**Приложение к рабочей программе**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.12.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Родная литература» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОД.12.01Родная литература по специальности 4.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум».

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 7 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 21 |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 32 |

**1. паспорт ФОНДА оценочных средств**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ч

ОД.12.01 Родная литература

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1.Хаа дезарг

Нохчийн мотт 1амийначу дешархочуьнгахь хила деза хаарш:

– нохчийн мотт уьйран а, юкъаметиггалин гIирс а, пачхьалкхан мотт а хиларх кхетар;

– нохчийн мотт дешаран, къинхьегаман, говзаллин гIуллакхдарехь а, ша вовзийтарехь а, юкъараллехь ша дIалоцу йолу меттиг билгалъярехь а оьшуш хиларх кхеташ хилар;

– вовшашца а, кхечу къаьмнийн векалшца а юкъаметтигаш дIакхехьарехь нохчийн маттах пайда эца кийча хилар;

– къаьмнийн культурийн юкъаметтигаш дIакхехьарехь къинхетаме а, машаре а хилар;

– шен къоман а, РФ-цехь дехачу къаьмнийн а, дуьненаюкъара культура а йовзарехь нохчийн мотт мехала гIирс хиларх кхеташ хилар.

– барта а, йозанан а хаамех цхьатера кхеташ хилар (Iалашонех, теманех, коьртачу а, тIебузучу а хаамех);

– тайп-тайпанчу хотIийн (стилан), жанрийн тексташ массо кепара ешар карадерзор;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– билгалбинчу барамехь яцйина (план, юхасхьайийцар, изложени, конспект, талламан болх) ладоьгIна я дIаешна текст юха схьайийца хаар;

– тайп-тайпана юкъараллин хьелаш тидаме а оьцуш, къамелдарехь а, дийцаре даршкахь, дискуссешкахь дакъа лаца а, барта а, йозанан аларш кхолла а хаар.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ,**

**ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

1.Мотт а, йоза а, литература а.

2.Сулаев Мохьмад Абуевич.

Сулаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.

Цуьнан поэзи а, проза а. Г1иллакх- оьздангаллех, стеган вахаран 1алашонах лаьцна йолу поэтан ойланаш.

3.1аламан лирика. Даймехкан 1алам исбаьхьа, аьхна, беркате хилар а гойтуш, иза 1алашдаран ойла кхиор.

«Лаьмнаша ца дицло» ц1е йолу роман.

4.Айдамиров Абузар Абдулхакимович.

Айдамиров Абузаран дахар, кхолларалла.

5.«Еха буьйсанаш» исторически романехь нохчийн халкъо ХIХ- чу б1ешарахь къоман парг1атонехь латтийначу къийсаман тема. Къоман дахар к1орггера, дуккха а аг1онаш толлуш гайтар.

6.Исторически бакъдолу г1уллакхаш гайтарехь романан эпически шуьйра чулацам. Цу заманахь Нохчийчохь хилла юкъараллин хьелаш говза гайтар.

7. Ахматова Раиса Солтамурадовна .

Ахматова Раисин дахар а, поэтически кхолларалла а.

Даймохк, халкъийн доттаг1алла, машаре дахар, къинхьегам, безам. Кегийрхойн дог-ойла гайтар.

Ахматова Раисин поэзехь нохчийн йоь1ан васт.

«Дагалецамийн новкъа»- автобиографически поэма.

8. Сулейманов Ахьмад Сулейманович.

Сулейманов Ахьмадан дахар а, кхолларалла а.

9.Поэтан лирикехь къонахаллин, оьздангаллин тема. Къоман г1иллакх- оьздангаллица вехаш, эхь-бехк лардешволу цуьнан лирически турпалхо.

10. Арсанукаев Шайхи Абдулмуслимович.

Арсанукаев Шайхин дахар, кхолларалла.

11.Поэтан произведенешкахь Даймехкан исбаьхьа суьрташ, 1аламан аьрха хазалла. К1орггера кхетам, дуьненах йо ойланаш, адманна ирсехьа къийсам латто иза кийча хилар.

