

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ножай-Юртовский государственный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГТ
_____ И.Б-Э. Халаев
« ____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Ножай-Юрт
202__

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ножай-Юртовский государственный техникум» (далее — Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральными образовательными стандартами по специальностям и профессиям; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года); Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547; Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом Техникума, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Техникуме.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования в Техникуме.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования в Техникуме и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, которую организует и проводит Техникум.

1.5. При разработке ВСОКО используются следующие понятия:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования;

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг система сбора, обработки, хранения и распространения информации об учебно-воспитательном процессе, средство получения информации в процессе организации и проведения контроля;

- экспертиза всестороннее изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой основной образовательной программе.

- внутренняя система оценки качества образования система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе Техникума и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в Техникуме; факторах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме;

- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям Федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;

- прогнозирование развития Техникума.

2.2. Основной целью ВСОКО в Техникуме является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в Техникуме.

2.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации учебного процесса.

2.4. Ведущими принципами развития ВСОКО Техникума является:

- принцип открытости и объективности в оценке качества образования;
- прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности норм, требований и показателей качества образования в оценке условий и конечных результатов образовательной деятельности;
- учета требований Федеральных образовательных стандартов в оценке образовательных программ;
- вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;
- доступности информации о результатах мониторинговых исследований качества образования, как для субъектов образовательной деятельности, так и потребителей образовательных услуг;
- соблюдения морально-этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя:

- администрацию Техникума;
- педагогический совет;
- предметные (цикловые) комиссии;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

3.2. Администрация Техникума:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;
- обеспечивает условия к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы и план работы; организация и результаты самообследования и др.);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития Техникума;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов (олимпиад) для обучающихся;
- принимает участие:

- ✓ в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;
- ✓ анализе качества планируемых результатов;
- ✓ условий организации образования; соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- ✓ оценке качества и результативности труда педагогов;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам воспитания и образования обучающихся.

3.4. Предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке внутренней системы оценки качества образования, показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
 - содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - проводят анализ содержания и результатов контрольной деятельности обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - готовят предложения для администрации Техникума по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Техникуме осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок (при наличии).

4.2. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

4.3. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования Техникума планируются и осуществляются на основе анализа.

4.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.4.1. качество планируемых результатов обучающихся по освоению образовательной программы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся (общеобразовательного цикла образовательной программы);
- качества знаний, умений и навыков обучающихся, по учебным дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность получателями качеством образовательных услуг;
- отзывы социальных партнеров, востребованность на рынке труда.

4.4.2. реализация образовательных программ:

- образовательные программы и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся;
- программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям социальных партнеров;

4.4.3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, прохождение аттестации, инновационная и научно-методическая деятельность);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления Техникума.

4.5. ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, измерений обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования.

4.6. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в Техникуме. Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения являются частью ВСОКО и должны обеспечивать объективность получения результатов.

4.7. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. ВСОКО также связана с процедурой самообследования проводимой Техникумом, позволяющей определить соответствие образовательной деятельности Техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.9. Обязательным условием ВСОКО является гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение результатов самообследования, на официальном сайте Техникума.

5. Планирование и проведение ВСОКО

5.1. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации Техникума.

5.2. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;

- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.3. ВСОКО может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

5.4. Мониторинговые мероприятия, проверки проводятся администрацией и педагогическими работниками Техникума.

5.5. Заместитель директора не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих, предстоящего контроля и мониторинга.

5.6. ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок, который доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

5.7. ВСОКО в виде оперативных проверок, осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.8. Виды ВСОКО:

- входной (предусматривает анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся);
- текущий (проводится в течение любого отрезка времени, связан с вопросами реализации образовательных программ, или ее отдельных составляющих, деятельности Техникума).
- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности Техникума, предполагает анализ конкретного направления деятельности, определенной темы);
- промежуточный (связан с изучением результатов воспитания и образования в конце семестра, года);
- персональный (предполагает изучение и анализ педагогической деятельности преподавателя);
- комплексный (проводится с целью получения полной информации о состоянии воспитания и образования в Техникуме в целом или по конкретной проблеме);
- фронтальный (общий контроль по всей деятельности Техникума, проводится в рамках самообследования)

- оперативный (оперативный контроль проводится с целью оперативного решения вопросов, требующих незамедлительного принятия мер) и др.

5.9. При проведении различных форм контроля перед проверяющими ставятся следующие задачи:

- выявлять проблемные моменты учебно-воспитательного процесса;
- разрешать конфликты и противоречия, возникающие между обучающимися, преподавателями и родителями (законными представителями);
- устранять конфликты и противоречия в организации учебно-воспитательного процесса;
- решать вопросы, связанные с нарушением правил трудового распорядка и др.

5.10. Могут быть применены такие формы ВСОКО:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, занятий;
- проведение контрольных срезов;
- анкетирование;
- проверка документации и др.

5.11. Для оценки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- участие Техникума в проведении региональных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- итоговая аттестация обучающихся за курс общей средней школы;

- государственная итоговая аттестации выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена;

- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

5.12. Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «Портфолио обучающегося».

5.13. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников независимыми экспертами на соответствие квалификационным категориями (высшей и первой);
- внутренняя аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне Техникума.

5.14. Для оценки образовательной деятельности:

- комплексная экспертиза условий образовательной деятельности, комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности при подготовке к процедуре государственной аккредитации Техникума;

- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;

- ежегодный отчет по самообследованию работы Техникума.

5.15. Формой отчета является аналитическая справка или отчет по завершении какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

5.16. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания (конференции) работников, Попечительского совета, административные совещания, заседания предметных (цикловых) комиссий.

5.17. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения по повышению качества образования, издаются приказы, осуществляется планирование развития Техникума.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования вступает в силу с даты утверждения директором Техникума.

6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и решением Педагогического совета Техникума.