**Приложение к рабочей программе**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность:

44.02.01 дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

 Ножай-Юрт, 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 4.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум».

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

### Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.................................... 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке........... 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины…………..........................................11
	1. Формы и методы оценивания.......................................................................11
	2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины................. 11

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине........................................................................................................... 21

5. Перечень материалов, используемые при подготовке к аттестации …….38

3

# Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»углубленной подготовкиследующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У З. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

31. – лексический (1200-1400 лексических единиц для репродуктивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 – работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

# Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции**  | **Показатели оценки результата**  | **Форма контроля и оценивания**  |
| **Уметь:**  |
| У 2, УЗ, ОК 4. – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение проектов по, темам, поиск информации по проблеме, перевод текстов и инструкций. | Оценка выполнения проектных заданий в соответствии с заданными условиями и формой представления материала. Оценка выполнения перевода текстов и инструкций.  |
| ОК 5. – использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Выполнение проектов при помощи персонального компьютера, работа в Интернете. | Оценка подготовки докладов, сообщений, выполнения проектных заданий в соответствии с заданными условиями и формой представления материала. |
| У1, ОК 6. – работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работа в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов. | Оценка выполнения проектных заданий в соответствии с заданными условиями и формой представления материала. Оценка диалогического единства (в том числе посредством участия в языковых играх). |
| УЗ, ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Составление эссе, рассказов по направлениям: «Искусство», «Молодежь в современном обществе».  | Оценка эссе, монологического высказывания.  |

5

**Знать:**

31. – лексический (1200-1400 лексических единиц для репродуктивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля  |  |
| Текущий контроль  | Промежуточная аттестация  |  |
| Форма контроля  | Проверяемые ОК, У, З  | Форма контроля  | Проверяемые ОК,У,3  |
| Введение: своеобразие английского языка  | Устный опрос Тестирование  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6  |   | У1,УЗ,31,ОК4, ОК6  |
| Раздел 1 Вводно-коррективный курс  |   |   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества).  | Устный опрос Творческий проект Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке.  | Устный опрос Перевод Доклад Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день.  | Устный опрос Творческий проект Перевод Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.  | Устный опрос Тестирование  | У1, УЗ, 31, ОК4   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.  | Устный опрос Творческий проект Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)  | Устный опрос Тестирование  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации.  | Устный опрос Тестирование   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК6   | Дифференцированный зачет   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической Культуры.  | Устный опрос Творческий проект Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.  | Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра.  | Устный опрос Перевод Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.9. Культурные и национальные Традиции.  | Устный опрос, Перевод Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8   |   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).  | Устный опрос Творческий проект Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4,ОК8   | Дифференцированный зачет   | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  |
| Тема 2.11. Научно-технический прогресс.  |    |    |   | У1, У2, УЗ,31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |
| Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост.  | Устный опрос Перевод Тестирование Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31,ОК4,ОК8  |   | У1, У2, УЗ,31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |
| Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.  | Устный опрос Тестирование  | У1, УЗ, 31, ОК4   |   | У1, У2, УЗ,31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |
| Тема 2.14. Искусство и развлечения.  | Устный опрос Тестирование  | У1, УЗ, 31, ОК4   |   | У1, У2, УЗ,31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |
| Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты.  | Устный опрос Творческий проект Самостоятельная работа  | У1, УЗ, 31, ОК4, ОК6, ОК8   | Дифференцированный зачет   | У1, У2, УЗ,31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8  |

# Оценка освоения учебной дисциплины

## Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих компетенции.

## Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, умений У1, У2, У3.**

Структура данной контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку знаний и умений:

Текст контрольной работы №1

ВАРИАНТ 1

**Задание 1.** Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла. - Hi Jeanne! How are you?

* (1)
* I’m also well, thanks! How’s the weather in Ottawa today?
* (2)
* You know, as usual. It’s quite foggy and chilly. - (3)
* How is summer in Ottawa?
* (4)
1. - I’m fine, thank you! And how are you?
2. - It’s a fine weather, but it’s a bit rainy. How about London? Is the weather good there?
3. - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it’s warm and sunny.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов. Rugby.