12.«Кхолламан сизаш» ц1е йолу стихашца язйина роман. Даймехкан т1амехь б1аьхоша турпаллица Даймохк 1алашбар. Ризван а, цуьнан накъостий а.

Арсанукаев Шайхин кхоллараллин мехалла.

13. Яшуркаев Султан Сайдалиевич

Поэтан байташ ешар, церан лехамаш таллар.

14. Гадаев Мохьмад-Салахь

Поэтан байташ ешар, церан лехамаш таллар.

15. Рашидов Шах1ид Рашидович.

Рашидов Шах1идан поэзин проблематика. Лирически турпалхочун ойланаш, синхаамаш.

16.«Аружа»-исторически хиллачийн буха т1ехь язйина поэма.

17. Махках даьккхинчу халкъо лайна баланаш, халонаш гайтаран башхаллаш. Аружа а, Алымкхан а.

18. Гацаев Са1ид Асланбекович

Поэтах боцца хаамаш. Поэтан байташ ешар, церан лехамаш таллар.

19.Поэтан байташ ешар, церан лехамаш таллар.

20. Ахмадов Муса Магомедович.

Ахмадов Мусан произведенин коьрта проблемаш , турпалхой.

21.Б1ешерашкара схьадог1у къоман оьздангаллин ламасташ х1инцалерачу заманан лехамашца къовсаме довлар.

22.Адам эхь- бехках юхадалар, г1иллакх лахдалар,халкъан ламасташка лерам бацар къомана бохаме хилар.

23.Ахмадов Мусан прозин исбаьхьаллин башхаллаш.

24. Ахмадов Мусан кхоллараллехь «Даймехкан васт»

25. Дикаев Мохьмад Джунаидович.

Дикаев Мохьмадан лирика. Поэтан шен Даймахках ойлаяр, къоман хиндерг ирсе хила лаар-цуьнан кхоллараллин коьрта чулацам.

26.Дикаев Мохьмадан поэзехь яхь, къоман оьздангалла гайтаран башхаллаш.

27. Кибиев Мусбек Магомедович.

Кибиев Мусбекан поэзин къастамаш.

«Шагат1улг» ц1е йолу легенда. Адамах, дахарх лаьцна йолу поэтан ойланаш.

28.Кибиев Мусбекан поэтически произведенешкахь барта кхоллараллех пайдаэцаран башхаллаш.

29. Бексултанов Муса Эльмурзаевич.

Бексултанов Мусан кхолларалла.

30.Цуьнан прозехь дахар шатайпанчу хот1ехь гайтар. Къоман хиндерг халкъан ламасташ лардарца дозаделла хилар произведенешкахь ч1аг1дар.

31.Яздархочун кхоллараллин маь1на, исбаьхьаллин башхаллаш.

Халкъан барта кхоллараллица уьйр хилар.

32. Шайхиев 1алвади Хасмагомедович.

Шайхиев 1авладин кхолларалла.

Цуьнан поэзи шуьйра чулацам а, маь1на а.

«Лазаман лорах» поэми т1ехь поэтан деган 1ийжам.

33.«Дерачу кхолламан кхиэл»- стихашца язйина повесть. Къоман г1иллакхаш а, оьзда безам а гайтар.

Шайхиев 1алвадин кхоллараллин мехалла.

34.Алиев Г1апур Хамидович

Поэтан дахар, кхолларалла. Поэтан байташ ешар, церан лехамаш таллар.

35.Ибрагимов Канта Хамзатович

36.«Берийн дуьне» ц1е йолчу романан дакъош дешар, таллар.

