

**Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ И.Б-Э. Халаев
« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный (Английский) язык. Базовый уровень» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351) и ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.), учебного плана ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум» по программе профессионального обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ»

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, ПК .1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального 	<ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	<p>общения на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; • устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности произношения на иностранном языке
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	36	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Резюме. Автобиография	2	
	2. Актуализация фонетического материала. Основные правила чтения.	2	
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Актуализация основ грамматического строя изучаемого языка.	2	
Тема 1.2 Социально-бытовая сфера	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05 ОК 06
	1. Моя семья	2	
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	
	3. Активизация основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация навыка говорения по теме. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 1.3 Учебно-трудовая сфера	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 2.3
	1. Мой техникум	2	
	2. Организация рабочего дня воспитателя	2	
	3. Досуг (на примере детей дошкольного возраста)	2	
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	
	5. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	

	6. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	7. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	8. Активизация навыка говорения по теме	2	
	9. Развитие навыка письма. Работа над грамматическим материалом	2	
Раздел 2	Развивающий курс	90	
Тема 2.1 Погода. Экология.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ПК 3.1, ПК 4.1
	1. У природы нет плохой погоды.	2	
	2. Основы экологического воспитания дошкольников	2	
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2
	1. Спорт в жизни человека.	2	
	2. Физическое развитие ребенка	2	
	3. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	6. Развитие навыка письма. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.3 Культура и страноведение	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. География и культура родной страны	2	
	2. География и культура стран изучаемого языка. Известные личности стран изучаемого языка	2	
	3. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	
	4. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	5. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	

	6. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	7. Активизация навыка говорения по теме	2	
	8. Развитие навыка письма. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.4 Путешествие	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04
	1. В незнакомом городе. Транспорт	2	ОК 05, ОК 06
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	ОК 09
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	6. Активизация навыка говорения по теме. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.5 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04
	1. Особенности языка СМИ. СМИ об образовании	2	ОК 05, ОК 06
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	ОК 09, ОК 10
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.6 В мире сказок	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04
		2	ОК 05, ОК 06
	1. Детская литература. Детские писатели. Специфика языка детских произведений	2	ОК 09, ОК 10
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)		ПК 2.2, ПК 2.3
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	ПК 4.1
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях. Активизация навыка говорения по теме	2	

	6. Развитие навыка письма. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.3. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04
	1. Виды игр. Праздники и развлечения для детей	2	ОК 05, ОК 06
	2. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	ОК 10, ПК 1.2
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ПК 4.1
	5. Активизация изученного материала в упражнениях. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 2.4. Современные образовательные технологии	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03
	1. 21 век – век новых технологий. Интерактивные технологии в детском саду	2	ОК 04, ОК 05
	2. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	ОК 06, ОК 09
	3. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 10, ПК 3.1
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма	2	
Раздел 3	Профессионально-направленный раздел	44	
Тема 3.1. Профессиональный выбор	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03
	1. Моя будущая профессия.	2	ОК 04, ОК 05
	2. Система образования в странах изучаемого языка	2	ОК 06, ОК 10
	3. Дошкольное образование: настоящее и будущее	2	
	4. Грамматический материал (в зависимости от изучаемого языка)	2	
	5. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	6. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	7. Активизация навыка говорения по теме. Развитие навыка письма. Работа над грамматическим материалом	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03

Профессиональная среда общения	1. Собеседование	2	ОК 04, ОК 05
	2. Деловая переписка. Речевые клише	2	ОК 06, ОК 10
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	6 Развитие навыка письма. Развитие навыка говорения	2	
Тема 3.3 Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
	2. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики.	2	
	3. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	5. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	6. Развитие навыка говорения.	2	
Тема 3.4 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03
	1. Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2	ОК 04, ОК 05
	2. Изучение основных лексических единиц по теме.	2	ОК 06, ОК 09
	3. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ОК 10
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения	2	
	Самостоятельная работа профессиональной направленности	36	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
ВСЕГО		208 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей/ Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус, 2016. - 346 с.
2. Безкорвайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2017. - 254с.
3. Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.
4. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. - 279 с.
5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – М.: Юрайт, 2015. - 318 с.
6. Соколова, Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО/ Н. И. Соколова. – М.: Академия, 2017. - 93, с.

3.2.2. Электронные издания

1. Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - <http://videouroki.net/>
2. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – www.alleng.ru
3. Книги издательства HUEBER [Электронный ресурс], - <https://www.hueber.de/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов/ И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2017. - 280 с.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate/ Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1)/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — М.: Юрайт, 2018. — 446 с.
4. Деловой английский язык. Видео на уроках/ автор-составитель: О. Г. Серебрянцева]. — М.: Спутник+, 2018 - 125 с.
5. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion/ Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — М.: Юрайт, 2018. — 147 с.
6. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык/ А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Юрайт, 2018. - 344 с.
7. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт, 2018. — 274 с.
8. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка/ Г. Г. Ивлева. — М. : Юрайт, 2018. — 139 с.
9. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение/ А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — М.: Юрайт, 2018. — 473 с.
10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. / Р. И. Куряева. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с.
11. Левченко, В. В. Английский язык. General english/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2017. — 278 с.
12. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи/ Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с.
13. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — М.: Юрайт, 2017. — 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: • лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	Грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. Владеет лексическим и грамматическим минимумом	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы

<ul style="list-style-type: none"> • лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; • основы разговорной речи на иностранном языке; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • особенности произношения на иностранном языке 	<p>Правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; • сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на знакомые общие и профессиональные темы; • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при 	<p>Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>Заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>Ориентируется относительно полно в высказываниях (устных, письменных) на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</p> <p>Устанавливает межличностное общение между участниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, • защите отчетов по практическим занятиям; • оценка заданий для самостоятельной работы, • письменные/устные диктанты

<p>выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	<p>движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	
---	--	--