There is a certain type of(1) \_\_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3)\_\_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)\_\_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) \_\_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоем отце, напиши небольшой рассказ о нем. В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1.unique a) неуклюжий

1. sharp-minded b) пустоголовый
2. talented c) упрямый
3. empty-headed d) талантливый
4. awkward e) неповторимый
5. stubborn f) смышленый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

* 1. I have always wanted to spend more time in the (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сельская местность).

* 1. I can pick (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ягоды и грибы).
	2. The best thing in the countryside is the (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 6 баллов.

### English post-office

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's1 house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.(а) Countryside is… 1) the first wife of Prince Charles.

1. the medical service in Russia.
2. the area outside of the city.
3. the first and famous tennis tournament.

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here.

What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well.

Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents. Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city? 3) Where do many people go on weekends?

### ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

* Hi.
* (1)
* How’s the weather there today?
* (2)
* What’s the temperature?
* (3)
* Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
* (4)
* I really don’t like the winter. I wish it were summer.

|  |
| --- |
| (a) -It’s really cold. It snowed all day and the schools closed early. (b) -Hi. 1. -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
2. -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.
 |

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

* 1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
	2. Our, temperature, takes, he.
	3. Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### Cricket

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)\_\_\_\_wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)\_\_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end.

The (4)\_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)\_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

 **Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful a) застенчивый
2. emotionally stable b) чувствительный
3. sensitive c)тактичный
4. cheerful d) эмоционально уравновешенный
5. shy e)веселый
6. envious f) завистливый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(деревня).
2. I like (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(старомодный дом).
3. Many farms have a (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(амбар).

**Задание 7.** Выпиши из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

### Ellen peel

 Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them.

She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(а) Wimbledon is… 1) the first wife of Prince Charles.

1. the medical service in Russia.
2. the area outside of the city.
3. the first and famous tennis tournament.

**Задание 9.** Прочитай текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents. Вопросы:

1. In what town does the author live?
2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

### ВАРИАНТ 3

**Задание 1.** Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

* (1)
* Hello, lovely day, isn't it? - (2)
* Yes, it says it will be bright and sunny. - (3)
* You are right.
* (4)

-See you.

1. -Hello.
2. -How nice. Nice weather for outing.
3. - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
4. - See you later.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

* 1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
	2. Heart, our, he, examines.
	3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### Tennis

Tennis is another favourite (1)\_\_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2)\_\_\_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3)\_\_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. irresistible a) покладистый
2. aggressive b) добросердечный
3. good-hearted c) симпатичный
4. intelligent d) неотразимый
5. easy-going e)агрессивный
6. charming f) умный

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(маленький дом).
2. I enjoy spending my (2)\_\_\_\_\_\_\_\_(выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( сельская дорога).

**Задание 7.** Выпиши из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

### A night story

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is… 1) the medical service in Russia.

1. the area outside of the city.
2. the first and famous tennis tournament.
3. the first wife of Prince Charles

**Задание 9.** Прочитай текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored.

However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents. Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city?

### ВАРИАНТ 4

**Задание 1.** Составь мини диалог. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла. - Good day.

* (1)
* It's a beautiful morning, isn't it?
* (2)
* It's 20° С now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° С in the afternoon. - (3)
* Well, as for me, I like hot weather better than cold.
* (4)

1. - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
2. - Good day.

( c) - I can't stand cold weather either. (d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

* 1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
	2. Lungs, he, our, examines.
	3. Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

### Golf

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоѐм брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. energetic a) храбрый
2. generous b) образованный
3. simple-hearted c) энергичный
4. educated d) красивый
5. brave e)простодушный
6. handsome f) щедрый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

* 1. I can swim in the (1) \_\_\_\_\_\_\_( местное озеро).
	2. I`d like to plant many(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).
	3. (3)( Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7.** Выпиши из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 6 баллов.

### Monica cox

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Russia health system is… 1) the first and famous tennis tournament.

1. the area outside of the city.
2. the medical service in Russia.
3. the first wife of Prince Charles

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book.

In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars.

We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents. Вопросы:

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice we do we have in the city?

