

**Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ И.Б-Э. Халаев
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года.
2. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ»

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 3.3, 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.3. ПК 4.3.	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практическая работа	16
Самостоятельная работа ¹	12
Промежуточная аттестация ² - зачет	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Исторические типы философии	46	
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала 1. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Сущность философского мировоззрения. 2. Философия и наука. Основные функции философии Практическая работа № 1. Философия – как мировоззрение. Самостоятельная работа обучающихся Эссе о проблемах философского знания	 2 2 2 6	ОК 01 - 06 ОК 09 ПК 3.3. ПК 4.3.
Тема 1.2. Становление древнегреческой философии	Содержание учебного материала 1. Античная философия. Классическая греческая философия. Эллинистически-римская философия Практическая работа № 2. Основные этапы развития философской мысли.	 2 2	ОК 01 - 06 ОК 09 ПК 3.3. ПК 4.3.
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Теоцентризм философии средних веков. Патристика. Схоластика. Фома Аквинский Практическая работа № 3 Средневековая философия	 2 2	ОК 01 - 06 ОК 09

Тема 1.4. Философия Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	1. Антропоцентризм философии Возрождения. Социально-политические учения Возрождения. Реформация.		ОК 09 ПК 3.3.
	Практическая работа № 4 Философия Эпохи Возрождения	2	ПК 4.3.
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	1. Научная революция XVI–XVII вв. Проблема метода познания в философии Нового времени.		ОК 09 ПК 3.3.
	Практическая работа № 5 Философия Просвещения	2	ПК 4.3.
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	1. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля		ОК 09
	2. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Материалистическое понимание истории К. Маркса	2	
	Практическая работа № 6. Западная философия 19-20 веков	2	
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX - начала XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	1. Формирование иррационалистической философии. Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		ОК 09
Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – начало XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 04
	1. Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		ПК 3.3. ПК 4.3.
	Практическая работа № 7. Русская философия XIX – XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Эссе по сравнительным особенностям западной и отечественной философским системам		
РАЗДЕЛ 2.	Основные проблемы современной философии	14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01 - 04
Проблемы научной рациональности	1. Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма	2	
	2. Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм. Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06
Проблемы философской антропологии	1. Антропологический поворот в философии XX века.	2	ОК 09
	2. Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.	2	ПК 3.3.
	Практическая работа № 8. Происхождение и сущность человека.	2	ПК 4.3.
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06
Проблемы социальной философии	1. От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интересубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером	2	ОК 09
	2. Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма. Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО		60 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии/ А. А. Горелов. - М.: Академия, 2017. - 314 с.
2. Гранин, Ю. Д. Эволюция науки и ее философские осмысления/ Ю. Д. Гранин. – М.: Академия Медиаиндустрии, 2017. – 262 с.
3. Грядовой, Д. И. Философия/ Д. И. Грядовой. – М.: Щит–М, 2013. – 381 с.
4. Губин, В. Д. Философия/ под ред. В. Д. Губина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.
5. Гуревич, П. С. Основы философии/ П.С.Гуревич. – М.: КНОРУС, 2015. – 478 с.
6. Канке, В. А. Основы философии/ В. А. Канке. – М.: Логос, 2014. – 287 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Философская библиотека средневековья [Электронный ресурс], - <http://antology.rchgi.spb.ru/>
2. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс], - <http://www.philosophy.ru>
3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], - <http://filosof.historic.ru/>
4. Электронная библиотека института философии РАН [Электронный ресурс], - <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Апполонов, А. В. Философия/ А. В. Апполонов. – М.: Изд-во Проспект, 2017. - 669 с.

2. Коротких, В. И. Классическая философия в современной культуре: монография/ В. И. Коротких. – М.: Инфра, 2014. – 159 с.
3. Кохановский, В. П. Основы философии/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. – М.: КноРус, 2016. – 230 с.
4. Философия/ И. В. Ватин и др. – М.: КноРус, 2015. – 366 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деловая игра, • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • конференция • круглый стол
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры 	<p>Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • конференция

<p>будущего гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей • сформулировать представление об истине и смысле жизни 	<p>формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Четкая характеристика взглядов того или иного философа.</p> <p>Самостоятельность и логичность аргументации, выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • защита индивидуальных заданий проектного характера.
--	--	---