

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

**Ножай-Юрт**

**2024 г.**

**Профессиональная среда: деловая**

**Профессия: юрист**

**Название программы профессиональной пробы: юрист (трудовое право)**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Автор программы:** Абдулмежидова Хава Муслимовна, преподаватель юридических дисциплин.

**Контакты автора:**  Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Ножай-Юрт, [hava.21@yandex.ru](mailto:hava.21@yandex.ru), телефон: 8 (938) 890-51-56.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базовый | Очный | 90 минут | 6-11 классы | Возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»  Общие заболевания (нарушение дыха-тельной, пищеварительной, эндокрин-ной, сердечно-сосудистой систем и т.д.). |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Введение (10 мин)***

1. *Краткое описание профессионального направления*. Юристами называют специалистов в области права и юридических наук. Они применяют свои знания на практике, действуя в рамках полномочий, которые определены для них законом. Короткое официальное описание лишь частично раскрывает сущность профессии. На деле от этих профессионалов зависят судьбы отдельных людей и целых стран. Наличие у гражданина юридического образования делает его более защищенным в обществе, дает широкие карьерные перспективы. Юридическое направление считается лидером в плане профессиональных возможностей и карьерного роста.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира*. Юридическое сообщество России объединяет представителей юридической профессии разных направлений – это работники органов юстиции, прокуратуры, представители судебной системы, следователи, сотрудники милиции, учреждений исполнения наказаний и судебных приставов, адвокаты, нотариусы, юристы государственных органов власти и коммерческих организаций, студенты юридических факультетов.

Профессия юриста в современном обществе является одной из наиболее востребованных, поскольку юристы являются носителями и проводниками правовой культуры. Чтобы страна развивалась и была настоящим правовым государством, требуется наличие юридических кадров, обладающих профессионализмом высоко уровня, что, прежде всего, зависит от уровня подготовки специалистов и качества юридического образования.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией*. Способность к быстрому поиску, отбору и анализу информации, критичность и нестандартность мышления, коммуникабельность. Независимо от специализации, юрист должен быть хладнокровным и беспристрастным. В работе ему пригодятся эрудиция и начитанность, креативность.

1. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении*. Любопытный факт: в России вплоть до самого 2008 года свой день отмечали лишь отдельные категории юристов (был День прокуратуры, а еще День милиции, День адвокатуры). 4 февраля 2008 г. был соответствующим указом Президента учрежден День юриста. С того времени 3 декабря — праздник всех, кто причастен к профессии юриста.
2. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*. Труд играет большую роль в жизни каждого человека. Выбор рода занятий, места работы, характера труда – серьезный и ответственный шаг. От него зависит благосостояние, жизненные перспективы. В наше время рыночных отношений молодые люди стремятся как можно раньше начать зарабатывать, чтобы перестать быть материально зависимыми от родителей. Неудивительно, что труд подростков в различных организациях стал обычным явлением.

Когда человек поступает на работу, он оказывается в сфере действия трудового права. Но! Молодые люди, начиная трудовую деятельность, часто сталкиваются с нарушениями и в порядке заключения трудового договора, и в вопросах оплаты, предоставления отпуска, учета трудового стажа (оформление трудовой книжки) и т.д. Очень важно, чтобы вы, устраиваясь на работу, знали и умели защитить свои права.

**Постановка задачи (5 мин)**

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы*. Познакомиться с деятельностью юрисконсульта, сформировать навыки работы с НПА, изучить трудовые права несовершеннолетних.

1. *Демонстрация итогового результата, продукта*. Решение правовых задач, связанных с трудовыми правами несовершеннолетних

***Выполнение задания (55 мин)***

*1. Подробная инструкция по выполнению задания*

**Задание 1.** Работая с текстом Трудового кодекса РФ, заполните таблицу:

*Табл. 1. Положение несовершеннолетних в трудовом праве*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы* | *Трудовой кодекс РФ* |
| 1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора | Ст. 63 |
| 2. Обязательные процедуры при приеме на работу | Ст. 66, 67, 266 |
| 3. Испытательный срок при приеме на работу | Ст. 70 |
| 4. Работы, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних | Ст. 265, 268 |
| 5. Продолжительность рабочей недели | Ст. 92 |
| 6. Ежегодный оплачиваемый отпуск | Ст. 267 |
| 7. Материальная ответственность | Ст. 242, 244 |
| 8. Обязательные условия при расторжении трудового договора по инициативе работодателя | Ст. 269 | |

**Задание 2.** Составьте памятку:

***1. Продолжительность рабочего дня***

Во время каникул:

14-15 лет – не более … часов в день;

16-18 лет – не более … часов в день.

В течение учебного года:

14-15 лет – не более …часов в день;

17-18 лет – не более …часов в день.

***2. Продолжительность рабочей недели***

У несовершеннолетних – меньше … часов:

14-15 лет – …часа;

16-18 лет – …часов.

Во время учебного года:

14-15 лет – …часов;

16-18 лет – …часов.

**Задание 3.** Решите правовые задачи:

Задача 1. *Ахмаду 17 лет, он хотел бы устроиться на работу. Работодатель заставляет его проходить медосмотр. Обязан ли он проходить медосмотр?*

Задача 2. *Во время летних каникул Мадина хотела устроиться в танцевальную группу клуба. Администрация клуба ответила отказом, сославшись на то, что ей еще нет 18 лет. Права ли администрация клуба?*

Задача 3. *17-летний Муслим пытался найти работу, но безуспешно. Он обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу или зарегистрировать в качестве безработного. Однако ему отказали по той причине, что по закону (Семейный кодекс РФ) детей до 18 лет должны содержать родители, а если они не хотят его содержать, то пусть сами и ищут ему работу. Кто прав в этой ситуации?*

Задача 4. *17****-****летняя Лиана устроилась на работу в банк курьером. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, т.к. ее мама приобрела туристические путевки. Управляющий ей отказал в просьбе, заявив, что отпуск надо еще заработать. Законен ли отказ?*

Задача 5. Какие документы необходимы при поступлении на работу впервые?

2. *Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания*:

- мотивирование участников. Ознакомление с осваиваемой компетенцией, возможностями для реализации;

- разделение участников на команды по 3-5 человек, распределение ролей в команде;

- работа в командах с использованием законодательства в СПС «Консультант Плюс»;

- выступление перед другими командами и ознакомление с результатами работы. Оценка качества, учет и анализ ошибок, получение обратной связи.

***Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)***

1. *Критерии успешного выполнения задания*. Таблица заполнена, составлена памятка, решены правовые задачи в соответствии с законодательством.

2. *Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки*. Наставник дает обратную связь, указывает на то, насколько обучающемуся удалось справиться с заданием. Дает правильный ответ с точки зрения законодательства РФ.

*3. Вопросы для рефлексии учащихся*:

- что входило в содержание пробы?

- удалось ли проявить инициативу в процессе пробы?

- какой продукт удалось получить в процессе пробы?

- какие новые знания и навыки были приобретены?

- что изменилось в ваших представлениях о себе и жизненных планах после пробы?

**III. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые тех. характеристики с необходимыми примечаниями* | *Кол-во* | *На группу* |
| Листы бумаги А3 |  | 5 | 1 |
| Ручки |  | 15 | 1 |
| ПК с доступом в Интернет | СПС «Консультант Плюс» | 5 | 1 |

**4. Приложение и дополнения**