 **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по**

# учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

а) для проведения текущего и рубежного контроля является:

* выполнение домашнего задания проблемного характера;
* выполнение индивидуальных заданий: составление монологов и диалогов по темам; перевод со словарем текстов;
* тестирование на знание грамматического и лексического минимума подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

б) для проведения промежуточной аттестации является:

* чтение и перевод текста, для чего студент должен произвести систематизацию и анализ лексических и грамматических знаний;
* нахождение специфической информации: ответы на вопросы по представленной в тексте тематике, что способствует проверке умения читать и понимать англоязычный текст;
* собеседование на иностранном языке на повседневные темы, предусмотренные программой дисциплины.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной систем отметок в баллах за каждую выполненную работу.

I

. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### Умения

1. Is your mother's favourite room the kitchen, too?
2. Do you live in a house of your own or in a flat?
3. There are all modern conveniences in your flat, aren't there?
4. You wouldn't like to have a room of your own, would you? Furniture would you like to have in your room?

Задание № 1. Выберите из предложенных слов то, которое поможет восстановить предложение. Обращайте внимание на указанную в скобках часть речи:

1. characterize (v); characteristic (a); characteristic (n).

1. These words your attitude to wards your job.
2. Honesty is his most salient.
3. It's her most feature.

2. represent (v); representation (n).

1. These young people a new generation.
2. This is a fair of their point of view.

3. able (pred); able (a);ability (n).

1. Very few people to understand it.
2. He is the most man I know.
3. He's got a good to think clearly.

4. guard (v);guard (n).

1. There were two soldiers on at the door.
2. People must always their reputation.

5. touchy (a); touchiness (n).

1. She was most upon the subject of age.
2. Is her weak point.

Задание 2.Прочитайте текст и переведите 1-3 абзацы текста. Скажите, любите ли Вы читать. Какая книга Вам нравится и почему? The boy and his books

One day I went hunting in a dense forest in Siberia. Tall trees covered with snow were all around me. Suddenly I saw a boy. He was on skis and he had a bag and a gun over his shoulders.

When the young hunter came up to me I was surprised to see that his bag was full of books.

The boy told me that his father worked on a small collective farm near the lake. There were only six or seven houses in the village and that’s why they had no school. So the boy had to go to the school which was on the other side of the forest.

I asked him, «Aren’t you afraid to go through the forest»?

Well, it would be better to go with, somebody, but the other children are too small. When they grow up, we’ll go together. My mother tells me to stay at school and sleep there but I like to come back home. You know, I bring books and newspapers from the library. The village people need them. They wait for me in the evening. When I go through the forest I shout." «And why do you shout»?

«When I shout, the wild animals go away. I’m sure they won’t attack me. This gun was given to me by the collective farmers to defend myself but I’m not afraid».

The boy ran away and I thought about him and about the books in his bag.

He was an ordinary schoolboy. And I could imagine how he ran with his heavy bag through the forest and snowstorm.

Примерные вопросы по содержанию прочитанного текста:

1. Whom did the author meet?
2. Where did the boy live?
3. Why did the boy shout in the forest?

У1. – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

31. – знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II

.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 0,5 академического часа При подготовке ответа следует внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания. Монологическое высказывание должно быть логичным. Следует обратить внимание на:

* раскрытие всех указанных в задании пунктов;
* адекватность приводимой аргументации поставленной коммуникативной

задаче;

* обоснованность и развернутость аргументации своей точки зрения;
* перефразирование и переосмысление формулировки проблем, данных в задании;
* адекватность и разнообразие использования лексики в соответствии с заданной ситуацией.

Примерный план для построения собственного монологического выказывания по тексту:

The village people waited the boy, didn't they?

The boy afraid when he went through the forest?

Can you explain the title of the story?

**Литература для обучающихся:**

1. Англо-русский словарь: 40000сл./В. К. Мюллер, С. К. Боянус. - М.: Астрель: АСТ,2008.
2. Корнби А.С., Гэтенби Э.В., Уэйкфинд Г. Учебный словарь современного английского языка, - М.: ООО «Издательство АСТ»,2003.
3. Русско-английский словарь. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. Использование грамматических справочников, учебных пособий во время сдачи промежуточной аттестации не допускается.

III

.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа.УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, предварительно осуществляется деление группы на подгруппы согласно количеству обучающихся при проведении практических занятий.