37.Эльсанов Ислам Исраилович

38.Повесть «Х1инца бен садаьржаш дац»

39.Кхечу къаьмнийн литературех хаамаш

40.Нохчийн х1инцалера проза. Журнал «Орга», «Вайнах», «Нана»

41. Нохчийн х1инцалера проза. Журнал «Орга», «Вайнах», «Нана»

**3.Оценка освоения учебной дисциплины**

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Чеченский язык и литература и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

*Дифференцированный зачет* проводится по итогам 1-го и 2-го семестров.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

* «Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
* «Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
* «Удовлетворительно»– если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
* «Неудовлетворительно**»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Таблица 2

**3.2. Типовые задания для оценивания умений и знаний по дисциплине**

Нохчийн фольклор.

Хаарш зер. Т1едиллар.

Тест 1

Кху предложенехь ц1оьмалгаш яхкаран нийса вариант къастае:

Нохчийн г1араваьллачу (1) говзачу поэтан Ахьмад Сулеймановн произведенеш (2) к1орггерчу хьекъалца а(3) лаккхарчу говзаллица а(4) йоккхачу исбаьхьаллица а(5) язйина йолу (6) 1аламат (7) хаза а(8) дика а(9) ю.

1) 1,3,4,5,8

+2) 1,3,4,6,7,8

3) 2,3,4,6,8

+4) 2,3,4,5,6,8,9

Тест 2

Произведенехь яздархочо гойтучу коьртачу ойланах я цунна ала луучух олу:

+1) Эпиграф;

2) Метафора;

3)Тема;

4**)**Идея.

Тест 3 Саидов Билалан «Йиша-т1емало» поэма хьанна лерина ю?

1) Ахматова Р.;

2) Арсанова П.;

+3) Курумова С.;

4) Анзорова Б.

Тест 4 Мила ву кху мог1анийн автор?

«Беттаса кхеттачу

Буьйсанца берашлахь

Туьйранаш дуьйцур ас

Кет1арчу т1улга т1ехь,

Кханенга сатуьйсуш,

Седарчийн сийналлехь

Ойла еш 1уьллур со

Бешарчу чардакх т1ехь…»

1) Мамакаев М.;

2) Саидов Б.;

3) Мамакаев 1.;

+4) Гадаев М-С.

Тест 5 Дуьххьара нохчийн маттахь арадаьллачу газетан ц1е билгалъяккха:

1) «Ленинан некъ»; 3) «Даймохк»; +2) «Серло»; 4) «Сердало».

Тест 6 Муьлхачу поэми т1ехь ду эпиграфана далийна х1ара кица?

«Герзан чов йирзина, меттан чов ца йирзина».

1) «Ц1ий хуьйдина лаьмнаш»; +3) «Дагалецамийн новкъа»;

2) **«**Сийлаха»; 4) «Нохчийн лаьмнашкахь».

Тест 7 Муьлхачу илли т1ера ду х1ара дешнаш?

-Хьо вийхира ва соьга цу юьртан тхьамданаша,

Ас вехча велира хьо цу юьртан тхьамданашна

Дег1аха мерза са цара хьайга ва дехахь,

Ахь даккхий д1алолахь дег1аха мерза са.

1) «Аьккхийн Жанхотан илли»;

+2) «Теркаца хьала-охьа вехаш хиллачу эла Мусостан, Адин Сурхон илли»;

3) «Эвтархойн Ахьмадан илли»;

4) «Эла Къахьармин илли».

Тест 8

Исбаьхьаллин произведенеш ешаро а, талларо а уггар хьалха доккха г1уллакх до дешархойн:

1) Къамел кхиорехь;

+2) Йоза нисдарехь;

3)Нийса ешарехь;

4)1амийнарг т1еч1аг1дарехь.

Тест 9 Х1ара ц1ердешнаш цхьаллин терахьехь бен ца лела:

1) йовхарш, аьшпаш, йоькаш;

+2) стаг, йо1, йис;

3) Салман, 1ийса, Асет;  
4) хьонка, х1аваъ, тов.

Тест 10

Х1ун гойту рог1аллин терахьдашо?

1. масалла;+
2. рог1алла;
3. мухалла;
4. хан

Тест 11

*Шишша, кхоккха, итт-итт*  боху терахьдешнаш ду:

1. гулдаран;
2. декъаран;
3. эцаран;+
4. рог1аллин.

