

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТПИСнУ»

И.Б.-Э.Халаев



Основная профессиональная образовательная программа  
программа подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - юрист  
Форма обучения - очная  
2 года 10 мес. на базе основного  
общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: **социально-экономический**

Грозный, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»

Одобрена учебно - методическим советом ГБПОУ «ТПИСиУ»

«20» апреля 2019 г., протокол № 8.

# Содержание

1.	Общие положения .....	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
1.4.	Требования к абитуриенту .....	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	
2.4.	Специальные требования .....	
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
4.1.	Календарный учебный график .....	
4.2.	Учебный план специальности .....	
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в техникуме .....	
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса .....	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	
6.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	
7.	<b>Контроль и оценка достижений обучающихся по специальности</b>	
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	
	<b>7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</b>	
	7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	
	<b>7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</b>	
	<b>7.2.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников</b>	
8.	Возможности продолжения образования выпускника .....	

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления» на базе основного общего и среднего общего образования.

1.3. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

### 1.4. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Положения о практике обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
  - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО ([www.Firo.ru](http://www.Firo.ru)).
- Устав техникума.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*Миссия:* формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

*Цель:* развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС, подготовка специалиста среднего звена с квалификацией «юрист».

*Задачи:*

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда.
- Развитие системного творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребностей личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самовоспитания и самообразования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» в результате освоения ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения будет профессионально готов к деятельности по реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России, негосударственных пенсионных фондов.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нормативные сроки получения СПО по специальности базовой подготовки при очной форме обучения, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования и 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	61
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	13
Итого	95

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с указанием о полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- реализация правовых норм в социальной сфере,

- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **2.4. Специальные требования**

- ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Общие компетенции включают в себя способность **Юрист** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Юрист** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

***Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

***Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.***

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Содержание и реализация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочими программами практик, Положением и программой государственной итоговой аттестации.

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения прилагается.

## 4.2. Учебный план специальности

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П); и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую техникумом.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть - 30%.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении .

### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

#### ОУД 00. Общеобразовательные учебные дисциплины

##### Базовые

#### ОУД.01 Русский язык

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

##### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

##### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

##### **Аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

##### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

*Краткое содержание:* Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

## **ОУД.02. Литература**

### **знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

*Краткое содержание:* Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

### **ОУД.03. Иностранный язык (английский)**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

*Краткое содержание:*

#### **1. Основной модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты.

## 2. Профессионально направленный модуль

Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия. Основные физические явления. Базовые химические понятия. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды). Научно-технический прогресс.

### ОУД.04. История

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

*Краткое содержание:* Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945—1991 гг. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

### ОУД.05. Математика

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### **Алгебра**

#### **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

#### **уметь:**

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Уравнения и неравенства**

#### **уметь:**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

### **Комбинаторика, статистика и теория вероятности.**

#### **уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **ОУД.06 Астрономия**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

### **ОУД.07. Физическая культура**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
  - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
  - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

*Краткое содержание:*

**Теоретическая часть.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Практическая часть.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору.

## **ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

*Краткое содержание:* Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

## **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

### **ОУД.09. Информатика**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

*Краткое содержание:* Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

**ОУД.10. Обществознание**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

*Краткое содержание:* Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация

Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

## **ОУД.11. Естествознание**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- **вклад великих ученых** в формирование современной естественно-научной картины мира;

**уметь:**

- **приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественно-научной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
  - энергосбережения;
  - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
  - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
  - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

*Краткое содержание:*

**Физика.** Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика.

**Химия.** Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека.

**Биология.** Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда.

**Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся**

**ОУД.12.01 История родного края**

Целью настоящего курса является

систематическое изучение региональной истории в условиях модернизации образования.

Основными задачами курса являются:

- Формирование гражданского и национального самосознания;
- осознание связей и закономерностей развития истории Чечни, в контексте всемирной и отечественной истории.

Специфика представленной программы заключается в том, что она:

- дает углубленные знания по истории и культуре родного края;
- дополняет и расширяет исторические знания; развивает навыки дискуссии.

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**ОГСЭ.01. Основы философия, её история и основные направления и течения. Функции философии. Мироззрение. Материя и её основные свойства. Философские идеи развития. Бытие человека, как проблема философии. Сознание, познание, творчество. Общество и его**

### **ОГСЭ.02.История**

Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 1. – ОК 12ПК 4.3.-4.4.

### **ОГСЭ.03.Иностранный язык**

Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; Основы делового языка по специальности; Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; Техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов; Профессиональное общение. ОК 1. – ОК 10.ПК 1.1.