Учебная деятельность студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык» была организована в виде практических, самостоятельных занятий. Самостоятельная работа студентов включала домашние задания: тренировочные упражнения, творческие задания, подготовку сообщений, выполнение проектных заданий.

Аудитория, в которой поводится промежуточная аттестация, готовится с учетом санитарно-гигиенических требований.

Время выполнения задания - 0,5 академического часа

Оборудование: англо-русские словари,

**Эталоны ответов:**

**Вариант высказывания обучающегося:**

I’ve recently read a book which has made a very deep impression on me. It is called «Gone with the Wind». The author of the book is Margaret Mitch-ell. All her family were interested in American history, and she grew up in an atmosphere of stones about the Civil War.

The result was «Gone with the Wind». It was first published in 1936 and became the talking point of all America. In 1939 it was made into a highly successful film. Vivien Leigh and Clark Gable played the leading roles. Vivien Leigh won the Oscar. The story is set around the time of the American Civil War (1861-1865) when the Southern States went to war with the North to defend their way of life. It was a way of life in which rich gentry lived in large houses and owned huge areas of land, cultivated by black slaves. Scarlett O’Hara was born in one of these rich houses. When this way of life was destroyed and all her family’s wealth taken away by the advancing Northerners the spoilt willful Scarlet had to grow up and use all her wit and intelligence and beauty to build a new life. As for me, this book makes unforgettable reading.

### Ключ ответов для контрольной работы

Вариант 1 **Задание 1.**

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | a  |
| 2  | b  |
| 3  | c  |
| 4  | d  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик  | Балл  |
| Правильно указаны все 4 реплики  | 4  |
| Правильно указаны 3 реплики  | 3  |
| Правильно указаны 2 реплики  | 2  |
|  Правильно указана 1 реплика  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 2.

### Образец выполнения

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений  | Балл  |
| Правильно составлены все 3  | 3  |
| Правильно составлены 2  | 2  |
| Правильно составлено 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 3.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | football  |
| 2  | teams  |
| 3  | players  |
| 4  | ball  |
| 5  | game  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно указаны все 5 ответов  | 5  |
| Правильно указаны 4  | 4  |
| Правильно указаны 3  | 3  |
| Правильно указаны 2  | 2  |
| Правильно указан 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе  | Балл  |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный  | 7  |
|  Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки  | 6  |
|  Содержит 5, устный ответ несвязный  | 5  |
|  Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки  | 4  |
|  Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки  | 3  |
|  Содержит 1-2, нет устного ответа  | 2  |
| Рассказ не составлен  | 0  |

 Задание 5.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | e  |
| 2  | f  |
| 3  | d  |
| 4  | b  |
| 5  | a  |
| 6  | c  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | Балл  |
| Правильно указаны 5 соответствий  | 5  |
| Правильно указаны 4 соответствия  | 4  |
| Правильно указаны 3 соответствия  | 3  |
| Правильно указаны 2 соответствия  | 2  |
| Правильно указано 1 соответствие  | 1  |
| Нет правильных соответствий  | 0  |

Задание 6.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | countryside  |
| 2  | berries and mushrooms  |
| 3  | fresh air  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 7.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов  | Балл  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов  | 6  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов  | 5  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов  | 4  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов  | 3  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов  | 2  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 8.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| а  | 3  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | балл  |
| Правильно указано соответствие  | 1  |
| Не правильно  | 0  |

Задание 9.

### Образец выполнения

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.( может быть что-то одно)
3. countryside

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

### Ключ ответов для контрольной работы

Вариант 2 Задание 1.

###  Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | b  |
| 2  | a  |
| 3  | d  |
| 4  | c  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик  | Балл  |
| Правильно указаны все 4 реплики  | 4  |
| Правильно указаны 3 реплики  | 3  |
| Правильно указаны 2 реплики  | 2  |
|  Правильно указана 1 реплика  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 2.

### Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений  | Балл  |
| Правильно составлены все 3  | 3  |
| Правильно составлены 2  | 2  |
| Правильно составлено 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 3.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  player  |
| 2  | game  |
| 3  | players  |
| 4  |  rules  |
| 5  |  ball  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно указаны все 5 ответов  | 5  |
| Правильно указаны 4  | 4  |
| Правильно указаны 3  | 3  |
| Правильно указаны 2  | 2  |
| Правильно указан 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе  | Балл  |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный  | 7  |
|  Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки  | 6  |
|  Содержит 5, устный ответ несвязный  | 5  |
|  Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки  | 4  |
|  Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки  | 3  |
|  Содержит 1-2, нет устного ответа  | 2  |
| Рассказ не составлен  | 0  |

 Задание 5.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | c  |
| 2  | d  |
| 3  | b  |
| 4  | e  |
| 5  | a  |
| 6  | f  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | Балл  |
| Правильно указаны 5 соответствий  | 5  |
| Правильно указаны 4 соответствия  | 4  |
| Правильно указаны 3 соответствия  | 3  |
| Правильно указаны 2 соответствия  | 2  |
| Правильно указано 1 соответствие  | 1  |
| Нет правильных соответствий  | 0  |

Задание 6.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  village  |
| 2  |  old-fashioned house  |
| 3  |  barn  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 7.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов  | Балл  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов  | 6  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов  | 5  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов  | 4  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов  | 3  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов  | 2  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 8

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| а  | 4  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | балл  |
| Правильно указано соответствие  | 1  |
| Не правильно  | 0  |

Задание 9.

### Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

**Ключ ответов для контрольной работы №1**

Вариант 3 Задание 1.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | a  |
| 2  | c  |
| 3  | b  |
| 4  | d  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик  | Балл  |
| Правильно указаны все 4 реплики  | 4  |
| Правильно указаны 3 реплики  | 3  |
| Правильно указаны 2 реплики  | 2  |
|  Правильно указана 1 реплика  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 2.

### Образец выполнения

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений  | Балл  |
| Правильно составлены все 3  | 3  |
| Правильно составлены 2  | 2  |
| Правильно составлено 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 3.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  sport  |
| 2  | Wimbledon  |
| 3  |  tennis  |
| 4  |  tournament  |
| 5  |  player  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно указаны все 5 ответов  | 5  |
| Правильно указаны 4  | 4  |
| Правильно указаны 3  | 3  |
| Правильно указаны 2  | 2  |
| Правильно указан 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе, устный ответ  | Балл  |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный  | 7  |
|  Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки  | 6  |
|  Содержит 5, устный ответ несвязный  | 5  |
|  Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки  | 4  |
|  Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки  | 3  |
|  Содержит 1-2, нет устного ответа  | 2  |
| Рассказ не составлен  | 0  |

 Задание 5.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | d  |
| 2  | e  |
| 3  | b  |
| 4  | f  |
| 5  | a  |
| 6  | c  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | Балл  |
| Правильно указаны 6 соответствий  | 5  |
| Правильно указаны 4 соответствия  | 4  |
| Правильно указаны 3 соответствия  | 3  |
| Правильно указаны 2 соответствия  | 2  |
| Правильно указано 1 соответствие  | 1  |
| Нет правильных соответствий  | 0  |

Задание 6.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  small house  |
| 2  |  weekends and holidays  |
| 3  |  country lane |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 7

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов  | Балл  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов  | 6  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов  | 5  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов  | 4  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов  | 3  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов  | 2  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 8.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| а  | 4  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | балл  |
| Правильно указано соответствие  | 1  |
| Не правильно  | 0  |

### Задание 9. Образец выполнения

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

 **Ключ ответов для контрольной работы**

Вариант 4 Задание 1.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | b  |
| 2  | a  |
| 3  | d  |
| 4  | c  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик  | Балл  |
| Правильно указаны все 4 реплики  | 4  |
| Правильно указаны 3 реплики  | 3  |
| Правильно указаны 2 реплики  | 2  |
|  Правильно указана 1 реплика  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 2.

### Образец выполнения

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений  | Балл  |
| Правильно составлены все 3  | 3  |
| Правильно составлены 2  | 2  |
| Правильно составлено 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 3.

