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Рисунок 5 Частота прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки преподавателями

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации их труда и оснащенностью своего рабочего места (рисунок 6).

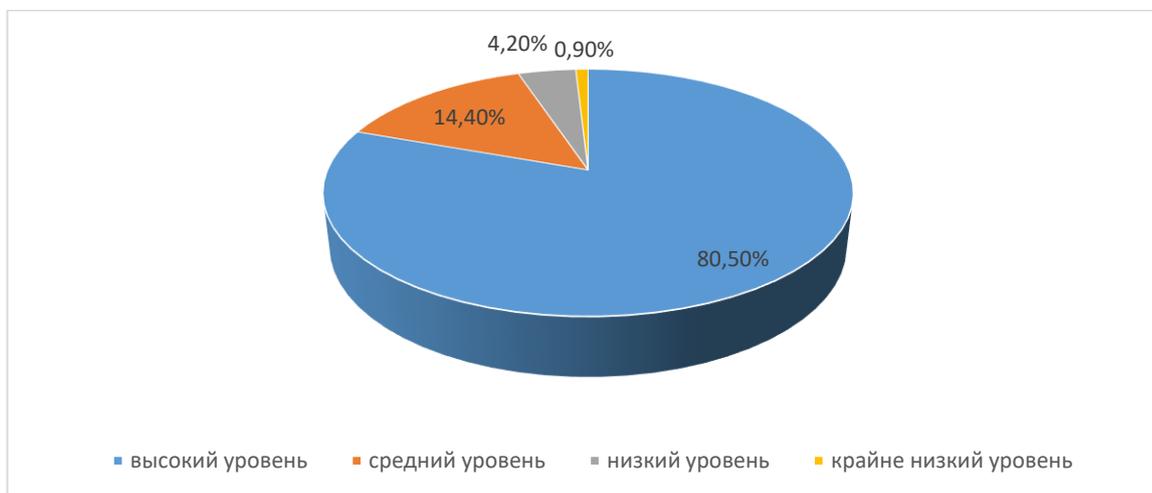


Рисунок 6. Условия организации труда в техникуме и оснащенность рабочего места

86% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 13,9% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены (рисунок 7). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту, обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.



Рисунок 7. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,6 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.



Рисунок 8. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

Большинство преподавателей (79,5 %) удовлетворены наполненностью ЭБС Лань Профобразование методическими материалами, учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. Проблемы с подключением к образовательным платформам ЭБС Лань Профобразование возникли только у 3,8 % респондентов.



Рисунок 9. Наполненность ЭБС учебно-методическими материалами

По вопросу доступности информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий 87,4% считают доступной необходимую информацию, касающуюся учебного процесса и вне учебных мероприятий, однако 14,7% считают такую информацию не всегда доступной. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточной информированности и принять меры для их улучшения (Рисунок 10).



Рисунок 10. Доступность информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий

Более 77% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20,2 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть 2,6% которые полностью не удовлетворены (рисунок 11). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.



Рисунок 11. Удовлетворенность условиями работами и услугами, имеющимися в техникуме

Условия организации образовательного процесса по программе в целом, преподаватели оценили, в основном, на высоком уровне. Результаты представлены на рисунке 12.



Рисунок 12. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогический состав удовлетворен условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

### Анализ отзывов работодателей

Опрос был проведен среди представителей предприятий (организаций-партнеров) в период с июня по сентябрь 2024 года. В опросе участвовало 44 представителя предприятий и организаций Ножай-Юртовского муниципального района.

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее.

Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» ответы работодателей распределились следующим образом (рисунок 1)

