

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

**с.Ножай-Юрт**

**2024 г.**

**Профессиональная среда: умная**

**Профессия:** оператор информационных систем и ресурсов

**Название программы профессиональной пробы:** фронтенд-разработчик

**I. Паспорт программы**

**Автор программы:** Джабраилова Мадина Саладиевна, мастер производственного обучения.

**Контакты автора:** Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с.Ножай-Юрт, Dzhaama@mail.ru, телефон: 8 (929) 893-36-26.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базо-вый | Очный | 90 минут | 6-11 классы | Общие заболевания (нарушение дыхательной, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой систем и т.д.).  Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ, и детей без инвалидности |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Введение (10 мин)***

1. *Краткое описание профессионального направления.* Фронтенд-разработчик – это специалист, который создает пользовательские интерфейсы. Он отвечает за всю внешнюю часть сайта или приложения, с которой взаимодействуют люди: меню, карточки товаров в Интернет-магазине, кнопки, формы обратной связи. Благодаря качественной работе фронтенд-разработчика появляются быстрые и удобные сайты.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* Последние 10 лет спрос на услуги веб-дизайнеров, разработчиков, специалистов по юзабилити находится в стадии роста, все эти компетенции входят в топ самых востребованных. Специалисты имеют возможность работать удаленно из любой точки Земли. Например, программист может жить на острове в Таиланде и работать на московскую компанию. Задачи очень разнообразны и интересны, есть возможность для экспериментов и проявления своих творческих навыков, причем даже программистам.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией:*

- разбираться в графике, фирменном стиле, цветах, шрифтах, юзабилити;

- верстать сайты на основе предоставленного макета;

- понимать особенности мобильных устройств и разработки под них, уметь верстать под разные браузеры, размеры экранов и устройства;

- уметь разрабатывать на клиенте;

- встраивать на страницу видео, html-игры;

- знать шаблоны программирования и проектирования программ.

4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении.* Выбор синего оттенка в дизайне, для выделения ссылок, принес дополнительно 80 миллионов долларов годового дохода для Bing. Когда компания Microsoft разрабатывала Bing, было перепробовано множество оттенков, но, как показал опыт, лучше всего пользователями воспринимается синий цвет ссылок. Такие ссылки получают больше всего переходов. Во время тестирования также выяснилось, что цвет и контраст были важнее, чем даже шрифт, используемый для результатов поиска.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*. В рамках профессиональной пробы обучающиеся смогут научиться азам работы с Интернетом, создавать сайты на Tilda.

***Постановка задачи (5 мин)***

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы.* Участникам необходимо за отведенное время создать сайт-портфолио.
2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Презентация сайта.

***Выполнение задания (55 мин)***

1. *Подробная инструкция по выполнению задания*:

- открываем официальный сайт (https://tilda.cc/ru/) и на главной странице нажимаем «создать сайт бесплатно»;

- указываем данные для регистрации и жмем «зарегистрироваться». Обратите внимание на электронную почту – проверьте ее корректность, она потребуется для подтверждения аккаунта;

- в результате мы попадаем в личный кабинет, где перед нами отображается модальное окно с просьбой создать новый сайт. Укажем для него название, например, «мой первый сайт на тильде», и нажмем «создать»;

- после того как мы создали новый сайт, перед нами отобразилось главное окно с доступными сайтами – в нашем случае это «мой первый сайт на тильде», приступим к его редактированию – нажмем «создать новую страницу»;

- далее перед нами открывается доступ к многочисленному числу различных шаблонов, с их помощью можно всего в несколько шагов сделать сайт выбранной тематики.

2. *Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания*:

- проверить регистрацию учеников на сайте Tilda;

- проверить рабочее состояние устройств ввода: мышь, клавиатура;

- проверить рабочее состояние монитора: изображение должно быть четким и не мерцающим;

- подготовить распечатанный или электронный материал с инструкцией по выполнению задания.

***Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)***

1. *Критерии успешного выполнения задания.* Для оценки успешности выполнения задания необходимо проверить:

- логичность структуры сайта;

- наличие не менее 4 логических блоков на макете;

- визуальная аккуратность макета.

2. *Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:*

- сайт имеет логичную структуру (да/нет);

- на макете имеется не менее 4 логических блоков (да/нет);

- визуально макет выглядит аккуратным (да/нет).

3. *Вопросы для рефлексии учащихся:*

- что нового вы узнали?

- понравилось ли выполнение задания? Если нет, то почему?

- возникли ли трудности при выполнении задания?

- какие элементы при выполнении задания было выполнить легко?

**III. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые тех. характеристики с необходимыми примечаниями* | *Кол-во* | *На группу / на 1 чел.* |
| Персональный компьютер | Процессор не менее Core i5 8400, видеокарта не менее GeForce GT 1030, 16Gb RAM, 100 Gb Hdd | 12 | На группу |
| Монитор | Не менее 15 дюймов | 12 | На группу |
| Клавиатура | USB/проводная | 12 | На группу |
| Мышь | USB/проводная | 12 | На группу |

**IV. Приложения и дополнения:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ссылка* | *Комментарий* |
| https://tilda.cc/ru/ | Сайт |