

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТПИСиУ»
 М.М.Халадов
« 30 » августа 2017г.
Приказ № 79 от 30.08.2017г



Положение
о профессиональной этике педагогических работников,
осуществляющих образовательный процесс
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»

г. Грозный 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и ч. 4 ст. 47 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1.2. Положение содержит принципы педагогической этики и профессионального поведения педагога, а также регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

1.5. Задачи:

- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

1.6. Положение действует для всех педагогических работников техникума, разделяющих принципы ее деятельности.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагог хранит, преумножает лучшие традиции своего образовательного учреждения, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в истории, передает это отношение обучающимся.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого подростка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагог в своей профессиональной деятельности следит за своим внешним видом, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения педагога

3.1. Педагог должен строить отношения с участниками образовательного процесса на основе

взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагог должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к воспитанникам.

3.3. Грубое и негуманное отношение к воспитанникам, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.4. Педагог стремится к повышению положительной мотивации к обучению и освоению профессии, специальности у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.7. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагог не имеет права вступать с обучающимся в финансовые отношения. Педагог избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагог обязан активно участвовать в работе педагогических объединений, методических комиссий, творческих групп, ресурсных центров.

3.11. Педагог должен уметь провести беспристрастный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.

3.13. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, корректной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагог не имеет права допускать обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.17. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.18. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.19. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

3.20. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положения

4.1. За нарушение настоящего Положения педагог несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью.

4.2. Нарушение настоящего Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.