СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

МУ ОДУ Ножай-Юртовского района Директор ГБПОУ «НГТ»

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б-Э.Халаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Болатмирзаев

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

 Акт согласования

основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум» (именуемый в дальнейшем «Техникум») в лице директора Халаева И.Б-Э. с одной стороны, МУ ОДУ Ножай-Юртовского района (именуемый в дальнейшем Отдел ДО) в лице начальника отдела Болатмирзаева В.Г. с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Результат согласования |
| 1. | Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) |  Представленная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 дошкольное образование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№34898 от 24.11.2014 г.). Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 % процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. ППССЗ по данной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общегуманитарный, социально – экономический математический, общий естественнонаучный цикл. Циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная аттестация. ГБПОУ «НГТ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально –техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ. |
| 2. | Рабочий учебный план по специальности |  Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий. Учебный план определяет количественные и качественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения. При формировании учебных планов распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. |
| 3. | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части |  Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Предусмотрено выполнение курсовых работ по:МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр) и по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (7 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в 5-м семестре рассматривается как вид учебной работы профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Рабочими программами предусмотрена реализации компетентного подхода к использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. |
| 4. | Практика учебная и производственная | Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей). |
| 5. | Календарный график учебного процесса | Календарный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучении, Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только обязательной нагрузки |
| 6. | Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств) | Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ «НГТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. |
| 7. | Формирование социокультурной среды | ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. |

 ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01Дошкольное образование соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей, рекомендована к использованию в ГБПОУ «НГТ».