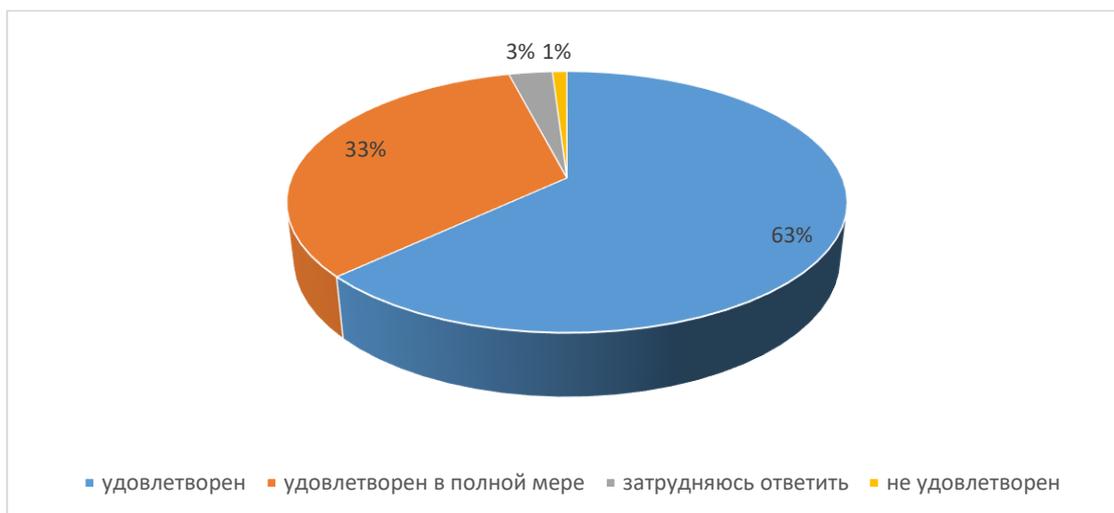


Рисунок 1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

На вопрос вовлеченности в разработку ОПОП и сотрудничества с ГБПОУ «НГТ» 62 % из числа работодателей ответили, что принимают участие (Рисунок 2).



Рисунок 2. Участие в разработке образовательных программ техникума

70% работодателей сотрудничают с ГБПОУ «НГТ» в части обновления и согласования основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям. Остальные данные представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Сотрудничество с техникумом в части обновления и согласования ОПОП по специальностям/профессиям

14% работодателей активно сотрудничают в области преподавания и проведения различных мероприятий и мастер-классов (рисунок 4).

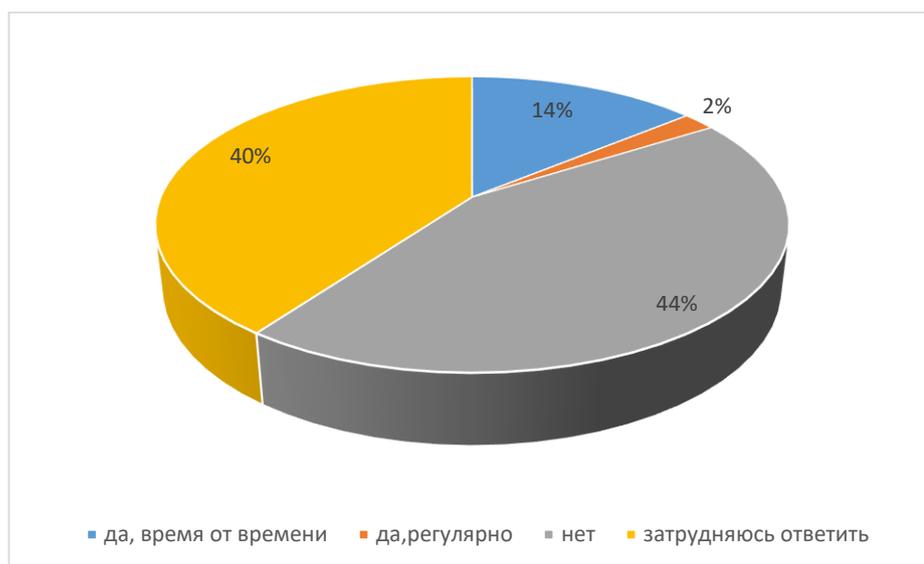


Рисунок 4. Сотрудничество в области преподавания и проведения мастер-классов

Результаты опроса говорят об активном участии работодателей в практической подготовке обучающихся по всем специальностям/профессиям. Результаты представлены на рисунке 5.



Рисунок 5. Участие в практической подготовке обучающихся техникума

44% респондентов - работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, в качестве председателей, членов государственных экзаменационных комиссий (рисунок 6).

