

**Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ И.Б-Э. Халаев
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.11 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.
2. ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года.
3. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС ГБПОУ «НГТ»

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» принадлежит общеобразовательному учебному циклу к разделу профильных дисциплин. Изучается на 1 курсе, (на базе основного общего образования) очной формы обучения.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение общественно-научных предметов образовательной программы основного общего образования Математика и Информатика.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям обучающегося при освоении данной дисциплины являются: **знать/ понимать:**

- знать сущность информатики и понимать ее роль в жизни человека;
- иметь представление об информационном пространстве;
- иметь представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- знать законодательные стандарты и ГОСТы обработки информации;
- знать структуру компьютера и особенности его работы, включая его периферийные устройства (принтер, сканер, мультимедийный проектор, объекты фото и видео съемки);
- знать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- уметь пользоваться сохраненной информацией;
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- уметь применять графический интерфейс в работе;
- уметь работать с архивами;
- уметь использовать информационное пространство, соблюдая нормы информационной этики и права.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно коммуникационных технологий;
- развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении иных учебных дисциплин;
- приобретение** обучающимися опыта использования знания по информатике в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной деятельности;
- владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Задачи курса:

- сформировать информационно-коммуникационную компетентности - знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни;
- научить обучающихся самостоятельно и избирательно применять различные средства информатики, использовать комплексные способы представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста;
- снабдить обучающихся практическими навыками работы с файлами, носителями информации и хранилищами данных (базами данных),
- ознакомить обучающихся с современными антивирусными программами;
- создать теоретическую базу для последующих дисциплин, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- применять антивирусные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- назначение, состав и основные характеристики компьютерной техники и современного оборудования;
- основные методы и средства считывания, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной и автоматической обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма обучения: суммарный объем программы **177** часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем **118** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем программы (всего)	177
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	118
в том числе:	
лекционные занятия	68
лабораторные занятия	50
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Теоретическая информатика		149
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие информатики. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	16
	Роль информатики в деятельности человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информации в деятельности человека. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании компьютерных средств.	10
	Практическая работа №1 (2 часа) Ознакомление с современной операционной системой Windows 10. Клавиши быстрого запуска. Практическая работа №2 (2 часа) Практическое освоение возможностей Windows 10, как объектно-ориентированного объекта. Практическая работа №3 (2 часа) Изучение структуры ОС и практическое ознакомлений с приложениями и модулями ОС.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Содержание учебного материала	28

Тема 1.2. Различные способы измерения информации. Разнообразные системы счисления. Основные	Подходы к понятию и измерению информации. Структура информации. Представление информации в различных системах счисления. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации. Системы счисления и операции с ними.	10
--	--	-----------

методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
	Практическая работа №4 (2 часа) Методы и способы измерения информации. Практическая работа №5 (4 часа) Работа с различными структурами информации. Практическая работа №6 (4 часа) Представление информации в различных системах счисления. Правило перевода в системах счисления.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 1.3. Программные средства. Современные технологии обработки различных видов информации.	Содержание учебного материала Программные средства. Организация работы «Бухгалтера» с документооборотом. Эффективное управление документооборотом, как средством овладения современными технологиями обработки различных видов информации, в том числе и текстовой. Роль MS Office 2016, как мощного инструмента для создания профессионально оформленных документов, который входит в состав интегрированного пакета прикладных программ.	28 14

	<p>Практическая работа №7 (2 час) Первые шаги в текстовом редакторе Word 2016</p> <p>Практическая работа №8 (2 часа) Оформление текста, выделение абзацев создание колонтитулов документов.</p> <p>Практическая работа №9 (2 часа) Работа со списками и их модификация в текстовых документах.</p> <p>Практическая работа №10 (2 часа) Особое оформление текста: колонки, буква, форматирование регистров.</p>	14
	<p>Практическая работа №11 (2 часа) Работа с табличным модулем в MS Word 2016.</p> <p>Практическая работа №12 (2 часа) Работа с деловыми текстовыми документами (Заявление, докладная).</p> <p>Практическая работа №13 (2 часа) Создание графических объектов в текстовом редакторе.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	13
Тема 1.4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала	14
	Технология создания и преобразования информационных объектов (систем). Возможности современных систем, используемых в профессиональной деятельности. Система «Антиплагиат».	8