Тест 12

«Барзо амалш ца хуьйцу», « Борззий, стуй» баснеш язйинарг мила ву?

1) Крылов И.;

2) Сатуев Хь.;

3) Гайсултанов 1.;

+4) Саидов Б.

Тест 13

Мила ву кху мог1анийн автор?

«…Даим со хьегначу Ц1е-Берде г1ой,

Цуьнга б1аьрг тохалаш, аьтту хилахь.

Цигахь диънера ас бераллин той,

Цигахь лиънера сайн чурт а, дагахь…».

1) Мамакаев М.; 3) Мамакаев 1.;

+2) Гадаев М-С.; 4) Сулаев М.

Тест 13

Х1инца вайн йолу алфавит т1еэцна

1. 1908 шарахь;
2. 1918 шарахь;+
3. 1938 шарахь;
4. 1927 шарахь

Тест 14

«…Схьабеара пондар. Делха доладелира пондаран мерзаш. Бека болабелира пондар. Шен пондарца тобанна хьалхавелира воккха стаг. Араелира к1ант вина нана. Цунна гира вистхуьлуш стаг воцуш, г1айг1анна кортош охьаохкийна лаьттачу т1емалойн тоба, хезира бекаш, боьлхуш пондар. Бармахь цавевзачу т1емалочун дакъа…Пондаро дуьйцура нанас шен цхьаъ бен воцу к1ант мел везаш кхиийна, дуьйцура ненан сийлахьчу безамах… Цо дуьйцура, к1ант-т1емало мел майра, доьналла долуш кхиънера. Т1аьххьара а, т1еман герзаш вовшахдетталуш санна, къора бийкира пондар…» - произведени д1аязвинарг ву:

1. А.Сулейманов;

2) Хь.Садулаев;

+ 3) Л.Абдулаев;

4) М.Бексултанов.

Ключи !!!!

|  |  |
| --- | --- |
| № теста | № ответа |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | 3 |

Литература (тесташ )

1. Дуьххьара арахийцина нохчийн газетан ц1е хилла: а) «Советская Автономная Чечня»; б) «Халкъан аз»; в) «Серло».
2. П.К. Услара язйина «Нохчийн мотт» учебник: а) 1862 шарахь; б) 1911 шарахь; в) 1927 шарахь.
3. Муьлхачу стихотворенин т1ера ду дешнаш?

«Хьо муха буьйцур бу ас дашца? Вайн безам 1алашбал дош ма дац Сан безам ас дашца лиэлор бац, Дош дижна, сан безам тарло бан».

а) «Даймахке» Раиса Ахматова; б) «Даймахке» Мамакаев Мохьмадан; в) «Даймахке сатийсар» Гадаев Мохьмадан.

1. «Еха буьйсанаш» роман язйина: а) Саракаев Хьамзата; б) Айдамиров Абузарс; в) Рашидов Шаида.
2. Царех поэма муьлха ю?

а) Эдилов Хасмохьмадан «Сийлахьа»;

в) «Таймин Биболат»; д) «Эла Мусост, Адин Сурхо»; г) Нажаев Ахьмадан «Жа1у»;

1. Стихотворени «Ц1ен - берд» язйина: а) Ошаев Х.; б) Гадаев М.С.; в) Эдилов Х.М.
2. Муьлханиг ю исторически повесть? а) «Малика»; б) Александр Чеченский; в) «Тамара»; г) «Ц1еран арц».

8. *Баснийн жанр къастийна яздар*

а) Са1ид Бадуев;

аь) 1умар Гайсултанов;

б) Мохьмад Дикаев

9. «Даймехкан декхаро г1аттийна вог1у со»…

Хьенан ду х1ара дешнаш?

Къастаде нийса жоп:

1) Айдамиров А.

2) Арсанукаев Ш.

3) Мамакаев М.

4) Дикаев М.