### **ОГСЭ.04.Физическая культура**

*Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; Формирование здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; Профессионально-прикладная физическая подготовка. ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 10., ОК 14.*

### **ОГСЭ.05. Родной язык (чеченский) (вариатив)**

В результате изучения чеченского языка должен знать:

- связь языка и истории, культуры чеченского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы чеченского языка; нормы речевого поведения;

В результате изучения чеченского языка должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ОК 1-9*

*Краткое содержание: Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.*

### **ОГСЭ.06. Родная литература (чеченская) (вариатив)**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ОК 1-9*

*Краткое содержание: Вайнахская литература первой половины XX века. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Вайнахская литература 60-70-х годов (обзор). Вайнахская литература 80-90-х годов (обзор). Вайнахская литература последних лет (обзор). Литература народов Северного Кавказа. Современная литература.*

### **ОГСЭ.07. Традиционная чеченская культура и этика (вариатив)**

*Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ОК 1-9*

*Краткое содержание:* Великие мыслители об этике. Нормативная этика вайнахов. Этика семейной жизни. Нормативная этика Ислама. Духовная культура вайнахов. Культура общения вайнахов. Этика бытовой культуры. Гостеприимство. Материальная культура. Одежда, обувь и головные уборы. Пища. Орудия труда. Оружие. Транспорт.

## **Математический и общий естественнонаучный цикл:**

### **ЕН.01. Математика**

Основные понятия и методы линейной алгебры, основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. **ОК 1 - 12ПК 1.5, 4.4**

### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения.

Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.

Понятие Информационных технологий. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Понятие платформы.

Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ.

Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ. ИТ конечного пользователя..

**ОК 1 - 12ПК 1.5, 2.1, 2.2**

### **ОП.00. общепрофессиональные дисциплины.**

#### ***0П.01. Теории государства и права:***

*Общее понятие о юридической науке и теории государства и права; Понятие, предмет и функции теории государства и права; Взаимосвязь теории государства и права с другими науками; Основы теории государства Сущность и происхождение государства; Признаки и типы государства, его функции; Форма государства и ее разновидности; Понятие и основные черты механизма государства; Признаки механизма государства; Основы теории права; Сущность и признаки права; Отличие права от других социальных норм; Основные теории происхождения права; Источники права: общая характеристика; Нормативно-правовые акты как источники права: понятие и особенности; Норма права; Система права и система законодательства; Правотворчество; Систематизация законодательства; Правовые отношения; Реализация норм права; Правомерное поведение; Толкование норм права; Правонарушение и юридическая ответственность; Законность и правопорядок; Правосознание, правовое воспитание и правовая культура; Гражданское общество и правовое государство. **ОК 4, 9ПК 1.1, 3.1, 3.2***

#### ***0П.02. Конституционное право:***

Общая характеристика конституционного права Российской Федерации Структура Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации Понятие и классификация конституционных права и свобод. Личные права и свободы. Политические и социально-экономические права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система. Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Правительство Российской Федерации Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. **ОК 2, 4 - 6, 8, 9ПК 1.1, 2.3, 3.1**

### ***0П.03. Административное право:***

Содержание и сущность основных институтов административного права. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Место правоохранительных органов и особенности их правового положения в системе органов государственного управления. Методы государственного управления в сфере деятельности правоохранительных органов. Понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды. Обеспечение законности в государственном управлении. Сущность административного процесса. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств. Роль правоохранительных органов в борьбе с административными правонарушениями. **ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12ПК 2.3, 2.4, 3.1 - 3.4**

### ***0П.04. Основы экологического права:***

Предмет и система экологического права. История развития экологического права. Источники экологического права. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды). Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовой аспект в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения (преступления). Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, на транспорте и в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон. Международно-правовая охрана окружающей среды. **ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12ПК 1.1, 3.1 - 3.4**

### ***0П.05. Трудовое право***

Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. **ОК 1 - 6, 8, 9ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2, 2.5, 3.1 - 3.4**

### **0П.06. Гражданское право**

Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Представительство и доверенность. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Общие положения о праве собственности. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Защита права собственности. Общие положения обязательственного права. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Разновидности договоров. Заключение, изменение и прекращение гражданско-правового договора. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Купля-продажа. Розничная купля продажа. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Контрактация. Энергоснабжение. Продажа недвижимости. Продажа предприятия. Мена. Дарение. Рента. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг). Договоры найма и иные основания пользования жилыми помещениями. Безвозмездное пользование (ссуда). Подряд. Возмездное оказание услуг. Заем и кредит. Банковский вклад. Расчетные правоотношения. Хранение. Общие положения. Страхование. Поручение. Доверительное управление имуществом. Публичный конкурс. Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства). Обязательства вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства). Общие положения о наследовании. Оформление наследственных прав. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и индивидуализацией товаров и их производителя. Объекты и субъекты авторского права. Понятие, предмет, система и источники патентного права. **ОК 2, 4, 9, 11, 12ПК 1.1, 1.2, 1.4, 3.1 - 3.5**