	<p>Практическая работа №14 (2 часа) Использование информационной системы «антиплагиат» для проверки текста на оригинальность и на орфографию.</p> <p>Практическая работа №15 (4 часа) Создание и редактирование графических объектов программными средствами: Visio 2016 Power Point 2016, Publisher 2016 и д.р.</p>	6
Тема 1.5. Технология обработки экономической (бухгалтерской) информации с помощью редактора электронных таблиц.	Содержание учебного материала	28
	Форматирование и анализ данных, сортировка. Автоматизация работы в EXCEL 2016. Создание отчетов различного типа и управление ими. Электронные таблицы в финансово-экономических отделах и бухгалтерии, исполняющие функции планирования и ведения управленческого учета.	16
	<p>Практическая работа №16 (4 часа) Работа в Excel2016. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическая работа №17 (4 часа) Формулы, функции и диаграммы в Excel2016.</p> <p>Практическая работа №18 (4 часа) Работа с информационными данными в Excel. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p>	12
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Раздел 2. Меры защиты информации и информационная безопасность		28
	Содержание учебного материала.	12

Тема 2.1. Методы и средства защиты экономической информации	<p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности несанкционированного доступа.</p>	10
	<p>Практическая работа №20 (2 часа) Применение средств антивирусной защиты информации. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и его особенности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности несанкционированного доступа. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Антивирусные средства защиты информации</p>	16
Всего:		177

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, укомплектованная оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья; столы ученические, скамьи ученические

- 16 персональных компьютеров с установленным ПО, подключенных к сети Интернет
- многофункциональное устройство
- доска маркерная
- проекционный экран
- мультимедийный проектор

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows 10; Пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, Acrobat Reader DC, 7-Zip, 1С: Предприятие8.3;
- Яндекс. Браузер;
- справочные правовые системы: Гарант, Консультант+

Кабинет естественных дисциплин, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические; -ноутбук с установленным ПО; -принтер лазерный; - классная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows 10; -пакет прикладных программ Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО [Текст].- 5-е изд., стер. /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: "Академия", 2018.- 352 с. I SBN 978-5-44686785-1.

1.2	Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО [Текст].- 5-е изд., стер. /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018.- 352 с. I SBN 978-5-4468-7155-1 – https://www.academiamoscow.ru/reader/?id=370009#copy
1.3	Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 272 с. I SBN 978-5-4468-8288-5 – https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408561#copy
II	Дополнительные источники
2.1	Гвоздева В.А Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник [Электронный ресурс]/ В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). – (Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=258388)
2.2	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - (Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333415)
III	Интернет- ресурсы, профессиональные базы данных
3.1	https://economuch.com/ekonomistov-dlya-informatika/informatika-dlyaekonomistov-uchebnik-pod.html) В.М. Матюшка Электронные учебники. Информатика для экономистов. Учебник.
3.2	http://http://jgk.ucoz.ru/dir Мир информатики.
3.3	https://eios.vfreu.ru/ Интернет - среда для совместного обучения
3.4	http://iclass.home-edu.ru Сайт цифровых образовательных ресурсов
3.5	http://www.km-school.ru/katalog/katalog_enter.asp Информация и ее свойства. Макарова И.С.
3.6	http://www.km-school.ru/katalog/katalog_enter.asp Системы счисления. Походина Е.Н.
3.7	http://www.ixbt.com Информационный портал, который содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера
3.8	https://infojournal.ru/info/ Научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»
3.9	https://nochi.com/rusedu.html Сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании.
3.10	https://inf.1sept.ru Журнал «Информатика - 1 сентября»
3.11	https://www.osp.ru/lan . «Журнал сетевых решений/LAN»
3.12	https://www.iis.nsk.su/ Институт системного программирования РАН
3.13	https://www.ibm.com/developerworks/ru/community/ - Официальный сайт разработчиков IBM
3.14	https://www.computer-museum.ru/ Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.

3.15	Журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса (Режим доступа: https://www.osp.ru/pcworld)
3.16	https://college.ru/informatika Открытый колледж: Информатика
3.17	https://www.computerra.ru/ Электронный научный журнал. «О современных технологиях»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

Тема занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел I. Теоретическая информатика		
Тема 1.3. Программные средства. Современные технологии обработки различных видов информации. Практическая работа. Первые шаги в текстовом редакторе Word 2016	4	Разбор конкретных ситуаций. Компьютерная симуляция.
Тема 1.4. Технология создания и преобразования информационных объектов. Практическая работа Создание и редактирование графических объектов программными средствами: Visio 2016 Power Point 2016, Publisher 2016 и д.р.	2	Разбор конкретных ситуаций. Компьютерная симуляция.
Тема 1.5. Технология обработки экономической (бухгалтерской) информации с помощью редактора электронных таблиц. Практическая работа. Работа с информационными данными в Excel. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL	2	Разбор конкретных ситуаций. Групповая работа с иллюстративным материалом. Компьютерная симуляция.