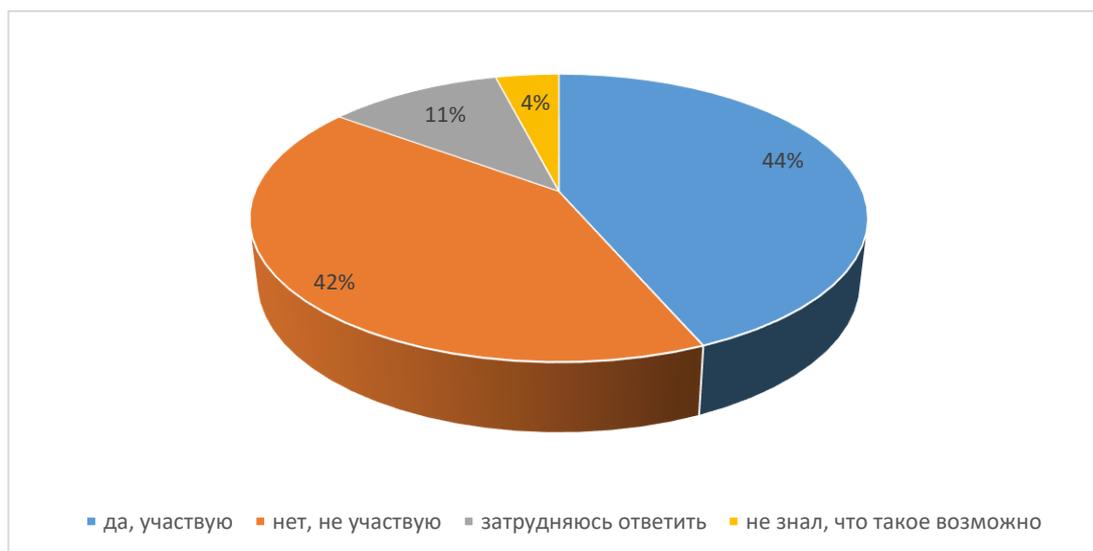


Рисунок 6. Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий

Более 51% работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения. Но, как показал опрос, 12 % работодателей не нуждаются в выпускниках, освоивших образовательные программы СПО (рисунок 7).

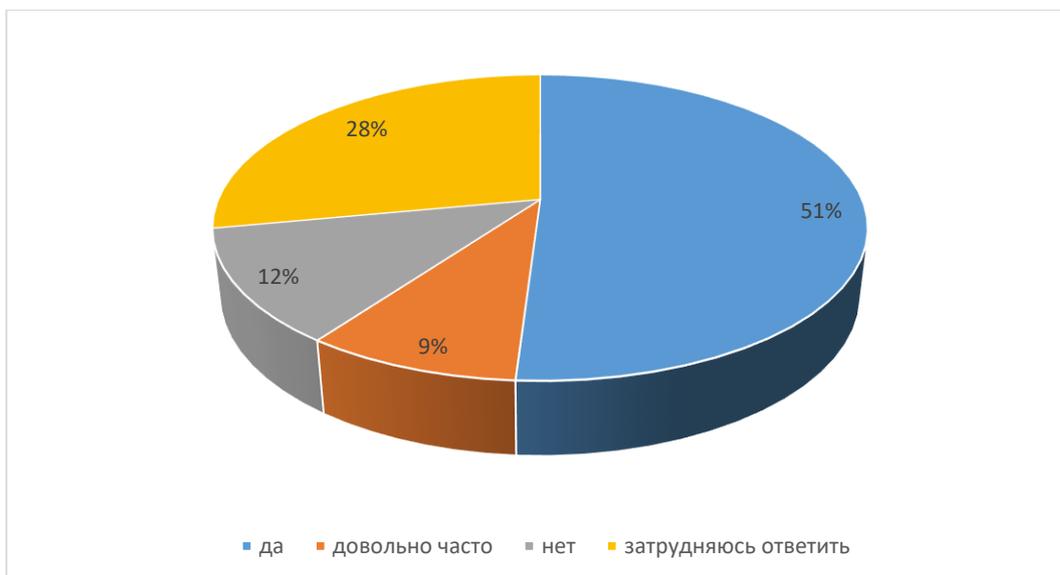


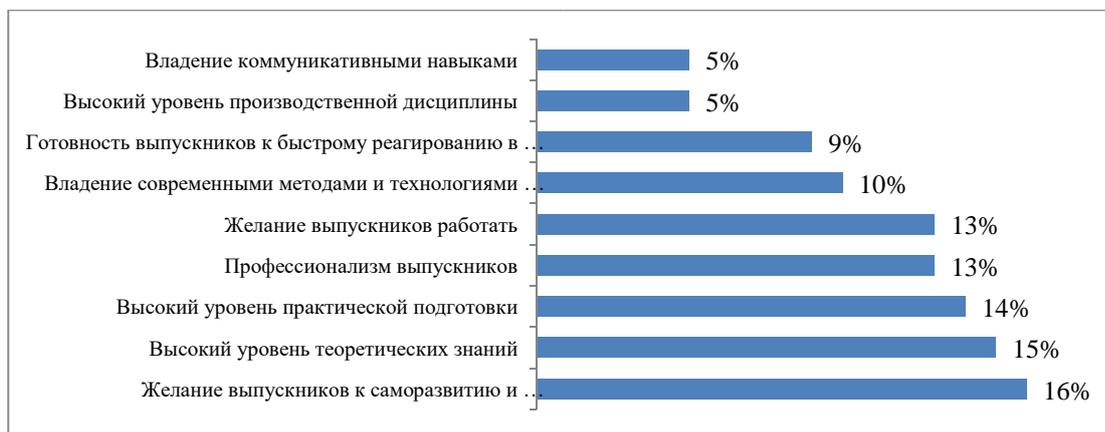
Рисунок 7. Трудоустройство обучающихся потенциальными работодателями

В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников, освоивших образовательные программы СПО, это можно проанализировать на основе рисунка 8.



Рисунок 8. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников техникума

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:



В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников ГБПОУ «НГТ».