#### **0П.07. Семейное право**

Основные термины, понятия и категории в семейном праве. Принципы, источники и сроки в семейном праве. Понятие и условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака и его правовые последствия. Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права детей в семье. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья (патронат). Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства. Правовое регулирование брачных правоотношений с участием иностранных граждан. Правоотношения между родителями и детьми при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование международного усыновления (удочерения). **ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 3.1 - 3.5**

#### **0П.08. Гражданский процесс:**

Гражданское процессуальное право как отрасль права и наука. Гражданское судопроизводство. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Состав суда. Отводы в гражданском процессе. Процессуальные сроки. Иск в гражданском процессе. Судебное доказывание. Производство в суде первой инстанции. Заочное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу. Исполнение судебных актов и актов иных органов. **ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 3.1 - 3.5**

#### **0П.09. Страхование дело:**

Правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификация видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование **ОК 1 - 5,**

## **9ПК 1.1, 1.4, 2.3, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5**

### **0П.10.Статистика:**

Законодательная база организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

**ОК 2 - 5ПК 1.5, 4.3, 4.4**

### **0П.11.Экономика организации:**

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономика социальной сферы и ее особенности. **ОК 2 - 4ПК 1.1, 2.4**

### **0П.12.Менеджмент**

Особенности современного менеджмента; функции, виды и психология менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления. **ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12ПК 1.2, 2.3, 2.4, 3.5, 4.1, 4.3 - 4.5**

### **0П.13.Документационное обеспечение управления:**

Понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления ОРД; систему и типовую технологию ДОУ; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. **ОК 1 - 5, 8, 9ПК 1.1 - 1.4, 1.6, 3.3, 3.4, 4.1**

### **0П.14.Информационные технологии в профессиональной деятельности:**

Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией; **ОК 1 - 6ПК 1.5, 2.1, 4.1, 4.3 - 4.5**

### **0П.15.Безопасность жизнедеятельности:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **ОК ЗПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5**

## **Профессиональные модули**

### **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

#### *МДК.01.01. Право социального обеспечения.*

Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Основные принципы права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Источники права социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения по социальному обеспечению. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Пенсионная реформа в РФ. Трудовой и страховой стаж. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральных государственных служащих. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению летчиков-испытателей и космонавтов. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Формирование личных дел получателей пенсий. Система государственных пособий и компенсационных выплат. Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Единовременные пособия. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь. Формирование личных дел получателей пособий и ежемесячных денежных выплат (ЕДВ). Общие положения о материнском капитале. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Формирование личных дел получателей материнского капитала. Понятие и принципы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная и социально-консультативная помощь. Организация социальной работы с семьями, оказавшимися в кризисной ситуации. Социальная защита сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения. Льготы по системе социального обеспечения. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Социальная защита ветеранов и инвалидов войны. Социальная защита государственных служащих. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф. Зарубежный опыт социального обеспечения. **ОК 1, 3 - 7, 9, 10ПК 1.1 - 1.6**

#### *МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности*

Предмет и задачи психологии. История становления психологии как науки, её методы. Ощущение и восприятие. Память и внимание. Мышление и речь. Эмоции и чувства. Волевая сфера личности. Темперамент и характер. Способности. Понятие личности в психологии. Понятие деятельности в психологии. Общение. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Методы социально-психологического исследования. Группа как социально – психологический феномен. **26**

Психология малых групп: системные характеристики (феномен группового давления, конформизм, групповая сплоченность, лидерство и руководство). Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Социализация личности. Предмет возрастной психологии. Проблема возраста. Периодизация психического развития. Психология детей и юношества. Психология зрелых возрастов. Поздний (пожилой и старческий) возраст. Первичные и вторичные нарушения в психике. Организационные подходы к изучению ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Двигательные нарушения и их оценка в структуре аномального развития. Психологическая характеристика детей с нарушениями интеллектуального развития. Психологическая характеристика детей с задержкой психического развития. Психологическая характеристика лиц с сенсорными нарушениями и нарушением речи. Психологическая характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Коррекция психического и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Управление развитием личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы пола и возраста в социальной работе. Теория и практика консультирования. Психологическое консультирование в социальной работе. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Психосоциальная работа с разными группами населения: общие положения. Психология социальной работы с семьей и детьми. Психология социальной работы с инвалидами. Психология социальной работы с делинквентами. Психология социальной работы с проблемными подростками. Психология социальной работы с наркоманами и алкоголиками. Проблемы профессионального сгорания в социальной работе. Профессиональное воспитание и обучение специалиста. Предмет и задачи педагогики. Цели воспитания и образования. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Общие принципы дидактики и их реализация в обучении взрослых. **ОК 1, 3 - 7, 9, 10ПК 1.1 - 1.6**

***ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.***

***МДК.02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения***

Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения, управления и его осуществления. Понятие лиц, нуждающихся в социальной защите. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения. Система органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР. Правовая основа организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособие по безработице. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Социальная служба как инструмент социальной работы. Социальное обслуживание нуждающихся органами социальной защиты. Специализированные учреждения социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание детей. Социальная реабилитация инвалидов. Работа органов социальной защиты населения с общественностью. Защита прав лиц, нуждающихся в социальной защите. Приемы делового общения и правила культуры поведения, применяемые в профессиональной деятельности. Этические правила, нормы и принципы, соблюдаемые в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики работника системы ПФР, органов и учреждений социальной защиты населения. Знакомство с базами данных Microsoft Access 2013. Создание таблиц в базе данных Access и работа с ними. Импорт данных в Access. Создание экранных форм. Обработка данных в Access: фильтры и запросы. Создание печатных отчетов. Экспорт отчета в PDF. Использование сервисов. Проектирование базы данных. Создание таблиц и работа с внешними данными. Обработка данных с помощью запросов на выборку. Вычисления в запросах. Запросы на изменение. Создание экранных форм. **ОК 1 – 4, 6 – 9, 11, 12ПК 2.1 – 2.4**

**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в техникуме** Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 и внеаудиторной работе.

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели обладают достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, что необходимо для эффективной передачи знаний обучающимся. Это подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в техникуме обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда российских журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотека обеспечивает своих читателей учебной литературой через систему абонентов и читальный зал. В распоряжении студентов и преподавателей имеются читальный зал. Открыт доступ к электронным библиотекам через Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум использует материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую реализацию ФГОС СПО, проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

профессиональных дисциплин;

- безопасности жизнедеятельности.

- информатики;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы и библиотеки:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ в техникуме обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки обучающихся являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «хорошо» и «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

Воспитательная работа, которой руководит заместитель директора по воспитательной работе, выстраивается как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

В техникуме существует и работает методическое объединение кураторов учебных групп. В каждой группе свой куратор, который назначается с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы кураторов являются:

- Духовно-нравственное воспитание.

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Трудовое воспитание
- Профессиональное воспитание.
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Спортивно-массовая работа.

Основные формы работы: беседы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы и др.

В каждой учебной группе проводятся классные часы о вреде наркотиков, алкоголя, курения, поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Не реже 2-3 раз в год проводятся внутригрупповые родительские собрания, на которых, помимо других вопросов, затрагивается и тема нравственного воспитания подрастающего поколения, воспитание ребят в духе неприятия наркотических средств, алкоголя, курения, поддерживается тесный контакт инспекцией по делам несовершеннолетних ленинского р-на. Часто к воспитательной работе с обучающимися привлекаются представители духовенства и республики.

В рамках реализации патриотического воспитания молодежи организуются поездки, обучающихся в музеи: Национальный музей ЧР, мемориальный комплекс Славы им. А-Х.Кадырова, литературно-мемориальный музей Абузара Айдамирова.

С целью пропаганды и внедрения истинных религиозных и национальных ценностей регулярно проводится чтение мовлида, посещение обучающимися и преподавателями святых мест.

## **7. Контроль и оценка достижений обучающихся по специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, эссе; составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование;
- тестирование

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного) после освоения обучающимися всех элементов модуля. По результатам экзамена выносится решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### **7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе.

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются приказом директора.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям к оформлению ВКР.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть техникума на рецензию. Руководители и рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий и организаций.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

## **7.2.2 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Данные рекомендации разработаны для оказания практической помощи преподавателям и обучающимся для единой системы требований к оформлению курсовой работы.

При составлении рекомендаций учитывались требования ГОСТ 2.105–95 Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 2.004-88: ЕСКД Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ, ГОСТ 28388-89 Система обработки информации. Документы на магнитных носителях данных, ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления, ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации

### **7.2.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав Государственной аттестационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора техникума.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты включает доклад выпускника (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы объявляется выпускникам в день защиты.

Решение о присвоении квалификации принимается членами ГАК на последнем заседании и доводится до выпускников.

#### **8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший, ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению бакалавриата;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования юридического профиля по направлению бакалавриата в сокращенные сроки.