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для итоговой аттестации**

**по учебной дисциплине**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена.

Кодификатор элементов содержания обучения

4.3. Перечень справочной литературы, нормативной документации,

разрешенной к использованию на *дифзачете*

1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов

Зачетные вопросы по чеченской литературе  
  
1.Рашидов Шах1ид. Тематически х1ун башхаллайолуш ю Рашидов Ш. кхолларалла?   
2.Дуьххьарлера стихийн, поэмийнгулар маца араяьллацуьнан?   
3. Х1ун хан ю Рашидов Ш. «Аружа» ц1е йолчупоэмехь?   
4.Адамийн муьлха амал гайтина поэмехь, мила ву Аружа а цуьнан бераш мацаллех к1елхьара баьхнарг?  
5.Шайхиев 1алвади. Доццадийцацуьнандахаран а, кхоллараллин а некъахлаьцна.   
6. Х1ун маь1на ду «Дерачу кхолламан кхиэл» стихашкахьповестан?

7.Муха кхолладелира повесть т1ера турпалхойндахар?   
8. Х1ун бахьана дара царна шайн дахарехь ирс ца карор?   
9.Гацаев Саь1ид. Муьлхачутеманехлаьцна ю поэтанойланаш?   
10.Поэта шенкхоллараллинхьалхарчумуьрехь стенах лаьцнаяздо?   
11. «Нохчийн Есенин» ц1е х1унда тиллинаГацаев С.?   
12. Ахмадов Муса. Доццадийцацуьнандахаран а, кхоллараллиннекъахлаций.   
13. Ахмадов М. произведенийнкоьртапроблемаш, теманаш, турпалхой.   
14. Ахмадов М. прозинисбаьхьаллинбашхаллашмуьлха ю?   
15. Дахаран х1ун 1алашонаш йолушбуАхмадов М. произведийнкъонатурпалхой?   
16. Муьлшбукоьртатурпалхой «Сатоссуш, седарчийдовш» роамнехь? Муьлха тема ю автороайбинарг?  
17. Советски идеологи ца кхуьуш болу кегийрхой галл ца овлийта некъ муьлха турпалхоша лоьху «Сатоссуш, седарчий довш» романехь?   
18.Мила ву коьрта турпалхо романехь «Маьрк1ажехь дитташ»? Муха бевза вайна кхиболу турпалхой?   
19. Х1ун яра Аьстмаран кхетамехь угар ц1ена а, тешаме а хила езарг?   
20.Ахмадов М.гайтина проблемаш оьрсийн муьлхачу яздархой нпроизведенешкахь ю?   
21. ДийцаДикаевМохьмадандоццачудахарахлаций.   
22. Дикаев М. поэтически кхоллараллинкоьртабилгалонашмуьлхарш ю?   
23. Коьрта теманаш муьханарш ю Дикаевн поэзехь?   
24.Х1ун бахьана дара-те Дикаев М. кхоллараллехьэшарийнмукъамболушдукхастихашхилар?   
25. КибиевМусбек. Доццадийцацуьнандахаран а, кхоллараллин а некъахлаций?   
26. МуьлхачубасаршцадохкуКибиев М. Даймехкан д1аяхначу историнсарташ?   
27. Муьлха тема ю Кибиев М. лирикехь коьртаниг?   
28. Х1ун исбаьхьаллинбашхаллаш ю Кибиев М. лирикан?   
29.Х1ун м а ь 1на ду «Шагат1улг» легендица поэта кхийдориг?   
30. Х1ун исбаьхьаллин башхалонаш йолуш бу Бексултанов Мусан кхоллараллин некъ?   
31. Литературанмуьлха жанр муьтахь ю Бексутановкхоллараллина?   
32. Муьлхачу х1уманашкахула чекххьежарцадахаранчолхехьелашкъастадоБексултанов М.?   
33. Дийцацуьнанпроизведенешкахьтурпалхойнамалшгайтаран, церанвасташ кхолларанбашхаллехлаьцна.