### Образец выполнения Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  game  |
| 2  |  club  |
| 3  |  ball  |
| 4  |  played  |
| 5  |  fild  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно указаны все 5 ответов  | 5  |
| Правильно указаны 4  | 4  |
| Правильно указаны 3  | 3  |
| Правильно указаны 2  | 2  |
| Правильно указан 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе, устный ответ  | Балл  |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный  | 7  |
|  Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки  | 6  |
|  Содержит 5, устный ответ несвязный  | 5  |
|  Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки  | 4  |
|  Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки  | 3  |
|  Содержит 1-2, нет устного ответа  | 2  |
| Рассказ не составлен  | 0  |

Задание 5.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | c  |
| 2  | f  |
| 3  | e  |
| 4  | b  |
| 5  | a  |
| 6  | d  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | Балл  |
| Правильно указаны 5 соответствий  | 5  |
| Правильно указаны 4 соответствия  | 4  |
| Правильно указаны 3 соответствия  | 3  |
| Правильно указаны 2 соответствия  | 2  |
| Правильно указано 1 соответствие  | 1  |
| Нет правильных соответствий  | 0  |

Задание 6.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| 1  |  local lake  |
| 2  |  fruit trees  |
| 3  | sheepherd |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 7

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов  | Балл  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов  | 6  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов  | 5  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов  | 4  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов  | 3  |
|  Правильно указаны прошедшее время и начальная форма  | 2  |
| у 1-2 глаголов  |  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

Задание 8.

### Образец выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| а  | 3  |

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий  | балл  |
| Правильно указано соответствие  | 1  |
| Не правильно  | 0  |

Задание 9.

### Образец выполнения

1. yes
2. yes
3. a good choice of public transport

### Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов  | Балл  |
| Правильно все 3  | 3  |
| Правильно 2  | 2  |
| Правильно 1  | 1  |
| Нет правильных ответов  | 0  |

### Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильности ответов)  | Количество баллов  | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений  |
| Отметка  | Вербальный аналог  |
| Письменная работа (тест)  |  |
| 90 – 100  | 32-38  | 5  | отлично  |
| 80 – 89  | 25-31  | 4  | хорошо  |
| 70 – 79  | 18-24  | 3  | удовлетворительно  |
| 69 и менее  | 17 и менее  | 2  | неудовлетворительно  |

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета: «отлично» ставится, если: обучающийся при ответе умеет знания из различных разделов курса, речь грамотная, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы оформления речевого высказывания, использует различные способы связи речи и приемы выразительности, демонстрирует различные формы изложения мысли, анализ, синтез, сравнение, обобщение. Умеет заметить недочеты, обусловленные различными объективными и субъективными причинами, может их оценить, найти новое решение. Приятная манера общения, соблюдение норм профессионального общения.

«хорошо» ставится, если: обучающийся при ответе умеет соединять знания из различных разделов курса, речь грамотна, нет ошибок на употребление лексики, 2-3 грамматические ошибки в целом не влияют на понимание излагаемого материала, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи, грамотная композиция речи, отсутствие ненужных повторов, четкий и лаконичный ответ. Приятная манера общения, соблюдение норм профессионального общения.

«удовлетворительно» ставится, если: обучающийся при ответе допускает 4-6 лексико-грамматических ошибок, встречаются ошибки на стилистическое оформление речи однообразные примеры и формы изложения мысли, нарушена логика высказывания. Ответ содержит однообразные формы изложения мысли, нарушена логика высказывания. Вялая манера общения.

«неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не умеет найти нужное подтверждение в защиту или опровержение определенной позиции, речь изобилует языковыми и стилистическими ошибками, отсутствует логика высказывания. В ответе наличествуют неоправданные повторения, отмечаются фрагментарность речи, множественные междометия, паузы-хезитации.

### Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации

Информационные источники:

1. Basic Survival, International Communication for Professional People / Peter Viney. – Macmillan, 2010. – 127с.
2. Enterprise: Coursebook / Evans D., Dooley J. – Express Publishing, 2000. – 157p. 1. Агабекян, А.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д., 2009. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих [Текст] / учебное пособие / Н.А. Бонк. – М., 2010. – 380с.

2. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д., 2011. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. [Мюллер,](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: [Эксмо,](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/) 2010.