

**Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ И.Б-Э. Халаев
«___» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Ножай-Юрт, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.
2. ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года.
3. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения МС
ГБПОУ «НГТ»

Протокол № _____ 2021 г.

Председатель МС ГБПОУ «НГТ» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. Паспорт программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные 	
--	--	--

	<p>подходы и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

	<p>легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; значение правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в

	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<p>обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные

<p>и команде.</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; и - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p>
-------------------	---	---

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>

	<p>и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. В части патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной</p>	<p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности.</p> <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и

	<p>здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	---	--

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия:	10
Самостоятельная работа	35
Итоговая промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	44.02.01 Дошкольное образование.
Раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	13
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	9
Тема 1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4
Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	23
Тема 2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 2.2. «Основы здорового образа жизни»	11
Тема 2.3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	10
Раздел 3 «Основы военной службы».	36
Тема 3.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	9
Тема 3.2. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества»	8
Тема 3.3. «Воинская обязанность»	7
Тема 3.4. «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».	4
Тема 3.5. «Тактическая подготовка».	2
Тема 3.6. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	4
Дифференцированный зачет.	
Итого	70

№ п/п	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		13	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		9	
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	
2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	
3	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
4	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
6	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1	
7	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности оператора.	1	
8	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	
9	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		4	
10	Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм.	1	
11	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	
12	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста на производстве.	1	
13	ПР Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	
Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		23	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		2	
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. <i>Консультация.</i>	1	
15	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
Тема 2.2. «Основы здорового образа жизни»		11	
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
17	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья оператора.	1	
18	Вредные привычки и их вред для человека.	1	

19	Профессионально ориентированное содержание. Правила личной гигиены и профессиональная деятельность	1		
20	Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.	1		
21-26	Профессионально ориентированное содержание. (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе	6		
Тема 2.3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.		10		
27	Понятие и виды травм.	1		
28	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечении.	1		
29	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1		
30	Травматический токсикоз. Основные периоды развития токсикоза.	1		
31	Профессионально ориентированное содержание. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	
32	Профессионально ориентированное содержание. Первая медицинская помощь при ДТП.	1		
33	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1		
34	Отработка на тренажёре искусственного дыхания.	1		
35	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1		
36	Профессионально ориентированное содержание. Решение ситуационных задач «Оказание первой помощи при травме на производстве»	1		
Раздел 3 «Основы военной службы».		36		
Тема 3.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		9		
37	Гражданская оборона.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08	
38	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
39	Профессионально ориентированное содержание. Средства индивидуальной защиты в ГО и профессиональной деятельности	1		
40	Профессионально ориентированное содержание. Организация проведения аварийно-спасательных и других работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1		
41	Средства поражения	1		
42	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.	1		
43	Индивидуальные средства защиты. Порядок одевания противогаза и ОЗК	1		
44	Сдача нормативов на одевание противогаза и ОЗК	1		
45	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		
Тема 3.2. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества»		8		

46	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
47	Дни воинской славы России. <i>Консультация.</i>	1	
48	Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.	1	
49	Ордена Российской Федерации. <i>Консультация.</i>	1	
50	Военная форма одежды. <i>Консультация.</i>	1	
51	Воинские звания.	1	
52	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
53	Отдельные рода войск.	1	
Тема 3.3. «Воинская обязанность»		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
54	Воинская обязанность. Организация воинского учета.	1	
55	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
56	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. <i>Консультация.</i>	1	
57	Призыв на военную службу.	1	
58	Прохождение военной службы по контракту.	1	
59	Альтернативная гражданская служба.	1	
60	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
Тема 3.4. «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
61	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
62	<i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Военнослужащий – специалист. (применение профессиональных навыков при службе в армии)	1	
63	Военнослужащий – подчиненный.	1	
64	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.5. «Тактическая подготовка».		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
65	Современный бой.	1	
66	Обязанности солдата в бою.	1	
Тема 3.6. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
67	Устав внутренней службы.	1	
68	Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина.	1	
69	Устав гарнизонной и караульной служб. Часовой и его неприкосновенность.	1	
70	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		70	

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- составление схем;
- подготовка докладов;
- составление таблиц;
- подготовка презентаций;
- составление конспектов;

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	кол-во часов
1	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	1
2	Режим труда и отдыха.	1
3	Влияние и последствия вредных привычек на организм человека.	1
4	Наркотики – короткий путь от жизни.	1
5	Действия при попадании в криминогенную ситуацию.	1
6	Правила поведения при пожаре.	1
7	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1
8	ЧС техногенного характера.	1
9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1
10	ЧС с применением ядерного, химического и биологического оружия.	1
11	Мероприятия по защите населения.	1
12	ЧС природного характера и техногенного характера и их возможные последствия.	1
13	Оповещение население о возникновении ЧС и эвакуация.	1
14	Основные принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени.	1
15	Функционирование различных спасательных служб России.	1
16	Военные реформы в России.	1
17	Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ.	1
18	Военно-Воздушные Силы.	1
19	Космические войска.	1
20	Тыл Вооруженных сил.	1
21	Символы воинской чести.	1
22	Боевые традиции и ритуалы России.	1
23	Символы воинской чести России.	1

24	Инфекции передаваемые половым путем.	1
25	Общая медицинская помощь.	1
26	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях и поражении электрическим током.	1
27	Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей. Синдром длительного сдавливания (СДС).	1
28	Травматизм и оказание первой помощи	1
29	Первая помощь при остановке сердца.	1
30	Репродуктивное здоровье.	1
31	Уход за младенцем.	1
32-35	Подготовиться к дифференцированному зачету.	4
	Всего:	35

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета «*Основы безопасности жизнедеятельности*»:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
1	Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
1.1	Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - практическая работа	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08

1.2	Тема 1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	<p>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос;</p> <p>- практическая работа</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
2	Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
2.1	Тема 2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	<p>знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08

		о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.		
2.2	Тема 2.2. «Основы здорового образа жизни»	сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.	- тест.	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
2.3	Тема 2.3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	- тест.	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
3.	Раздел 3 «Основы военной службы».			
3.1	Тема 3.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тест.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08

		<p>представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>		
3.2	<p>Тема 3.2. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества»</p>	<p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос;</p> <p>- тест.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>
3.3	<p>Тема 3.3. «Воинская обязанность»</p>	<p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы.</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос;</p> <p>- тест.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>
3.4	<p>Тема 3.4. «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».</p>	<p>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- фронтальный устный опрос;</p> <p>- тест.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>

		Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.		
3.5	Тема 3.5. «Тактическая подготовка».	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.	- фронтальный устный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
3.6	Тема 3.6. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.	- индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тест.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08